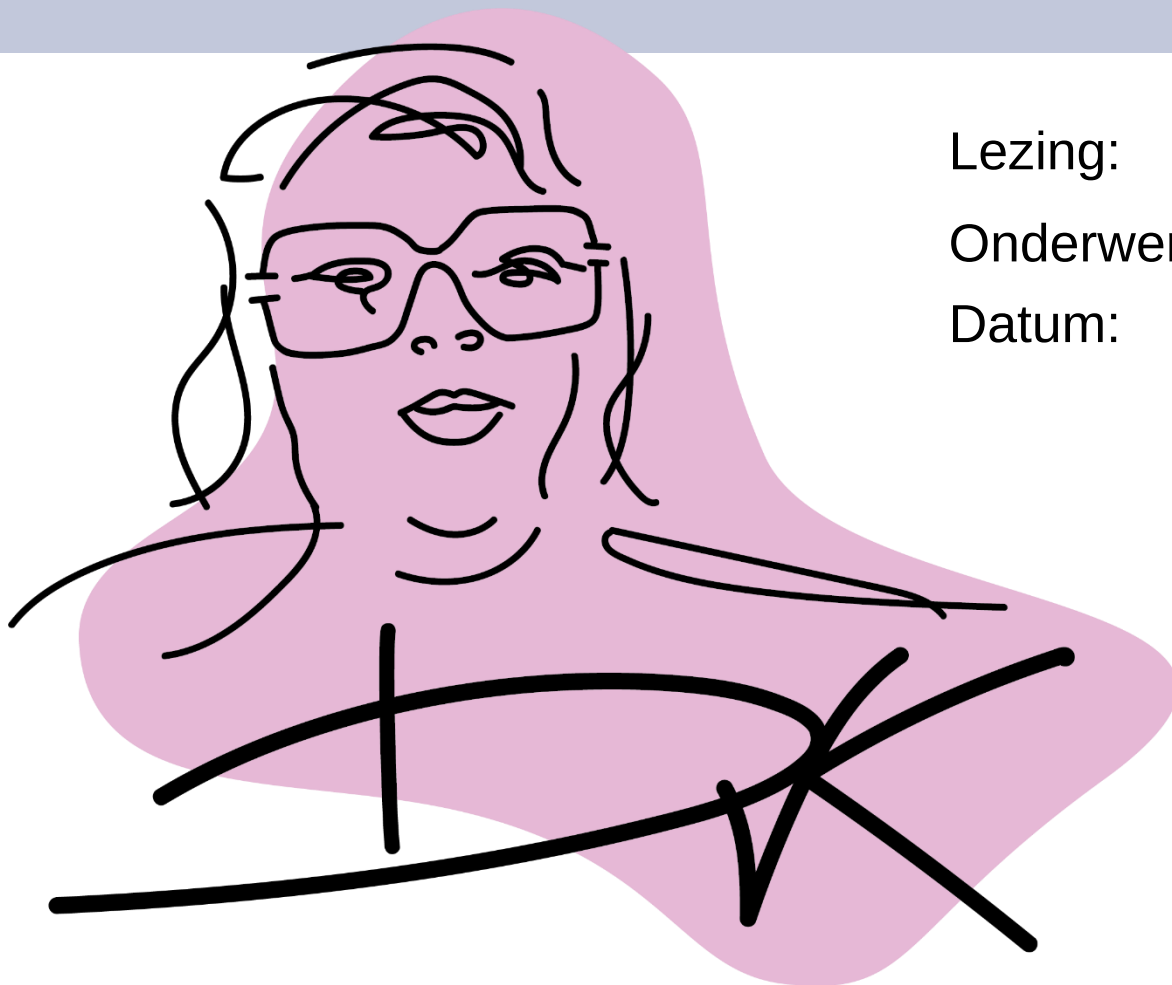




DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Lezing:

Onderwerp:

Datum:

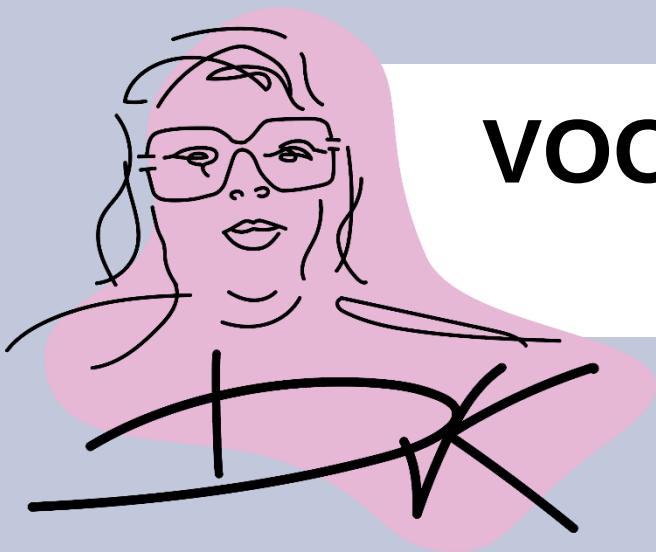
HB-Café Middelburg (IHBV)

