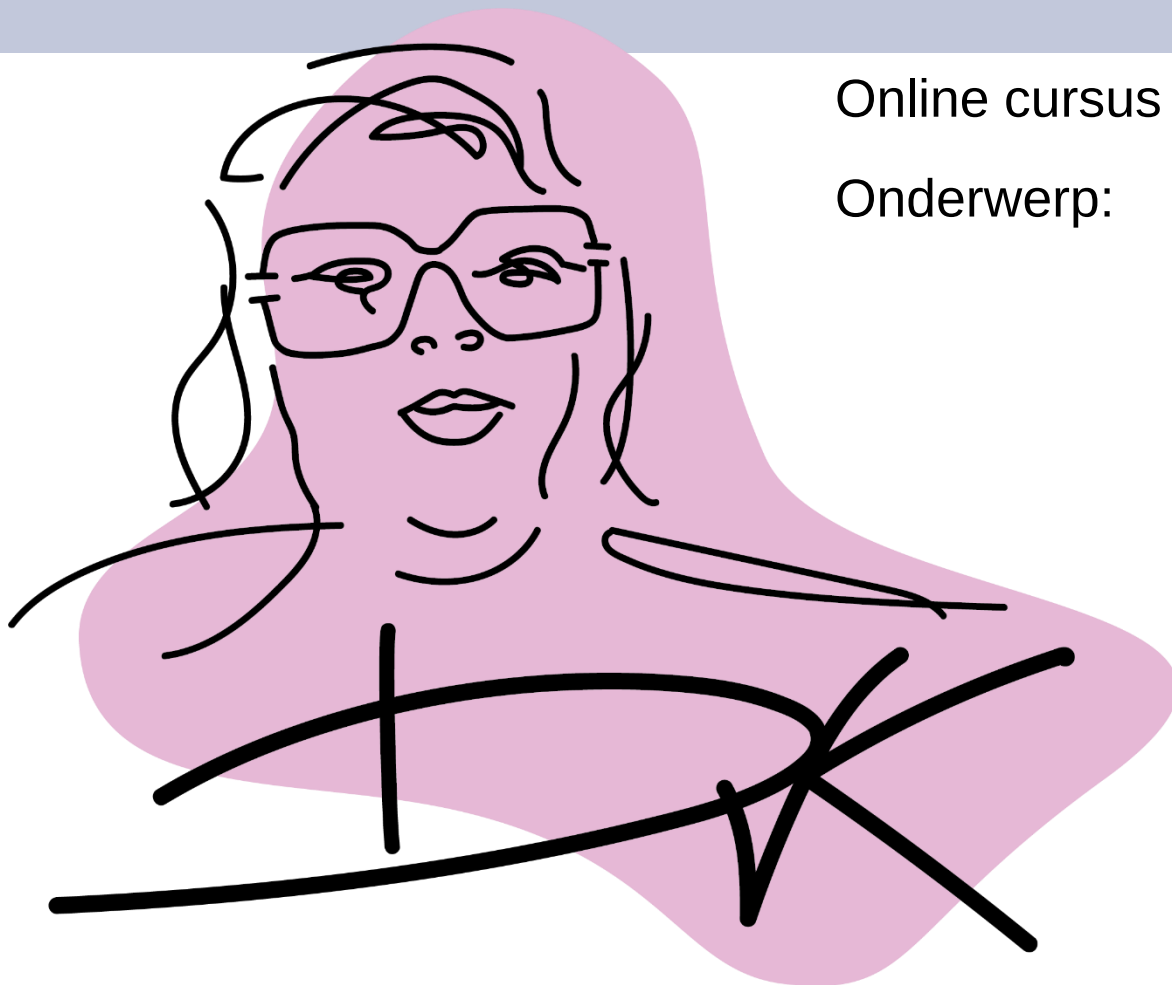




Online cursus

Onderwerp: **Hoogbegaafd en Psychiatrie**

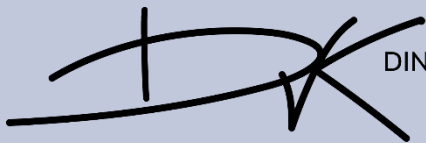
Persoonlijk
Aandachtig
Sensitief
Serius
Intelligent
Empathisch

DINEKE BRENGT DE PASSIE TERUG,
IN HET LEVEN EN IN RELATIES



AGENDA:

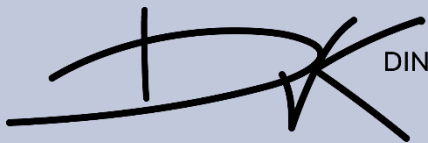
- 1) hoogbegaafd**
- 2) hyperprikkelbaarheid**
- 3) ontwikkelingsstadia Dabrowski**