Geloof en spirituele ontwikkeling

10 februari 2023

Persoonlijk
Aandachtig
Sensitief
Serius
Intelligent
Empathisch

DINEKE BRENGT DE PASSIE TERUG,
IN HET LEVEN EN IN RELATIES



VOORSTELLEN

www.dinekevankooten.nl EN LinkedIn

- In juli 1963 in Huizen geboren; 6^{de} kind van 7; mijn vader was predikant; grootgebracht in Delft;
- 10 jaar middelbare school (VWO-HAVO-MAVO 3-MAVO 4-HAVO 4-VWO 6)
- Universiteit: Politicologie RUL en Massacommunicatie RUU
- 1992-2006 chronisch ziek en pijnpatiënt => **BOEK 25-10-2021** ;
- **2^{de} boek over relaties 2023**
- Coach van individuen (2004), relaties (2014) en familiebedrijven (2017)
- Sinds 2012 gescheiden
- Sinds 2014 op zoek naar man/vrouw verschillen en relaties





DISCLAIMER



Ik heb een paar eigenaardigheden:

⇒ Ik zeg bewust de dingen **zwart / wit**, om het daarna over de nuances te hebben.

⇒ Ik zeg heel **stellig** dingen! Geloof ze niet ! Ik heb de waarheid niet in pacht!

Maar overweeg ze en kijk wat jouw lijf/ jouw ziel zegt: bijv. dit klopt (niet) voor mij.

Ik vraag je wel om een COAL-houding

Curious (nieuwsgierig); Open (open);

Acceptable (welkom); Love (liefdevol)

=> dan staat je brein open voor nieuwe inzichten en veranderingen.



Huishoudelijk mededeling

1) Informatie op mijn website: www.dinekevankooten.nl

⇒ Powerpoint (Lezingen)

⇒ Bij elke dia kun je op mijn website een artikel en/of podcast vinden (Compendium)

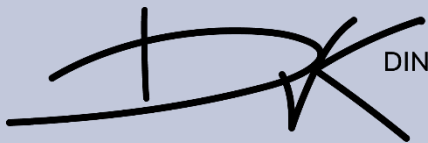
⇒ Spiritualiteit / zingeving artikelen

2) Vragen mag tussendoor, maar het liefst na de pauze Vragen staat vrij:

☐ Tussendoor als iets niet duidelijk is of te snel gaat

☐ Na de lezing concrete vragen -> schrijf op of App me: 0615109106

Hoogbegaafdheid - algemeen

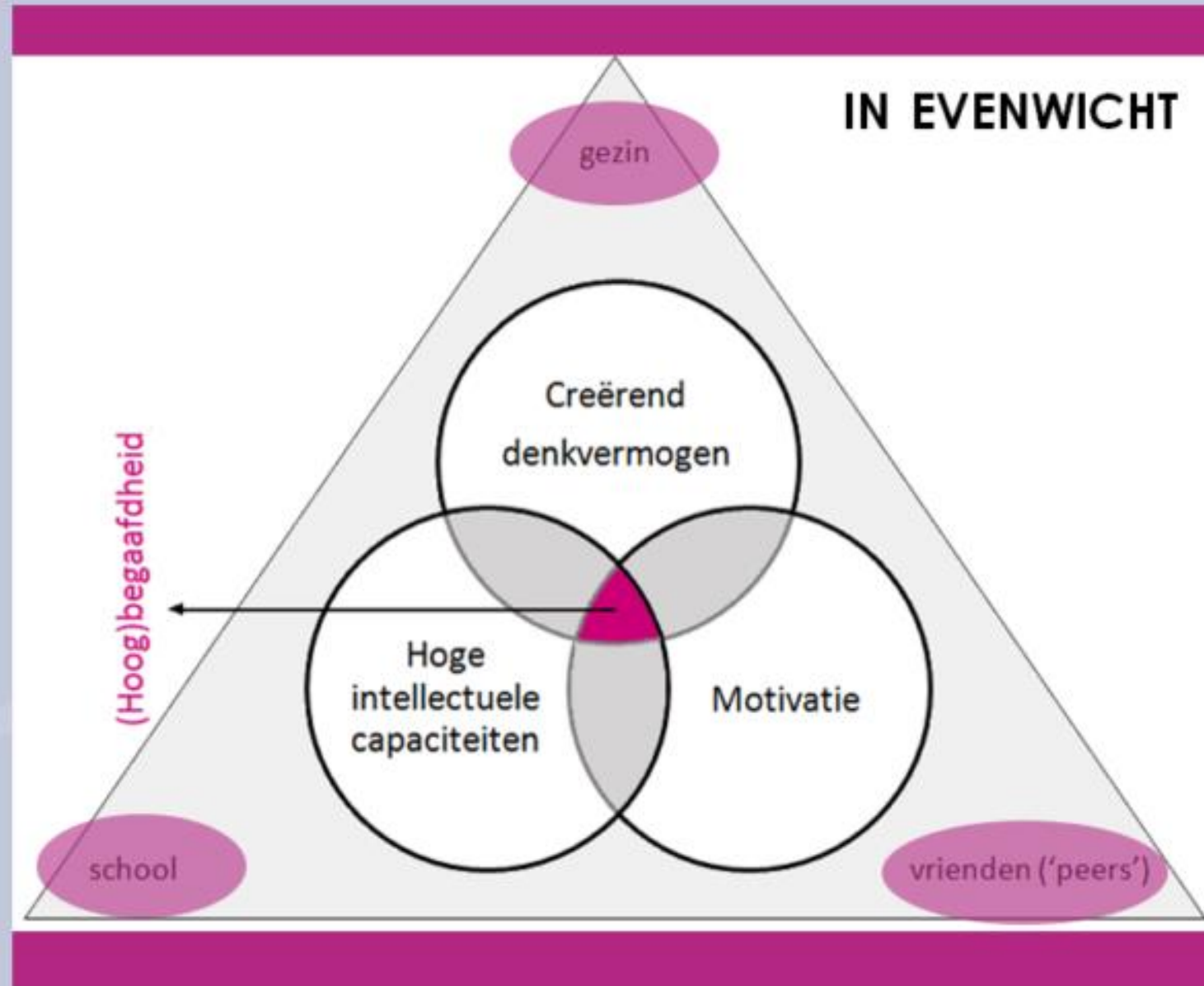


DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Hoogbegaafd is...

Meerfactorenmodel Hoogbegaafdheid

Mönks (1984) Renzulli (1978)



IN EVENWICHT

Psychomotorisch

energieoverschot. Ze lijken nooit moe te worden en worden vaak gezien als onstuimig en rusteloos

Zintuigelijk – een

verhoogde respons op input van alle zintuigen. Dat kan plezier of pijn zijn, geruststellend of irritant, harmonieus of juist niet.

HOOG-
INTELLIGENT

HOOG-
SENSITIEF

HOOG-
SEKSUALITEIT

HOOG-
SPIRITUALITEIT

Intellectueel – willen weten hoe

dingen werken en waarom; niet tevreden zijn totdat er op alles een antwoord gevonden is; de problemen van de wereld oplossen; overlopen van mentale energie en uren spenderen aan het zoeken naar informatie, het vinden van oplossingen, oplossen van cryptogrammen, kruiswoordpuzzels en sudoku.

Emotioneel – de intensiteit

waarmee relaties, vreugde van voldoening en het verdriet dat met verlies gepaard gaat gevoeld wordt. Het betreft de empathie die sommigen jegens anderen voelen, de hoogte- en dieptepunten van vriendschappen en de zorg voor baby's en dieren.