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



HOOGBEGAAFD



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Hoogbegaafd

Intelligence Interval

40 - 54

55 - 69

70 - 84

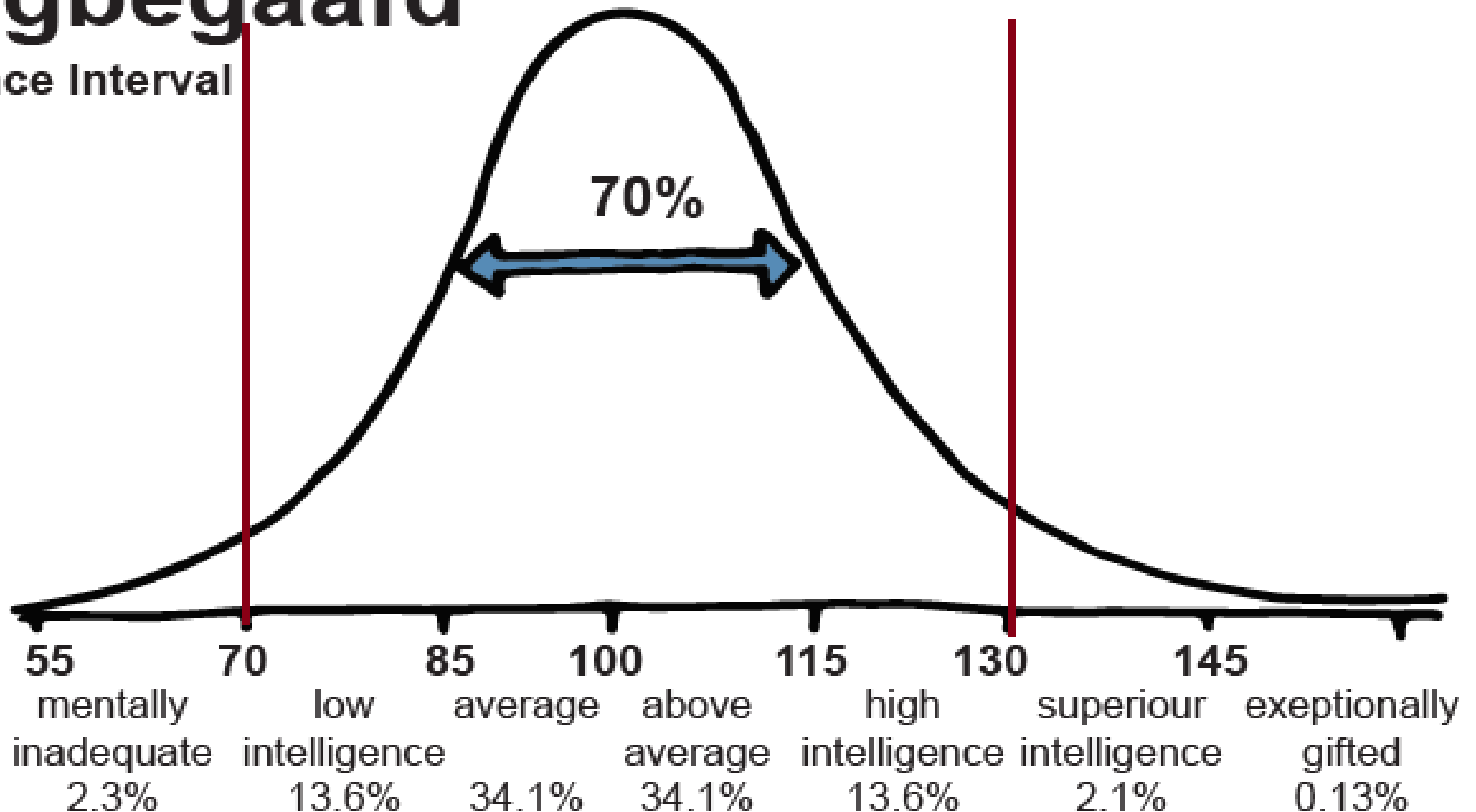
85 - 114

115 - 129

130 - 144

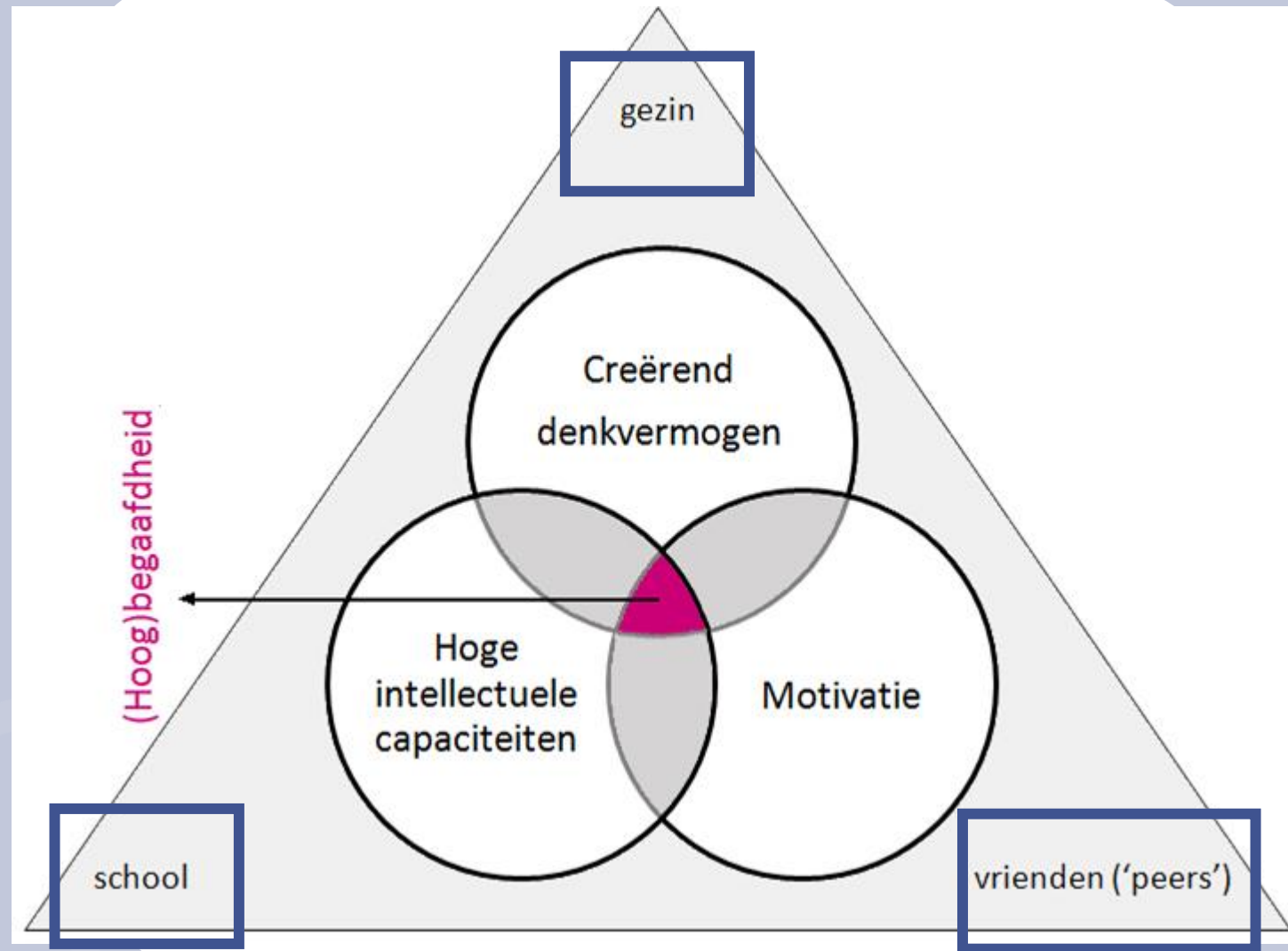
145 - 159

160 - 175



Hoogbegaafd is...

Meerfactorenmodel Hoogbegaafdheid
Renzulli/Mönks



Hoogbegaafd is...

Tessa Kieboom:
Zijns Luik => voelen



Dagelijkse typische hoogbegaafde eigenaardigheden:

Enorm rechtvaardigheidsgevoel

Taal letterlijk nemen

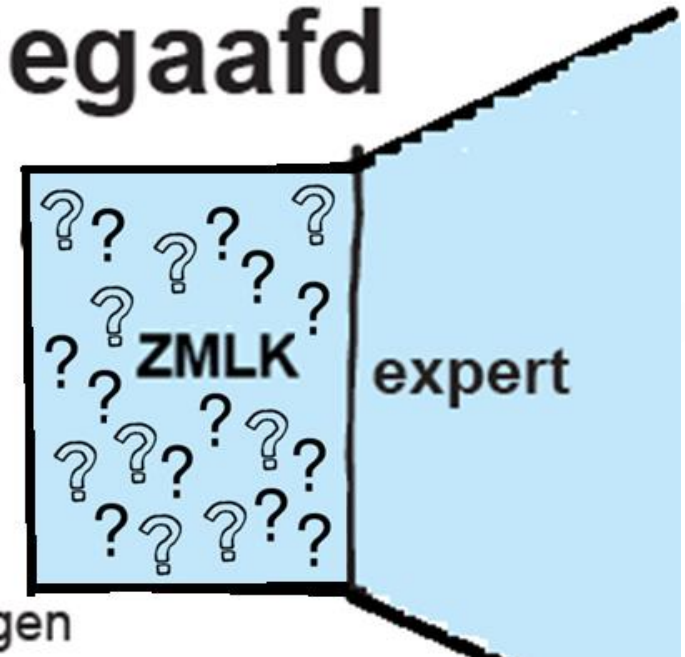
Ben je betrouwbaar: Zeg je wat je doet en Doe je wat je zegt

Eerst het overzicht – dus heel veel vragen!!
Dan het detail

VRAGEN, VRAGEN, VRAGEN

Hoogbegaafd

- > gedetailleerd
- > specifiek
- > uitgebreid
- > overzichtsvragen



Dagelijkse typische hoogbegaafde eigenaardigheden:

VORM = INHOUD

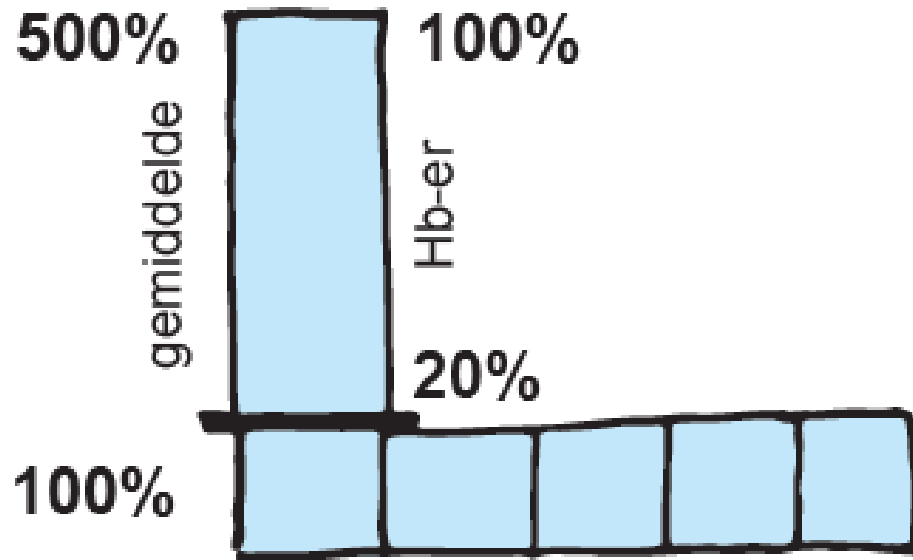
Eerst het overzicht – dus heel veel vragen!!

Dan oog voor het detail

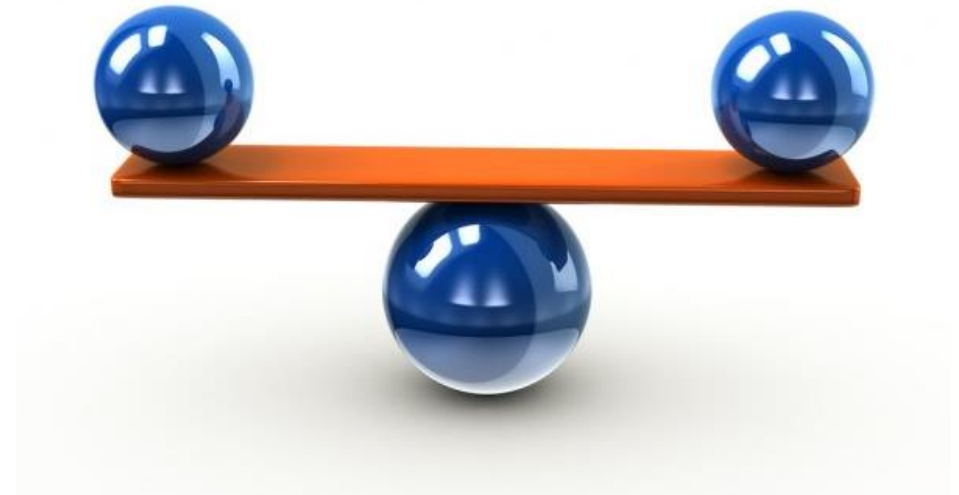
Gaat veelal voor het resultaat
ipv het proces

Werkt het liefst alleen ipv in groepen (tenzij
aangepast, dan werkt hij het liefst in groepen)

Hoogbegaafd



HOOGBEGAAFD:



HOOG-
INTELLIGENT

HOOG-
SENSITIEF

HOOG-
SEKSUEEL

HOOG-
SPIRITUEEL

HOOGBEGAAFD:



risicovolle persoon



onderduiker



dubbel bijzondere
persoon



aangepaste succesvolle
persoon



uitdagende creatieve
persoon

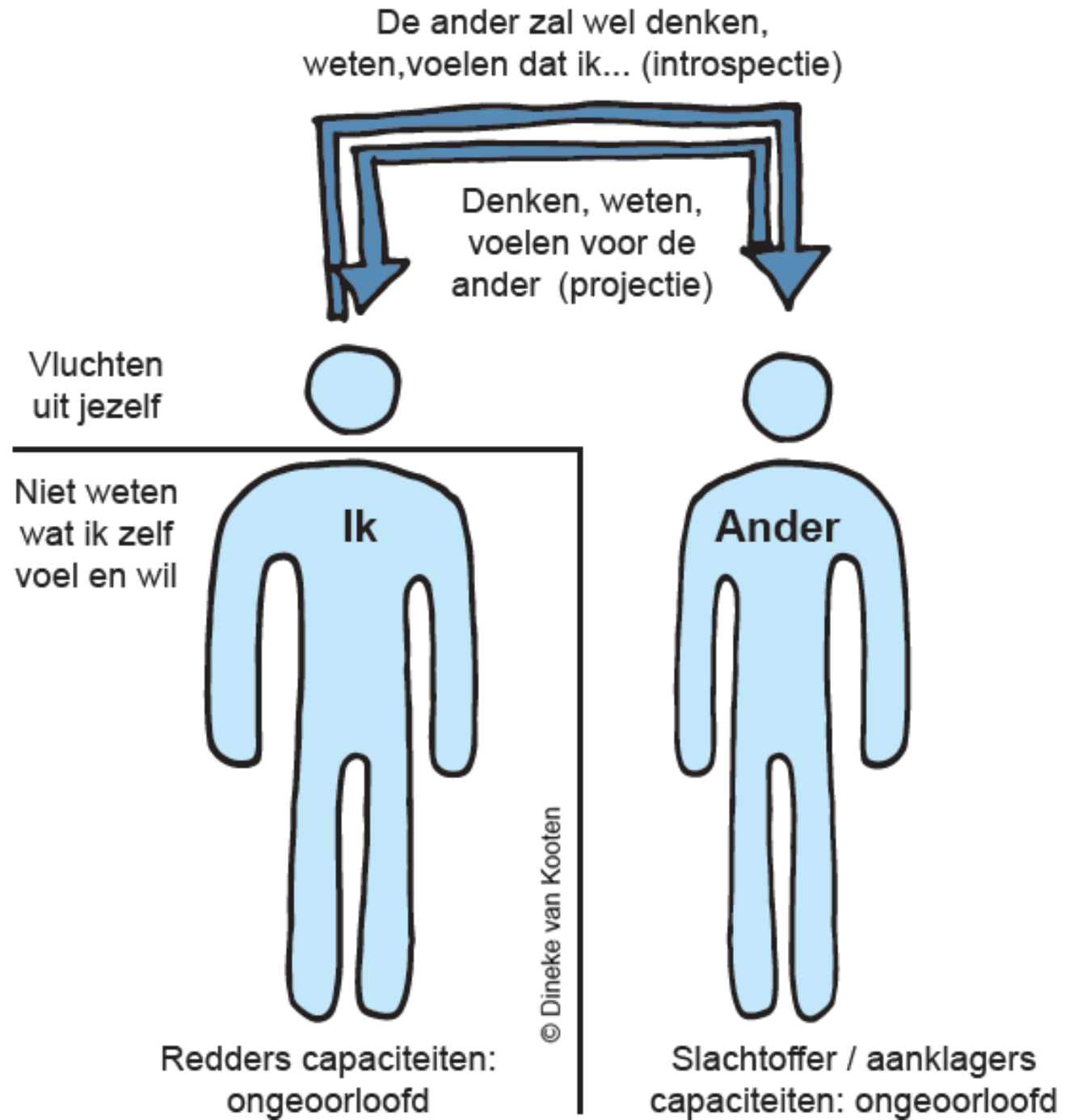
Hoogbegaafd



zelfstandige autonome
persoon

HOOGBEGAAFD:

aangepast:

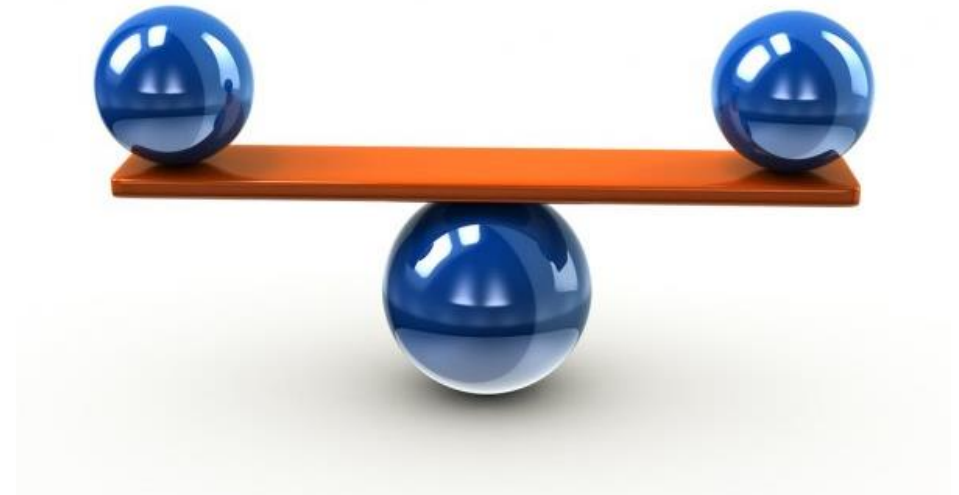


EMBODIO'S – blessures hoogbegaafden (Tessa Kieboom)

1. zichzelf als norm zien
 - a) ver/beoordelend van de resultaten van jezelf of van de ander
 - b) minimaliseren van de ander zijn resultaten
 - c) dezelfde prestatie van de ander verwachten
2. iets bereiken kost tijd
 - a) te vlug
 - b) te saai
 - c) te veel aandacht (gedetailleerd)
3. communicatie
 - a) te direct - to the point
 - b) chaotisch
 - c) ver vooruit
4. comfortzone verlaten
5. fouten maken / faalervaringen
6. de lege toolbox
7. heftige emoties
8. overpresteren
9. weerstand / afhaken / dwarsbomen
10. sociale omgang - koetjes, kalfjes
11. anders zijn



HOOGBEGAAFD:



HOOG-
INTELLIGENT

HOOG-
SENSITIEF

HOOG-
SEKSUEEL

HOOG-
SPIRITUEEL

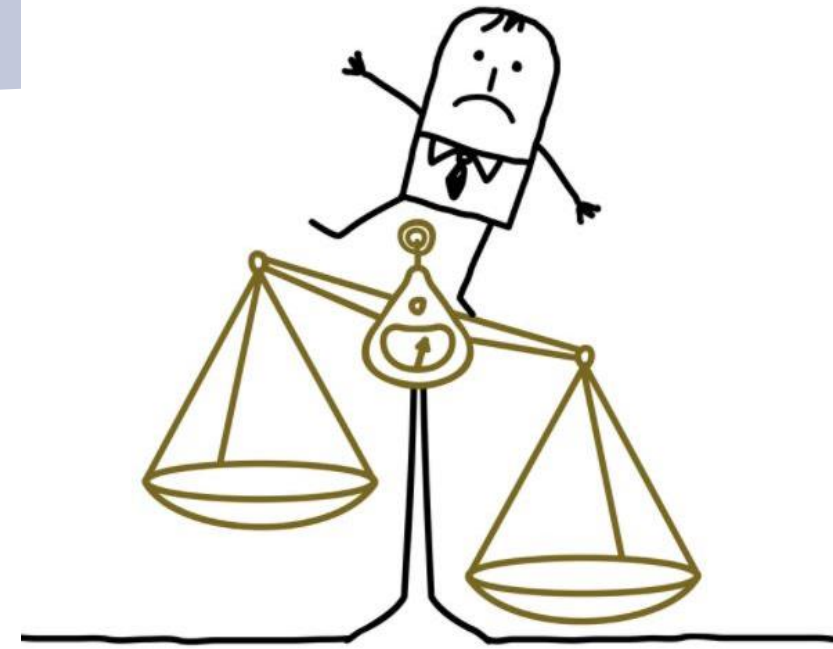
HOOGBEGAAFD:

HOOG-
SENSITIEF

HOOG-
INTELLIGENT

HOOG-
SPIRITUEEL

HOOG-



HOOGBEGAAFD:

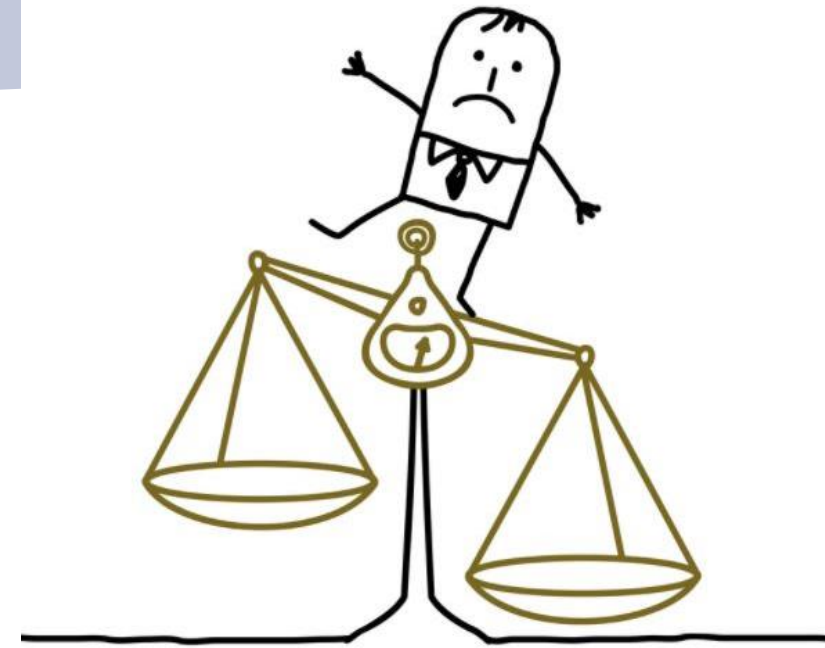
HOOG-
SENSITIEF

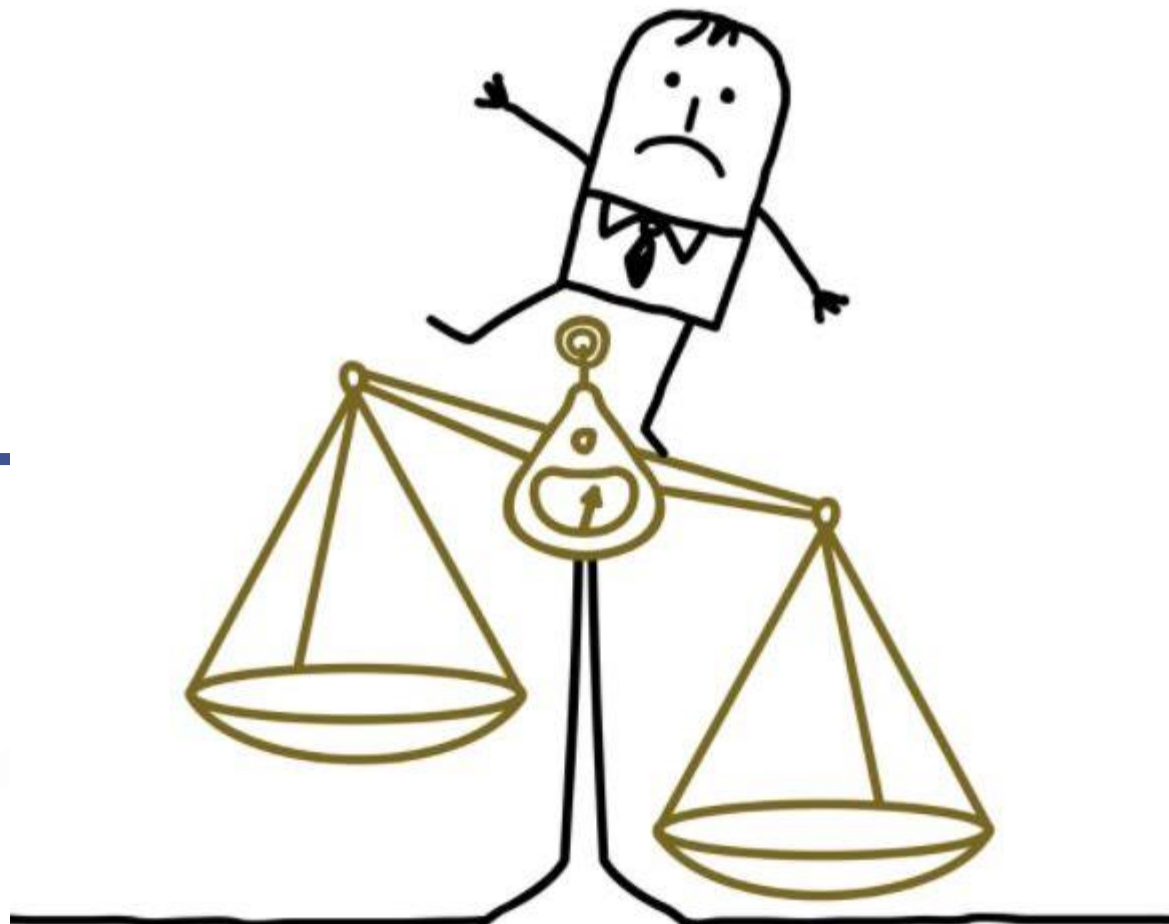
HOOG-
INTELLIGENT

MISDIAGNOSES

HOOG-
SPIRITUEEL

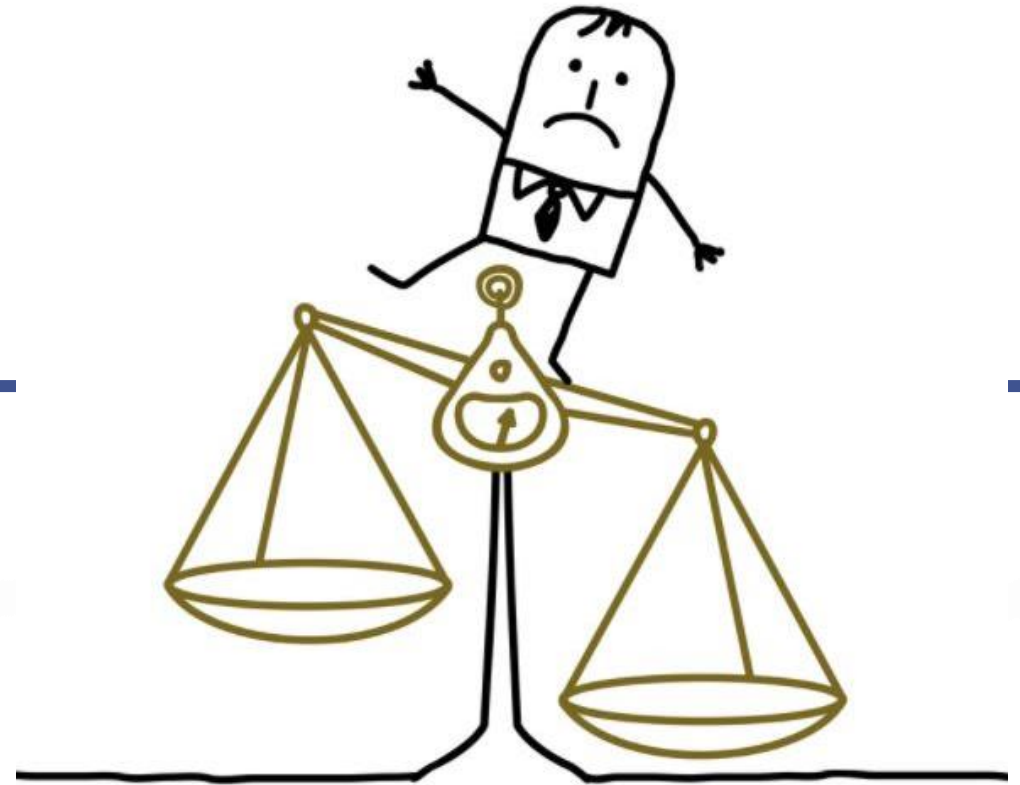
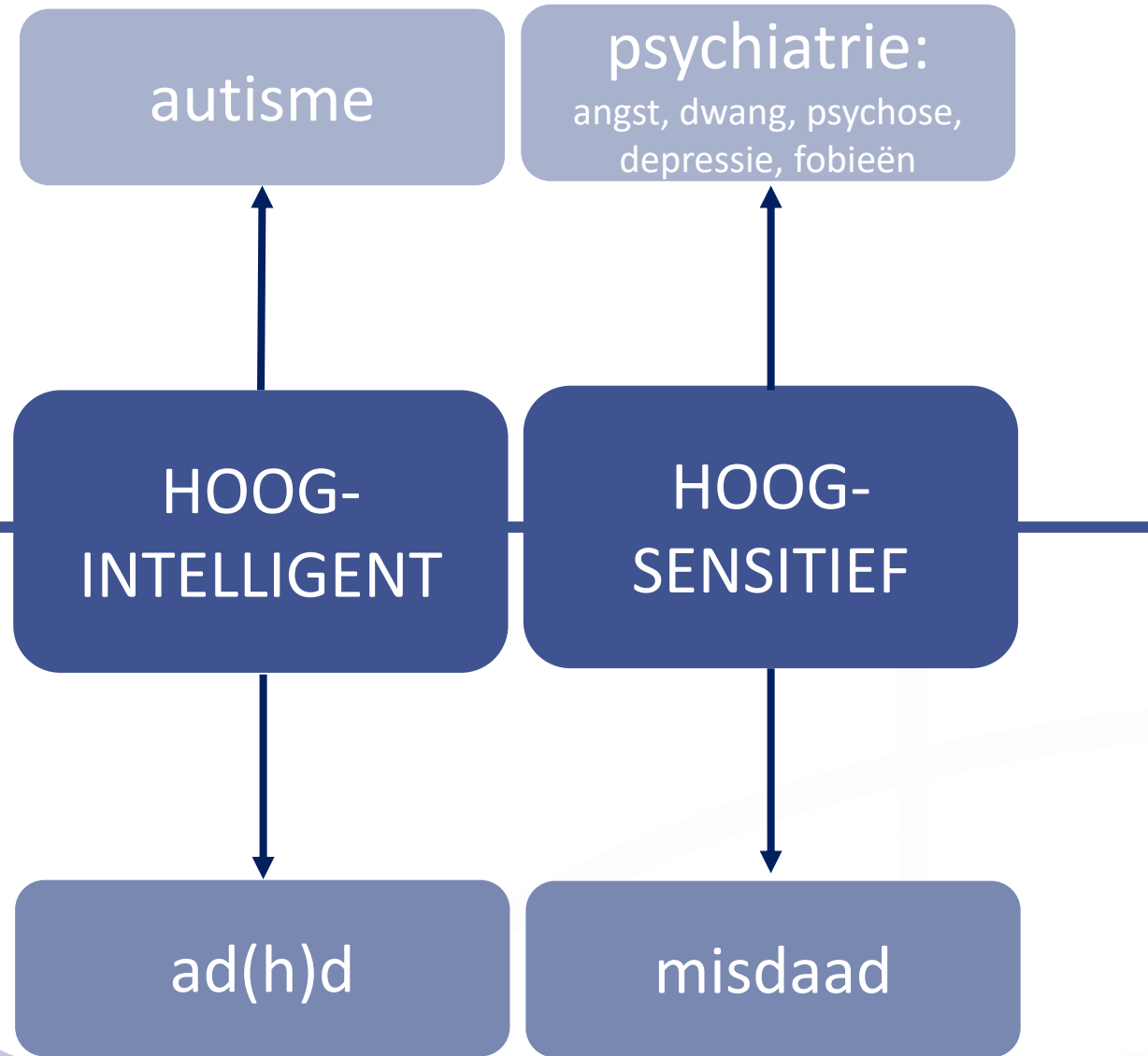
HOOG-



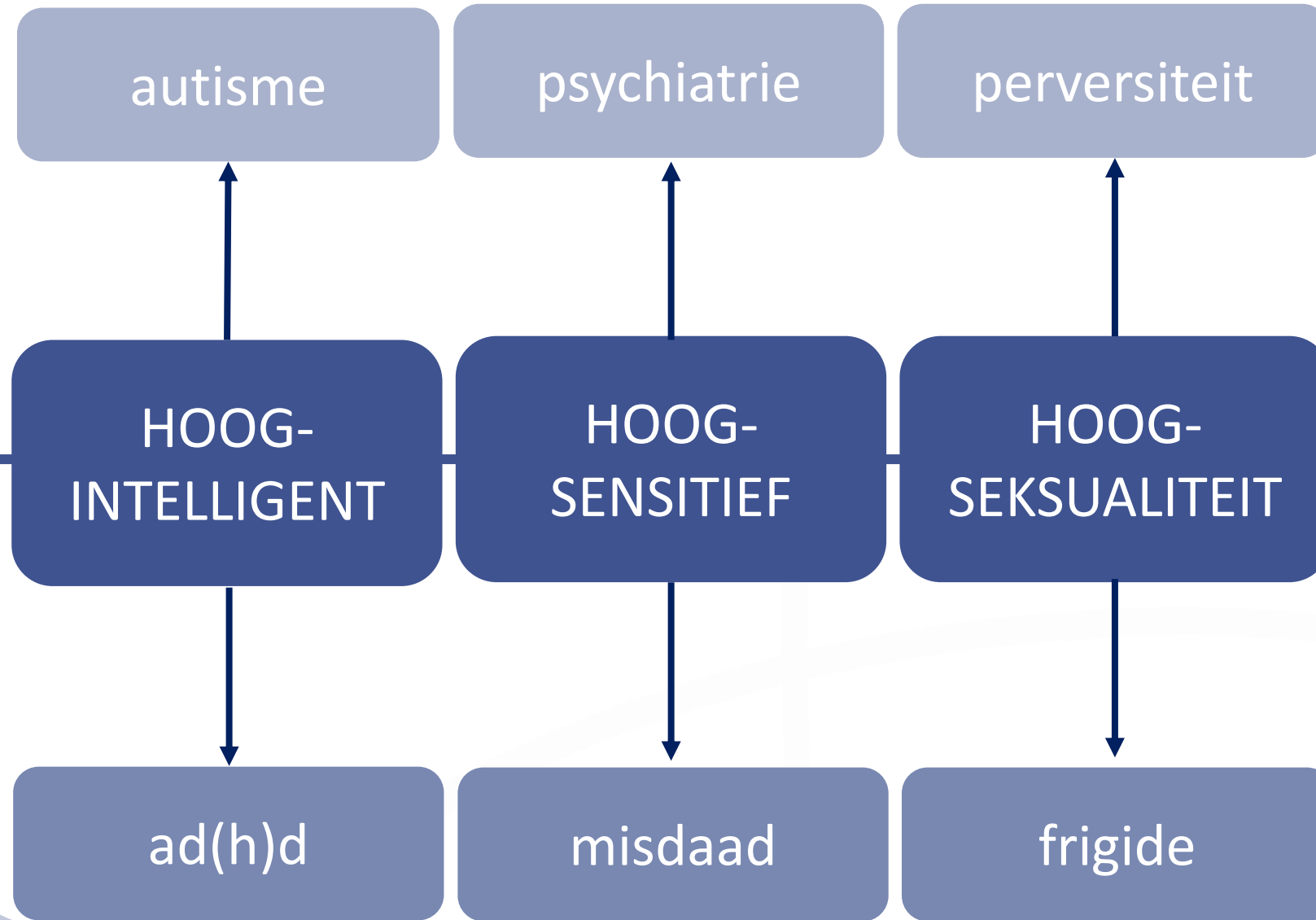


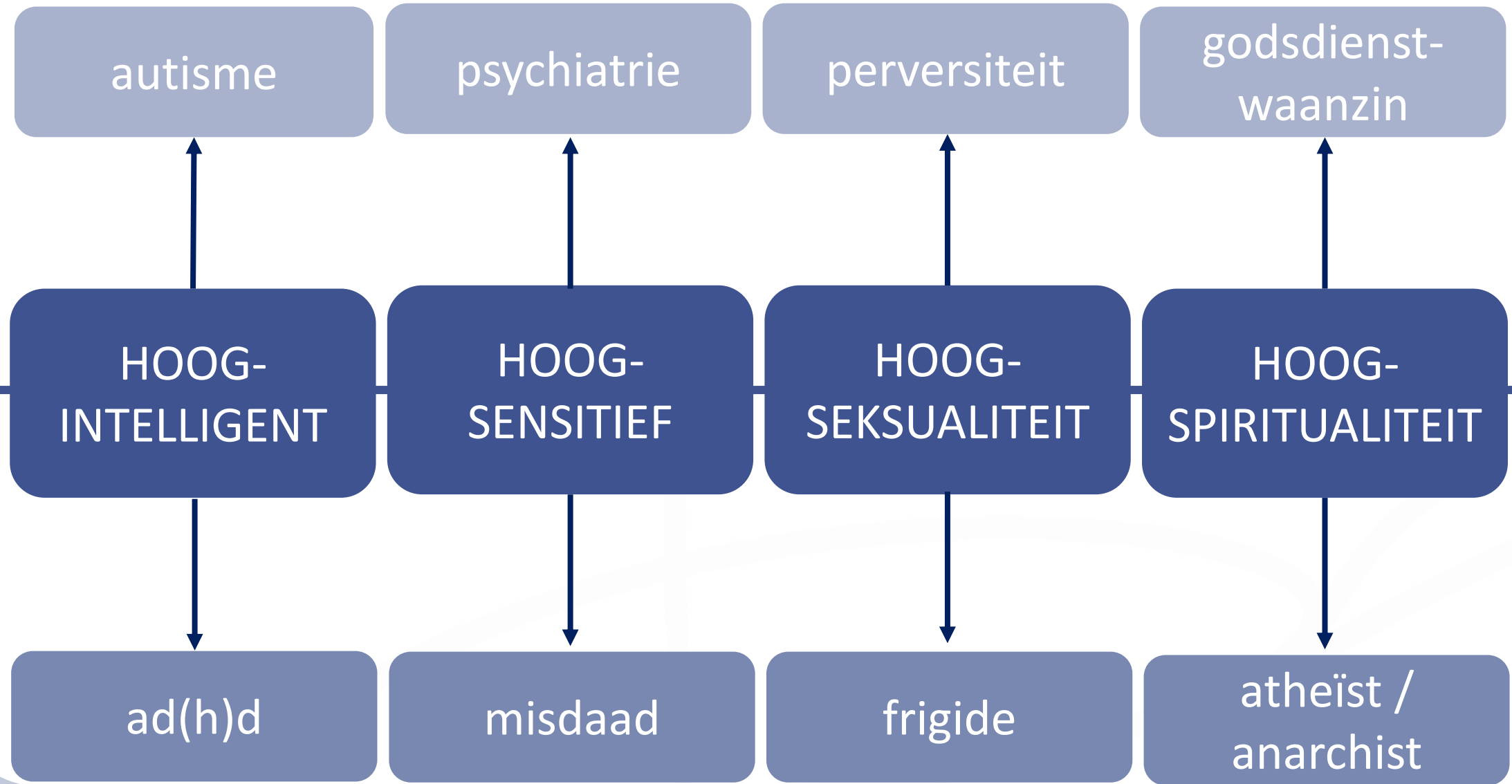
Misdiagnoses bij TE VEEL

HOOG BEGAAFD



Misdiagnoses bij TE WEINIG

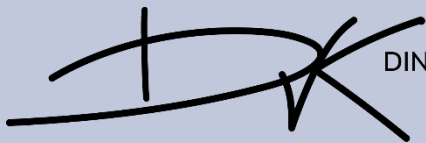






Overexcitabilities

(hyperprikkelbaarheden)



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Emotioneel – de intensiteit waarmee relaties, vreugde van voldoening en het verdriet dat met verlies gepaard gaat gevoeld wordt. Het betreft de empathie die sommigen jegens anderen voelen, de hoogte- en dieptepunten van vriendschappen en de zorg voor baby's en dieren.

Verbeeldend – men loopt over van creativiteit: men is vol ideeën en kan schrijven, schilderen of beelden oproepen van het verleden en de toekomst.

Zintuigelijk – een verhoogde respons op input van alle zintuigen. Dat kan plezier of pijn zijn, geruststellend of irritant, harmonieus of juist niet.

Intellectueel – willen weten hoe dingen werken en waarom; niet tevreden zijn totdat er op alles een antwoord gevonden is; de problemen van de wereld oplossen; overlopen van mentale energie en uren spenderen aan het zoeken naar informatie, het vinden van oplossingen, oplossen van cryptogrammen, kruiswoordpuzzels en sudoku.

Psychomotorisch – energieoverschot. Ze lijken nooit moe te worden en worden vaak gezien als onstuimig en rusteloos

Spiritualiteit

Vormen, en expressies van
OVEREXCITABILITIES
(Piechowski)

PSYCHOMOTORISCH – energieoverschot. Ze lijken nooit moe te worden en worden vaak gezien als onstuimig en rusteloos

OVERVLOED AAN ENERGIE

Spraakwaterval, heel beweeglijk, intensieve fysieke activiteit (bijv. spellen en sporten waarmee snelheid gemoeid is), actiebereidheid (bijv. organisatie), zeer competitief.

PSYCHOMOTORISCHE EXPRESSIE VAN EMOTIONELE SPANNING

Continu praten en kletsen, impulsieve acties, zenuwtrekjes (tics, nagelbijten), workaholics, aanstellerij.



PSYCHOMOTORISCH – energieoverschot. Ze lijken nooit moe te worden en worden vaak gezien als onstuimig en rusteloos

Dit energieoverschot, of psychomotorische hyperprikkelbaarheid, moet door middel van een activiteit verbruikt worden.

=> FILM BRAMMETJE BAAS

=> AAN/UIT

ADHD
OCS

Psychomotorische HP kan zich voordoen als

- * impulsief gedrag (bijv. zich afreageren op anderen),
- * compulsief gedrag (bijv. excessief praten of organiseren)
- * zenuwtrekjes of
- * extreme geldingsdrang



ZINTUIGELIJK – een verhoogde respons op input van alle zintuigen. Dat kan plezier of pijn zijn, geruststellend of irritant, harmonieus of juist niet.

VERHOOGD ZINTUIGLIJK EN ESTHETISCH PLEZIER

Zien, ruiken, proeven, aanraken, horen, plezier beleven aan prachtige objecten, geluid van woorden, muziek, vormen, kleuren, symmetrie.

ZINTUIGLIJKE EXPRESSIE VAN EMOTIONELE SPANNING

Te veel eten, te hoge seksdrive, aanvallen van koopwoede, behoefte om de aandacht op te eisen.



ZINTUIGELIJK – een verhoogde respons op input van alle zintuigen. Dat kan plezier of pijn zijn, geruststellend of irritant, harmonieus of juist niet.

VERGROOTGLAS: details, texturen, contrasten en verschillen

Zintuiglijke overbelasting
Excessieve angst
Excessieve nervositeit
Schizofreen
Gedragsstoornis

Zintuigelijk HP (kunstenaars en creatieve mensen) kan zich voordoen als

- * verhoogd bewustzijn
- * (ongewone) reactie op stimuli van zintuigen
- * ziet dingen die andere niet waarnemen
- * non-conformisme



INTELLECTUEEL – willen weten hoe dingen werken en waarom; niet tevreden zijn totdat er op alles een antwoord gevonden is; de problemen van de wereld oplossen; overlopen van mentale energie en uren spenderen aan het zoeken naar informatie, het vinden van oplossingen, oplossen van cryptogrammen, kruiswoordpuzzels en sudoku.

INTENSIEVE COGNITIEVE ARBEID

Nieuwsgierigheid, concentratie, vermogen om gedurende langere tijd hoog intellectuele arbeid te leveren, veellezer, goed observatievermogen, goed visueel geheugen, gedetailleerde planning.

HANG NAAR DIEPGRAVENDE VRAGEN EN OPLOSSEN VOOR PROBLEMEN

Zoeken naar waarheid en begrip, vormen van nieuwe concepten, vasthoudendheid en oplossen van problemen.

REFLECTIEF DENKEN

Nadenken over nadenken, voorliefde voor theorie en analyse, houdt zich bezig met logica, moreel besef, introspectie (zonder zichzelf te veroordelen), conceptuele en intuïtieve integratie, onafhankelijk denken (soms heel kritisch).



Vormen en expressies van
OVEREXCITABILITIES
(Piechowski)

INTELLECTUEEL – willen weten hoe dingen werken en waarom; niet tevreden zijn totdat er op alles een antwoord gevonden is; de problemen van de wereld oplossen; overlopen van mentale energie en uren spenderen aan het zoeken naar informatie, het vinden van oplossingen, oplossen van cryptogrammen, kruiswoordpuzzels en sudoku.

PASSIE: Oplossen van problemen
Dingen moeten een *betekenis* hebben

Syndroom van Asperger
Angststoornis,
Sociale Fobie
Fascinatie,
Uitsluiten van anderen
Persoonlijkheidsstoornis

Intellectuele HP:

- * onstilbaar verlangen naar kennis en begrip
- * volop nieuwsgierigheid,
- * zoektocht naar precieze antwoorden
- * diepe vragen
- * doorzettingsvermogen in het najagen van interesses en passies (ten koste van mensen of dingen die andere belangrijk vinden)



Vormen en expressies van
OVEREXCITABILITIES
(Piechowski)

VERBEELDEND – men loopt over van creativiteit: men is vol ideeën en kan schrijven, schilderen of beelden oproepen van het verleden en de toekomst.

VERBEELDING HEEFT VRIJ SPEL

Maakt veel gebruik van metaforen en vergelijkingen, aanleg voor uitvindingen en fantasie, aanleg voor gedetailleerde visualisatie, poëtische en dramatische perceptie, animistisch* en magische denken.

VERMOGEN OM IN EEN FANTASIEWERELD TE LEVEN

Voorkeur voor magie en sprookjes, bedenkt privéwerelden, denkbeeldige vrienden, dramatiseert.

SPONTANTE BEELDSPRAAK ALS EXPRESSIE VAN EMOTIONELE SPANNING

Animistische beelden, mengen van feit en fictie, gedetailleerde dromen, illusies

SLECHTE TOLERANTIE VAN VERVELING

Behoeft aan variatie en nieuwe dingen



VERBEELDEND – men loopt over van creativiteit: men is vol ideeën en kan schrijven, schilderen of beelden oproepen van het verleden en de toekomst.

Wanhopig op zoek naar iets om te DOEN.