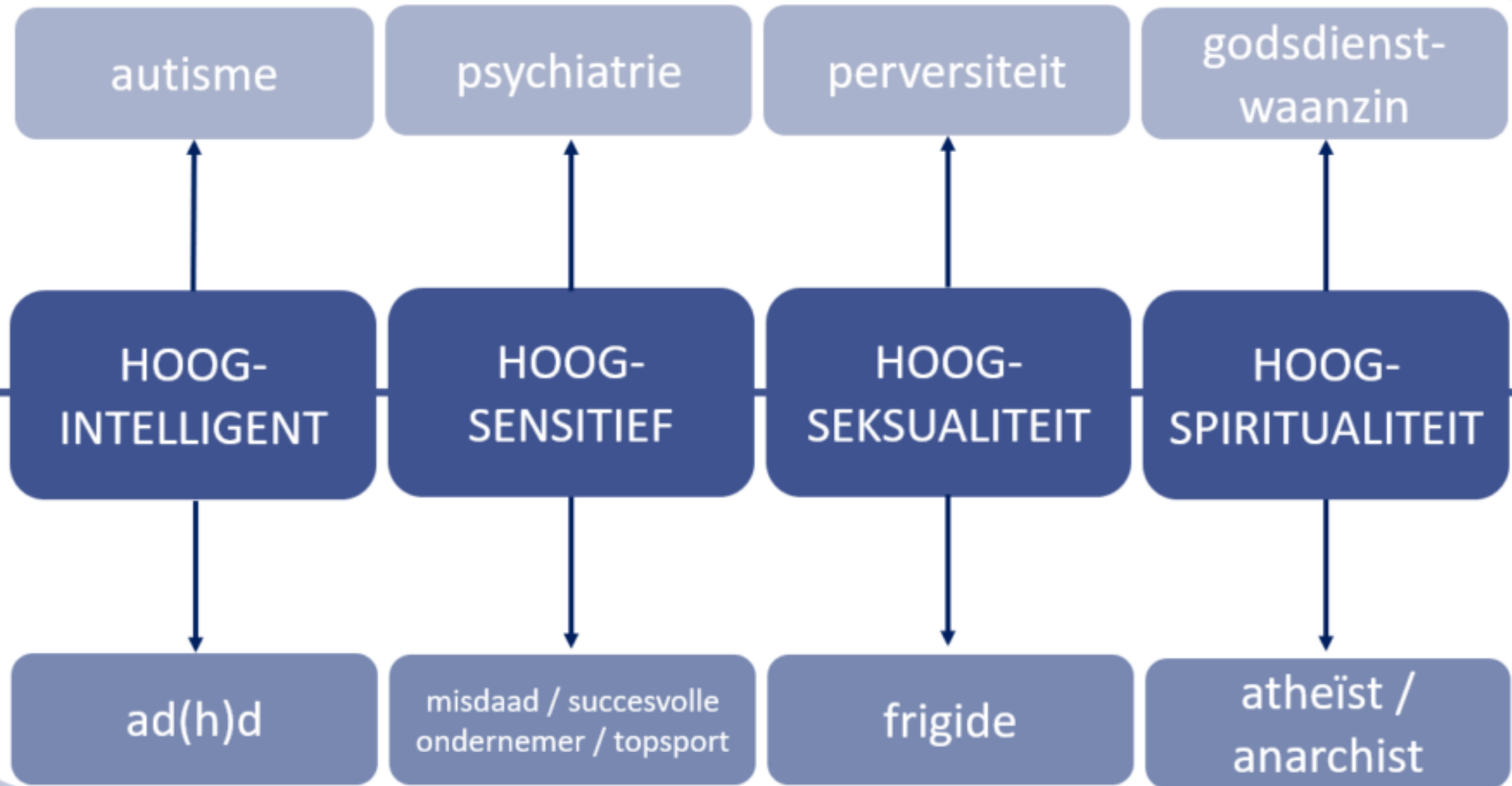
Verbeeldend – men

loopt over van creativiteit: men is vol ideeën en kan schrijven, schilderen of beelden oproepen van het verleden en de toekomst.

Overexcitabilities

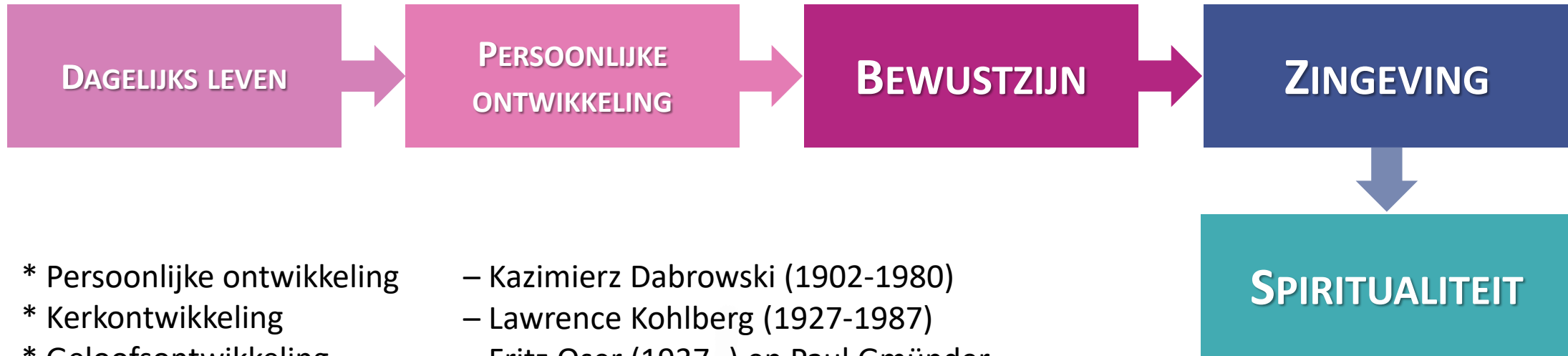
UIT EVENWICHT => MISDIAGNOSES

HOOG BEGAAFD





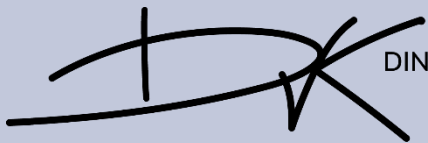
Hoogbegaafdheid gaat over:



- * Persoonlijke ontwikkeling – Kazimierz Dabrowski (1902-1980)
- * Kerkontwikkeling – Lawrence Kohlberg (1927-1987)
- * Geloofsontwikkeling – Fritz Oser (1937-) en Paul Gmünder
- * Religieontwikkeling – Friedrich von Hügel (1852-1925)
- * Zingeving of betekenisgeving – René Gude (1957-2015)

- * Existentiële angst – Paul Johannes Tillich (1886–1965)
- * Exodus proces – Dineke van Kooten (1963-)
- * Spiritualiteit – Dineke van Kooten (1963-)