ADHD
Waanbeelden
Schizofreen
Dissociatief

Verbeeldende HP (kunstenaars en creatieve mensen) kan zich voordoen als

- * verliezen in dagdromen
- * creëren een wereld voor zichzelf (met knuffeldieren of ander speelgoed, incl. sportteams, misdadigers, winkels en een lokale krant

Onvoorziene mogelijkheden:

- * Opwindende ontdekkingen
- * Verbluffende uitvindingen
- * Adembenemende angsten



EMOTIONEEL – de intensiteit waarmee relaties, vreugde van voldoening en het verdriet dat met verlies gepaard gaat gevoeld wordt. Het betreft de empathie die sommigen jegens anderen voelen, de hoogte en dieptepunten van vriendschappen en de zorg voor baby's en dieren

VERSTERKTE GEVOELEN EN EMOTIES

Positieve gevoelens, negatieve gevoelens, extreme emoties, complexe emoties en gevoelens, vermogen zich met de gevoelens van anderen te identificeren, bewust van een palet aan emoties

STERKE SOMATISCHE EXPRESSIE

Buikpijn, paniekaanvallen, blozen, stressvlekken, hartkloppingen, zweterige handpalmen



EMOTIONEEL – de intensiteit waarmee relaties, vreugde van voldoening en het verdriet dat met verlies gepaard gaat gevoeld wordt. Het betreft de empathie die sommigen jegens anderen voelen, de hoogte en dieptepunten van vriendschappen en de zorg voor baby's en dieren

2

STERKE AFFECTIEVE EXPRESSIE

Inhibitie (remmingen, stelt zich timide of afzijdig op), enthousiast, extatisch, euforie, trots, sterk emotioneel geheugen, schaamte, gevoelens van onwerkelijkheid, angsten en fobieën, schuldgevoel, piekert over de dood, depressieve en suïcidale buien.

VERMOGEN OM STERKE VERBINTENISSEN, SERIEUZE RELATIES AAN TE GAAN

Sterkte emotionele binding en relaties met mensen, levende wezens, plaatsen, dieren, vindt het moeilijk om zich aan nieuwe omgevingen aan te passen, compassie, empathie met anderen, invoelendheid in relaties, eenzaamheid.

GOED GEDIFFERENTIEERDE GEVOELEN JEGENS ZELF

Innerlijke dialoog en zelfreflectie

Extremen van sensitiviteit en intensiteit
Onemotionele mensen = overlevingsmechanismen
Out-of-the-box denken, de drang om schoonheid te creëren, de drive voor rechtvaardigheid



EMOTIONEEL – de intensiteit waarmee relaties, vreugde van voldoening en het verdriet dat met verlies gepaard gaat gevoeld wordt. Het betreft de empathie die sommigen jegens anderen voelen, de hoogte en dieptepunten van vriendschappen en de zorg voor baby's en dieren

Klinische stemmingsstoornis, zoals bipolair stemmingswisselingen
 Emotionele instabiliteit
 Depressie
 Langdurige dysthyme stoornis
 Angststoornis
 Paniekstoornis

Vormen en expressies van
OVEREXCITABILITIES
 (Piechowski)

Emotionele HP kan zich voordoen als

- * Zorg
- * Empathie

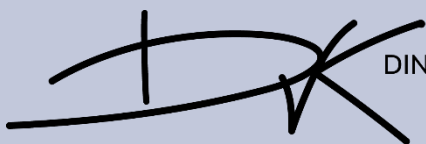
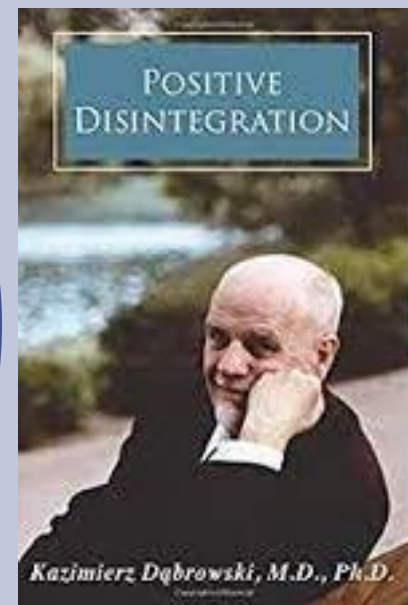
is gevoelig voor eigen en andermans gevoelens.



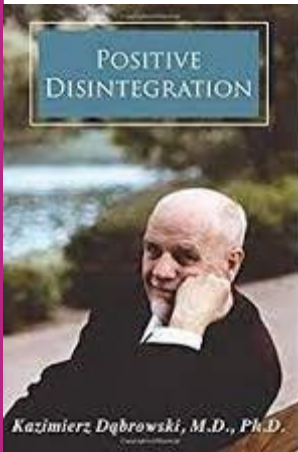
De reikwijdte aan gevoelens,
 Intense pieken en dalen in de stemming
 Sensitiviteit, gevoelig voor zichzelf



Kazimierz Dabrowski (1902-1980) ontwikkelingsstadia



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

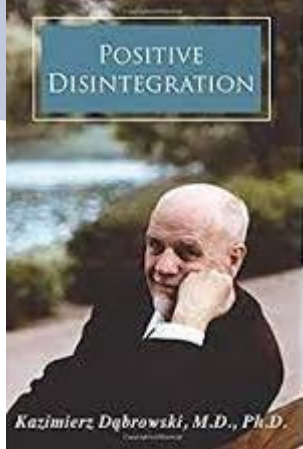


Positief desintegreren. Positief "uit een vallen".

Het leest als een tegenstrijdigheid, en het wijst op een levensparadox. In een notendop: we groeien emotioneel via bewustwording van innerlijke conflicten. Juist waar het gevoelsmatig schuurt en wrikt, daar bestaat de kans om als persoon - emotioneel en moreel - te groeien.

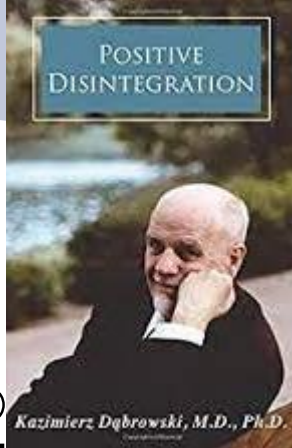
1. Primaire integratie (egocentrisme)	Onbeweeglijke, standvastige	• ‘de ander heeft het gedaan’ • Weinig empathie • Geen zelfreflectie • Groot zelfbelang, weinig zelfbewustzijn • Geen interne problemen 65% van de mensen bevindt zich op dit niveau
2. Unilevel desintegratie	Naar alle kanten getrokken	• Stemmingen wisselen, tegenstrijdige gevoelens • Innerlijke en uiterlijke conflicten: crises • Nog geen innerlijke basis voor eigen beslissingen: externe waarden • Veel emotionele onzekerheid, stress, burn-out • Psychosomatische klachten, onrust, angsten, depressie Overgangsniveau: volgende stap is vooruit of terug

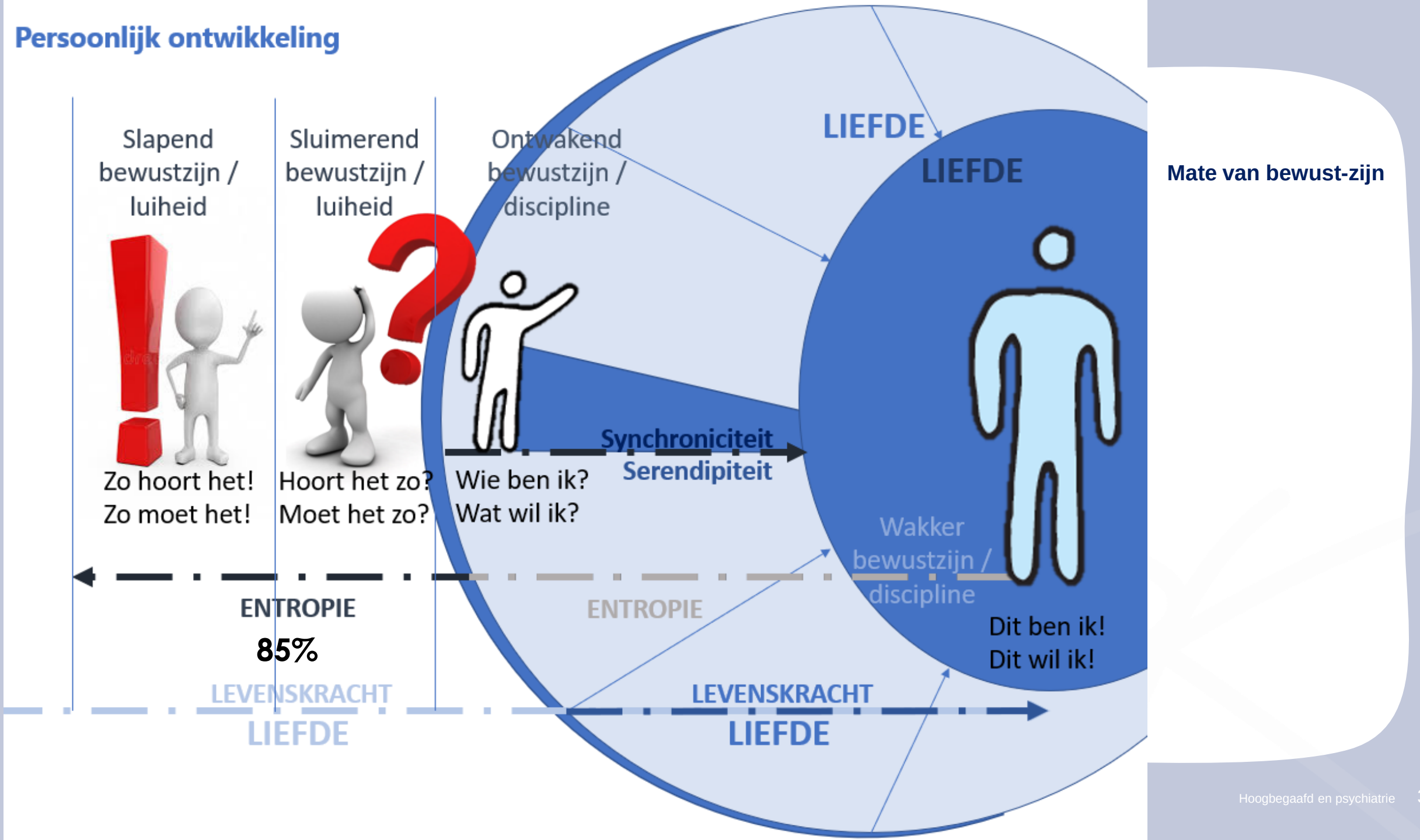
© Rianne van de Ven – Truus van der Kaaij



Emotie niveau	blijdschap	verdriet	moedig
1	• Over concrete dingen • Bevrediging van behoefte • Winnen	• Teleurstelling • Verdriet wordt boosheid	• Blinde lichamelijke kracht
2	• Blijdschap van anderen • Aandacht en verzorging door anderen • Natuur • Rust • Niets doen	• Verdriet met blijdschap verbonden • Zonder oorzaak • Vaag • Van korte duur	• Impulsief

© Rianne van de Ven – Truus van der Kaaij





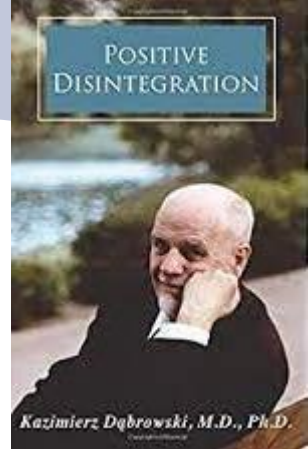
3. Spontane multilevel desintegratie

Evaluëren van het zelf

- Nieuwe hiërarchie van waarden
- Het ideale zelf, het ideale gedrag begint zich te ontvouwen
- Existentiële depressie / morele conflicten kunnen voor neuroses worden gehouden
- De 3^{de} factor ontvouwt zich: zelfsturing
- Positieve conflicten: hoe ben ik en hoe wil ik zijn?
- Positief niet-aanpassen: los van 'wat hoort'
- Intense morele conflicten

Emotie niveau	blijdschap	verdriet	moedig
3	• Innerlijke groei • Sturen van jezelf • Meer begrip van jezelf	• Verdriet over eigen tekortkomingen t.o.v. eigen ideaal • Schaamte • Gebrek aan creativiteit	• Beheerst en overdracht

© Rianne van de Ven – Truus van der Kaaij



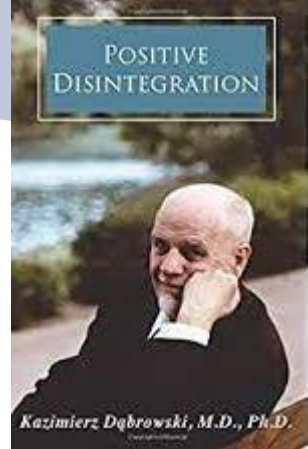
4. Georganiseerde multilevel desintegratie

Wat eigenlijk moet, zal zijn

- Je weet nu wat je wilt, authenticiteit, meer empathie
- Universele waarden een aanleidingen voor gedrag worden zorgvuldig gekozen
- Toename van autonomie, authenticiteit, sociale rechtvaardigheid
- Focus op externe problemen, verantwoordelijkheid leidt tot zorg
- Zelf-onderwijzen, zelfcorrectie, autotherapie, zelfperfectie

Emotie niveau	blijdschap	verdriet	moedig
4	• Winnen aan innerlijke sterkte • Jezelf opvoeden • Jezelf onderwijzen	• Verdriet over het lijden van anderen • Wanneer idealen niet bereikt worden • Wanneer je andere niet kunt helpen • Wanneer anderen de noodzaak van verandering niet begrijpen	• Verantwoordelijk handelen

© Rianne van de Ven – Truus van der Kaaij



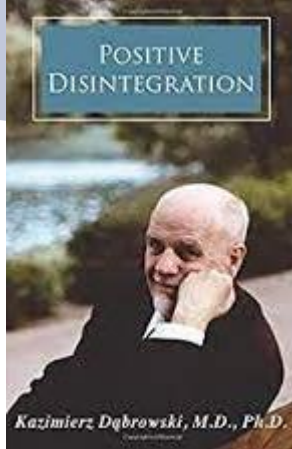
5. Secondaire integratie

Voorbij de tegenstellingen: compassie

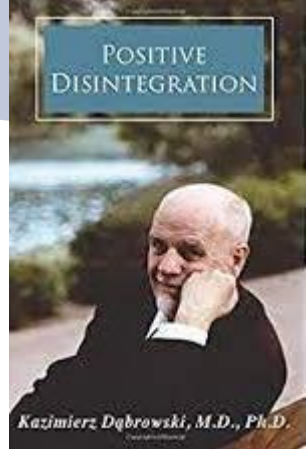
- Het persoonlijkheidsideaal is bereikt; emotie en cognitie versmelten
- Innerlijke harmonie en vrede door het persoonlijke ideaal te doorleven
- Niet-statische perfectie
- De eigen waarden-hiërarchie is gids
- Authenticiteit, autonomie, empathie, altruïsme (Met respect voor het eigen zelf het voordeel van mijn inspanningen onvoorwaardelijk ten goede laten zijn van de ander.)

Emotie niveau	blijdschap	verdriet	moedig
5	• Je bent wie je wilt zijn • Zelftranscendentie • autonomie	• Diep besef van eenzaamheid in relatie tot het absolute • De eeuwigheid • Sterfelijkheid • Onvermijdelijk scheiden van allen en alles wat je dierbaar is • Verlangen naar eeuwige relaties	• zelfopoffering

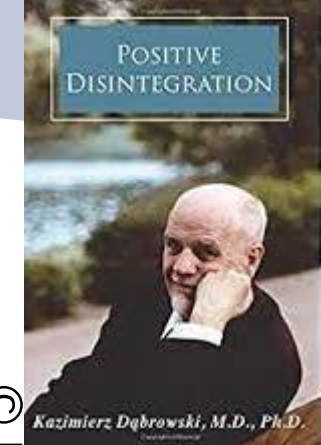
© Rianne van de Ven – Truus van der Kaaij



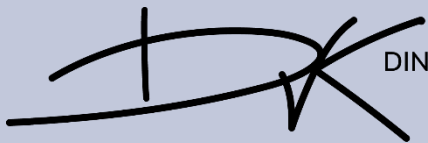
1. Primaire integratie (egocentrisme)	Onbeweeglijke, standvastige	• 'de ander heeft het gedaan' • Weinig empathie • Geen zelfreflectie • Groot zelfbelang, weinig zelfbewustzijn • Geen interne problemen 65% van de mensen bevindt zich op dit niveau
2. Unilevel desintegratie	Naar alle kanten getrokken	• Stemmingen wisselen, tegenstrijdige gevoelens • Innerlijke en uiterlijke conflicten: crises • Nog geen innerlijke basis voor eigen beslissingen: externe waarden • Veel emotionele onzekerheid, stress, burn-out • Psychosomatische klachten, onrust, angsten, depressie Overgangsniveau: volgende stap is vooruit of terug
3. Spontane multilevel desintegratie	Evalueren van het zelf	• Nieuwe hiërarchie van waarden • Het ideale zelf, het ideale gedrag begint zich te ontvouwen • Existentiële depressie / morele conflicten kunnen voor neuroses worden gehouden • De 3^{de} factor ontvouwt zich: zelfsturing • Positieve conflicten: hoe ben ik en hoe wil ik zijn? • Positief niet-aanpassen: los van 'wat hoort' • Intense morele conflicten
4. Georganiseerde multilevel desintegratie	Wat eigenlijk moet, zal zijn	• Je weet nu wat je wilt, authenticiteit, meer empathie • Universele waarden een aanleidingen voor gedrag worden zorgvuldig gekozen • Toename van autonomie, authenticiteit, sociale rechtvaardigheid • Focus op externe problemen, verantwoordelijkheid leidt tot zorg • Zelf-onderwijzen, zelfcorrectie, autotherapie, zelfperfectie
5. Secondaire integratie	Voorbij de tegenstellingen: compassie	• Het persoonlijkheidsideaal is bereikt; emotie en cognitie versmelten • Innerlijke harmonie en vrede door het persoonlijke ideaal te doorleven • Niet-statische perfectie • De eigen waarden-hiërarchie is gids • Authenticiteit, autonomie, empathie, altruïsme (Met respect voor het eigen zelf het voordeel van mijn inspanningen onvoorwaardelijk ten goede laten zijn van de ander.)



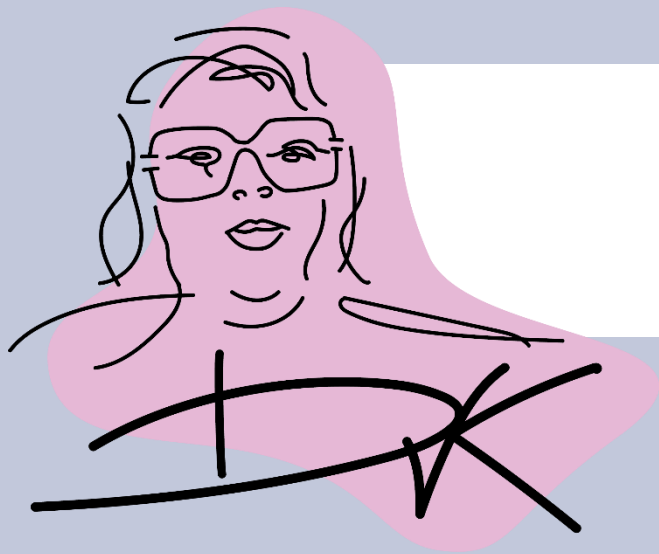
Emotie niveau	blijdschap	verdriet	moedig
1	• Over concrete dingen • Bevrediging van behoefte • Winnen	• Teleurstelling • Verdriet wordt boosheid	• Blinde lichamelijk kracht
2	• Blijdschap van anderen • Aandacht en verzorging door anderen • Natuur • Rust • Niets doen	• Verdriet met blijdschap verbonden • Zonder oorzaak • Vaag • Van korte duur	• Impulsief
3	• Innerlijke groei • Sturen van jezelf • Meer begrip van jezelf	• Verdriet over eigen tekortkomingen t.o.v. eigen ideaal • Schaamte • Gebrek aan creativiteit	• Beheerst en overdracht
4	• Winnen aan innerlijke sterkte • Jezelf opvoeden • Jezelf onderwijzen	• Verdriet over het lijden van anderen • Wanneer idealen niet bereikt worden • Wanneer je andere niet kunt helpen • Wanneer anderen de noodzaak van verandering niet begrijpen	• Verantwoorde lijk handelen
5	• Je bent wie je wilt zijn • Zelftranscendentie • autonomie	• Diep besef van eenzaamheid in relatie tot het absolute • De eeuwigheid • Sterfelijkheid • Onvermijdelijk scheiden van allen en alles wat je dierbaar is • Verlangen naar eeuwige relaties	• zelfopoffering



Meer weten?