Persoonlijke ontwikkeling



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

conceptie

geboorte



23+

ERVARINGEN

BEELDEN

WOORDEN

BLAUWDRUK

– de tekening van mijn leven wordt gemaakt

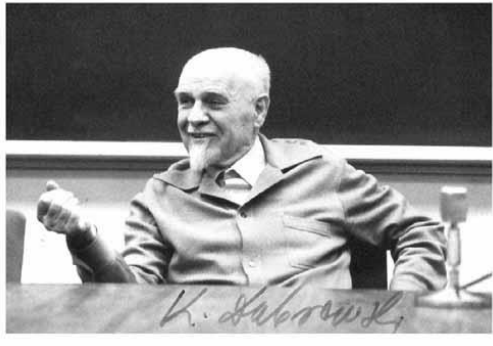
- 9 maanden

0

5 - 9

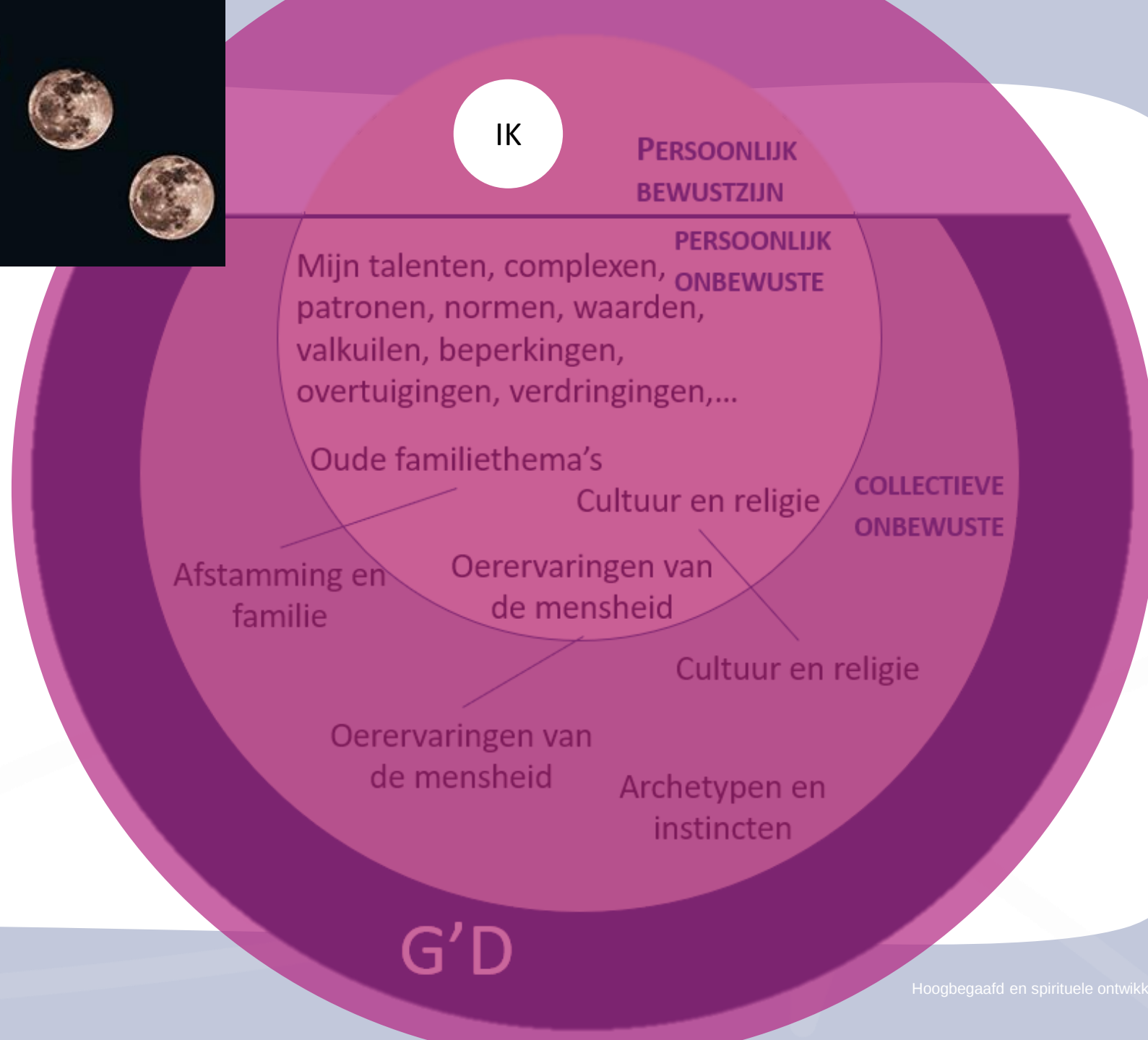
SCHADUWWERK

– de blauwdruk van mijn
leven ontdekken en
helen/herstellen

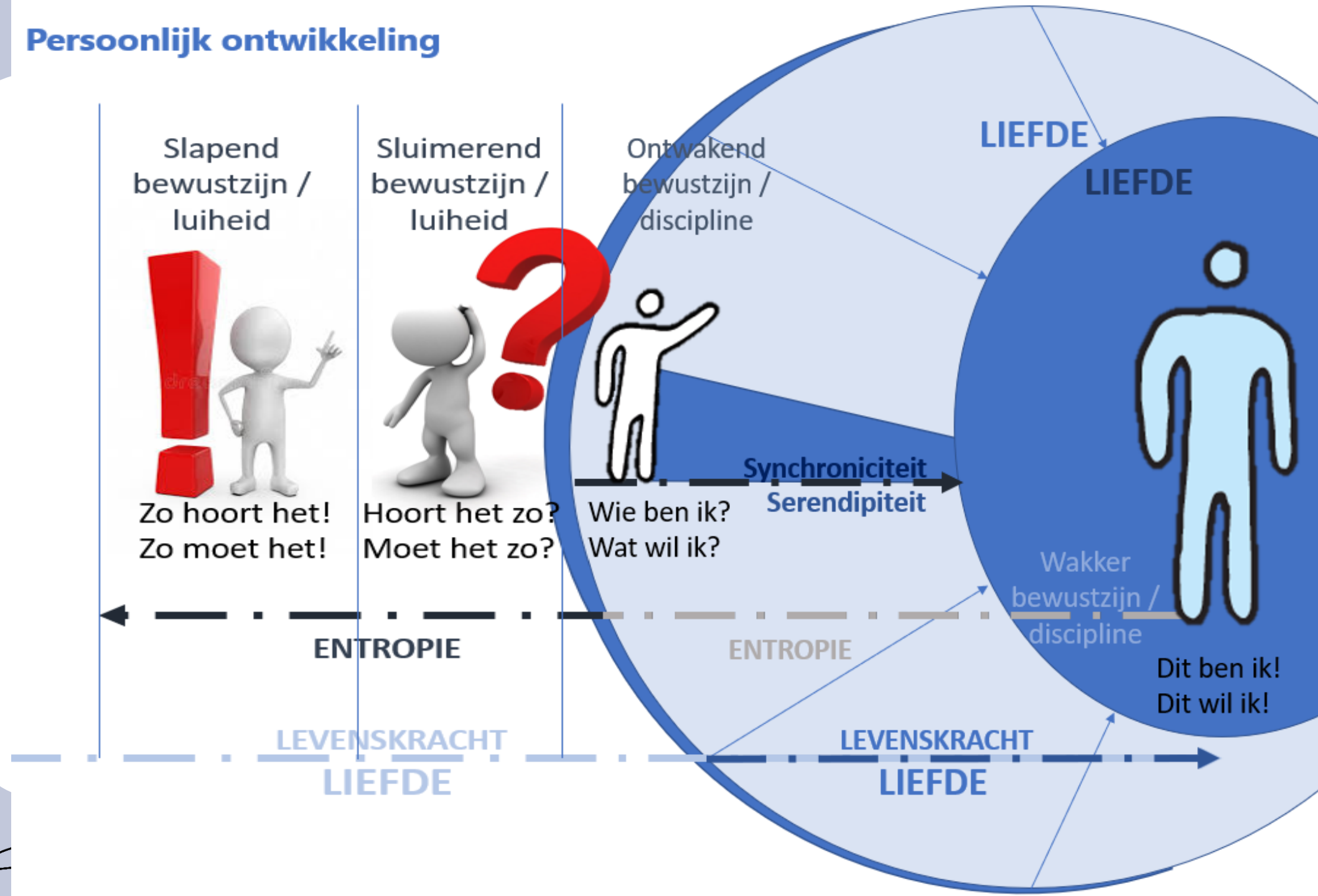
1. Primaire integratie (egocentrisme)	Onbeweeglijke, standvastige 65% van de mensen bevindt zich op dit niveau	• ‘de ander heeft het gedaan’ • Weinig empathie • Geen zelfreflectie • Groot zelfbelang, weinig zelfbewustzijn • Geen interne problemen	
2. Unilevel desintegratie	Naar alle kanten getrokken	• Stemmingen wisselen, tegenstrijdige gevoelens • Innerlijke en uiterlijke conflicten: crises • Nog geen innerlijke basis voor eigen beslissingen: externe waarden • Veel emotionele onzekerheid, stress, burn-out • Psychosomatische klachten, onrust, angsten, depressie	
3. Spontane multilevel desintegratie	Evaluëren van het zelf	• Nieuwe hiërarchie van waarden • Het ideale zelf, het ideale gedrag begint zich te ontvouwen • Existentiële depressie / morele conflicten kunnen voor neuroses worden gehouden • De 3^{de} factor ontvouwt zich: zelfsturing • Positieve conflicten: hoe ben ik en hoe wil ik zijn? • Positief niet-aanpassen: los van ‘wat hoort’ • Intense morele conflicten	
4. Georganiseerde multilevel desintegratie	Wat eigenlijk moet, zal zijn	• Je weet nu wat je wilt, authenticiteit, meer empathie • Universele waarden een aanleidingen voor gedrag worden zorgvuldig gekozen • Toename van autonomie, authenticiteit, sociale rechtvaardigheid • Focus op externe problemen, verantwoordelijkheid leidt tot zorg • Zelf-onderwijzen, zelfcorrectie, autotherapie, zelfperfectie	
5. Secondaire integratie	Voorbij de tegenstellingen: compassie	• Het persoonlijkheidsideaal is bereikt; emotie en cognitie versmelten • Innerlijke harmonie en vrede door het persoonlijke ideaal te doorleven • Niet-statische perfectie • De eigen waarden-hiërarchie is gids • Authenticiteit, autonomie, empathie, altruïsme (Met respect voor het eigen zelf het voordeel van mijn inspanningen onvoorwaardelijk ten goede laten zijn van de ander.)	