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



♥ Dineke in de Media
Emmaus Coaching



♥ Lezingen door Dineke
Emmaus Coaching



♥ Drukke Gezinnen
Dineke



♥ Spiritualiteit
Dineke



♥ Relatie - als de kindere...
Dineke



♥ Beginnende relatie
Dineke



♥ Seksuele Intelligentie
Dineke



♥ Persoonlijke Ontwikkel...
Dineke



♥ Familiebedrijven
Dineke



♥ Dineke - persoonlijk
Dineke



♥ Man-Vrouw - Verschillen
Dineke



♥ Relaties
Dineke



♥ Hoogbegaafd
Dineke

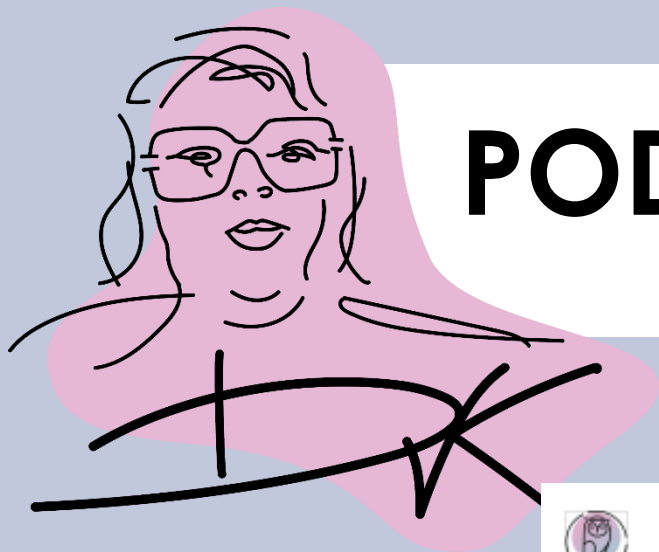


♥ Lezingen door Dineke v...
Dineke



♥ Dineke van Kooten in d...
Dineke

PODCASTS



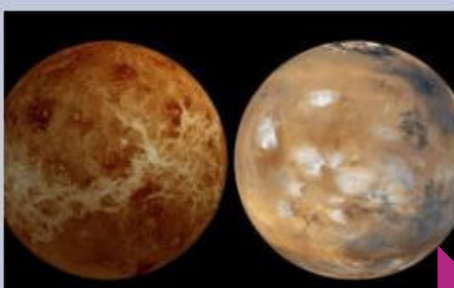
PODCAST - hoogbegaafd



-  1 Hoogbegaafd - Prioriteiten Stellen ▶ 90
-  2 Dineke is Hoogbegaafd ▶ 28
-  3 Ontdekken van Hoogbegaafdheid ▶ 37
-  4 Prioriteiten met kinderen ▶ 14
-  5 Spiegelbeelden en emoties ▶ 105
-  6 Spiritualiteit en hoogbegaafdheid ▶ 19
-  7 Spiegelbeelden ▶ 19
-  8 Noodzakelijke uitdaging ▶ 23
-  9 Als je ontdekt dat je hoogbegaafd bent ▶ 149

-  10 Hoogbegaafden en Werk ▶ 20
-  11 Arts - Hoogsensitief ▶ 69
-  12 Vriendschappen en hoogbegaafdheid ▶ 42
-  13 Intensiteit en hoogbegaafd ▶ 44
-  14 Je Bestemming volgen ▶ 71
-  15 Hoogbegaafden Op De Werkvloer ▶ 45
-  16 Dineke – Waarom Persoonlijke Ontwikkeling ▶ 32
-  17 Dineke – Wat drijft je, Dineke? ▶ 13
-  18 Dineke – Muze en hoogbegaafdheid ▶ 10

BASISkennis



en venus

11 lessen



Hoogbegaafdheid: meer dan intelligent!

7 lessen



Diepgaand veranderen of langzaam sterven

6 lessen



Grip op je leven door inzicht in je familiesysteem - de Fontein

12 lessen



De man - wie is hij?

10 lessen



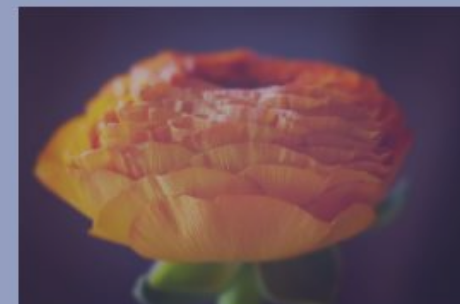
De vrouw - wie is zij?

13 lessen



Seksualiteit (deel 1) - de mogelijkheden van FAST FOOD!

6 lessen

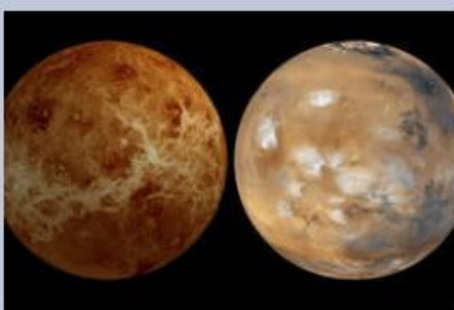


Intensiteit van hoogbegaafden

15 lessen



E-Learnings



De nieuwe rollen van Mars en Venus

11 lessen



Hoogbegaafdheid: meer dan intelligent!

7 lessen



Diepgaand veranderen of langzaam sterven

6 lessen



Grip op je leven door inzicht in je familiesysteem - de Fontein

12 lessen



De man - wie is hij?

10 lessen



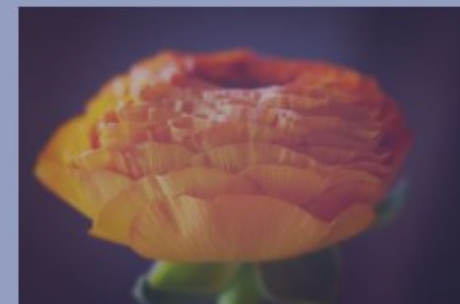
De vrouw - wie is zij?

13 lessen



Samen leven (1, 2, 3)

6 lessen



Intensiteit van hoogbegaafden

15 lessen



psychiatrie



E-Learning

RECENSIE



Hoogbegaafdheid: meer dan intelligent!

7 lessen



Intensiteit van hoogbegaafden

15 lessen

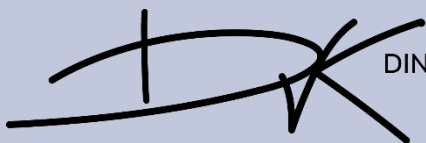


De e-learning doorgewerkt hebbend, voel ik mij verrijkt met veel kennis over het onderwerp, iets wat - wat mij betreft - zo eigen is aan Dineke: zij is als geen ander in staat een grote bron van kennis en ervaring aan elkaar te koppelen en je nieuwsgierigheid op te wekken via allerlei interessante bronnen die ze aanreikt. Daarnaast geeft ze door middel van de koppeling van theorie en de praktische opdracht gelegenheid om het geleerde jezelf echt eigen te maken zodat je het kunt gaan toepassen in de context van het leven van elke dag, op je werk, in je gezin en in je relatie. Dat maakt deze e-learning voor mij tot een echte aanrader voor ieder die graag meer wil leren over zichzelf, zijn hoogbegaafde partner, werknemer of kind!

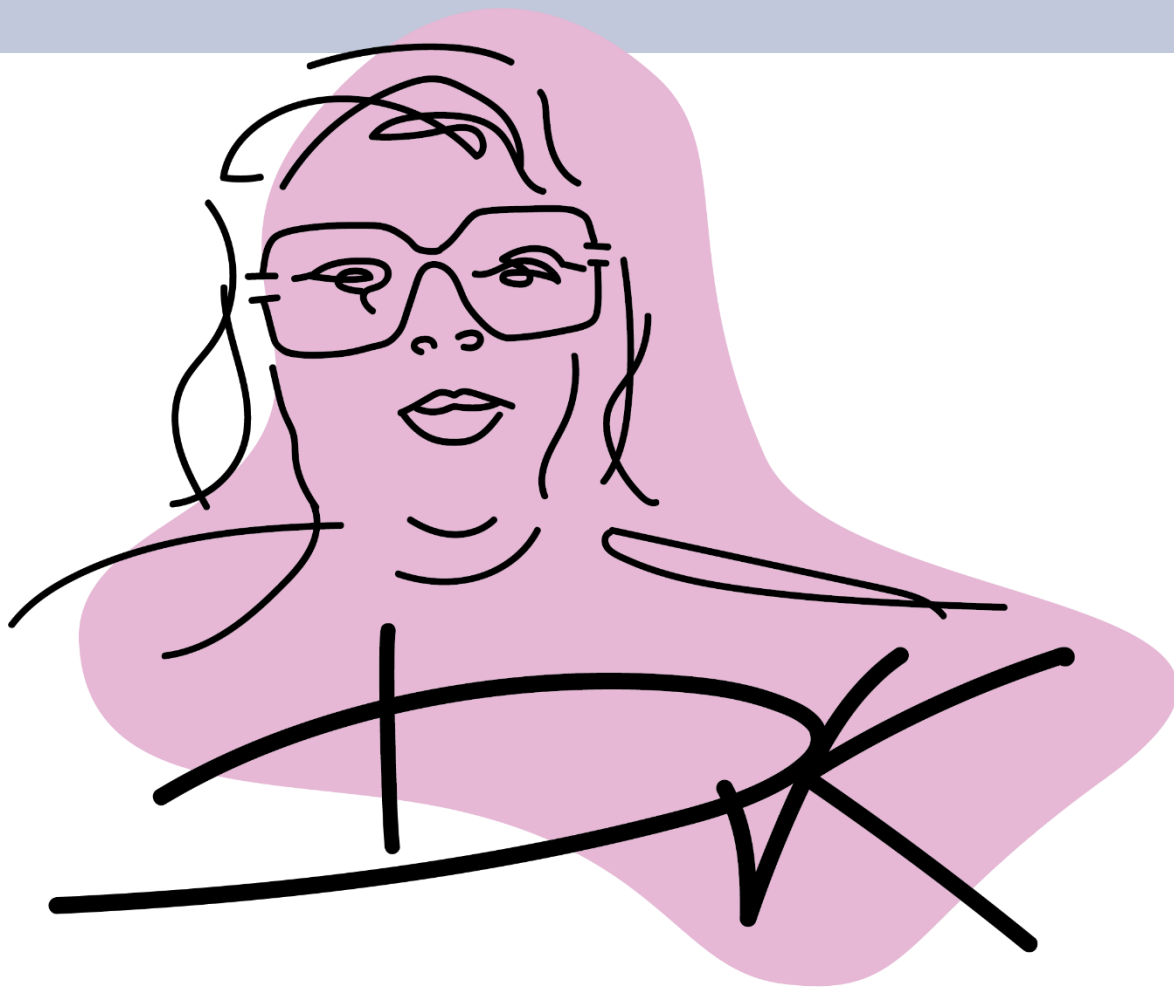
WILLEMIEN SCHOLLAART - DOTADO

VRAGEN?

info@dinekevankooten.nl of 0615109106



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



info@dinekevankooten.nl
www.dinekevankooten.nl

DINEKE VAN KOOTEN COACHING