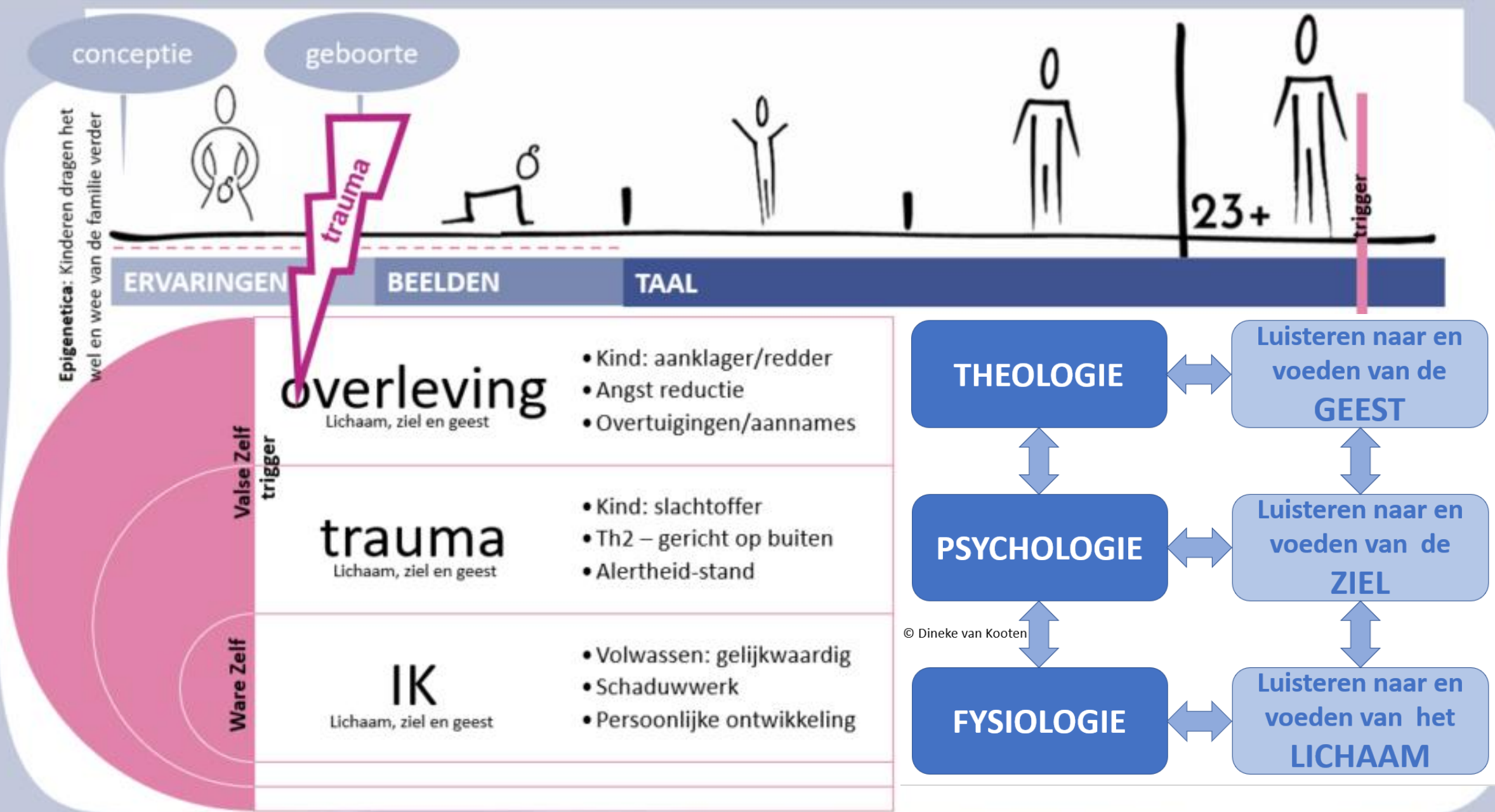


Het collectief onbewuste, het persoonlijk onbewuste en persoonlijk bewustzijn komt uit het werk en schrijven van de beroemde psychiater Carl Gustav Jung. We hebben ons schaduwwerk te doen, evenals onze persoonlijke ontwikkeling (individuatie proces).



Persoonlijk ontwikkeling



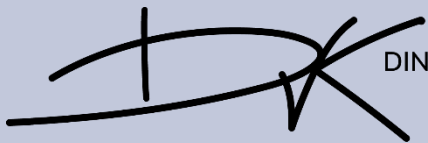


Persoonlijke ontwikkeling (Dabrowski)

Bewustzijns niveaus (Reinoud Eleveld)

0-7 jaar	Zo hoort het! Zo moet het!	Psychose	oordeel en lading
7-14 jaar	Hoort het zo? Moet het zo?	Verwarring	Laag bewustzijn
14-21 jaar	Wie ben ik?	Specialisme	
21-28 jaar	Dit ben ik!	Wijsheid	Hoog bewustzijn
28-35 jaar	In het geheel ben ik!	Realisatie	oordeellos en ladingsvrij

‘Kerk’ontwikkeling



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Persoonlijke ontwikkeling

(Dabrowski)

Zo hoort het!
Zo moet het!

Hoort het zo?
Moet het zo?

Wie ben ik?
Wie was ik?

Dit ben ik!
Dit wil ik!

In het geheel
ben ik!

Kerkontwikkeling

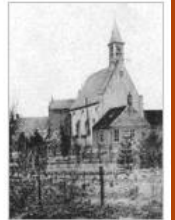
(Lawrence Kohlberg)

**1) het preconventionele
niveau** - is het "kinderlijke"
geloof

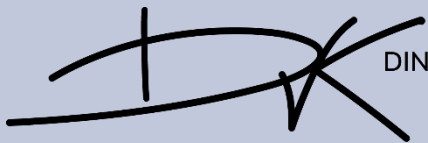
2) het conventionele niveau

**3) het post-conventionele
niveau**

Individuele tochtgenoten



Geloofsontwikkeling



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Stadium 0 =
*voorreligieuze
zijns-wijze*



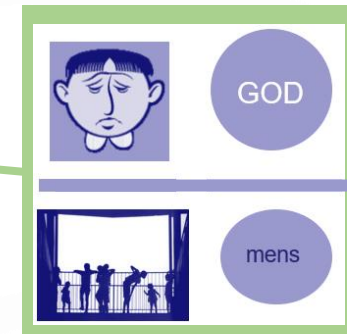
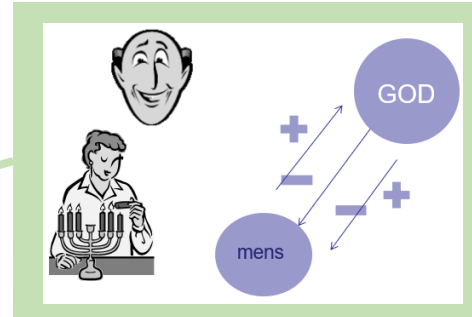
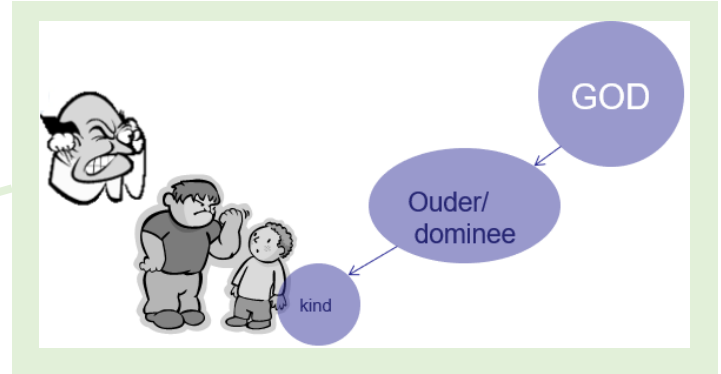
Stadium 1 = Deus ex machina
= oriëntatie op de complete
determinatie

Stadium 2 = do ut des =
oriëntatie op wederkerigheid

Stadium 3 = deïsme =
oriëntatie op autonomie

Geloofsontwikkeling

(Fritz Oser en Paul Gmünder)

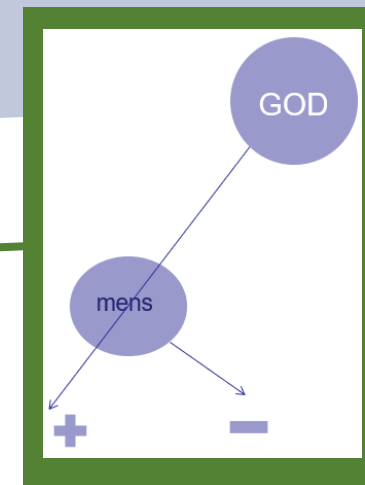


NB. Noodzakelijk
voor nieuwe
eigen Godsbeelden
en ervaringen!

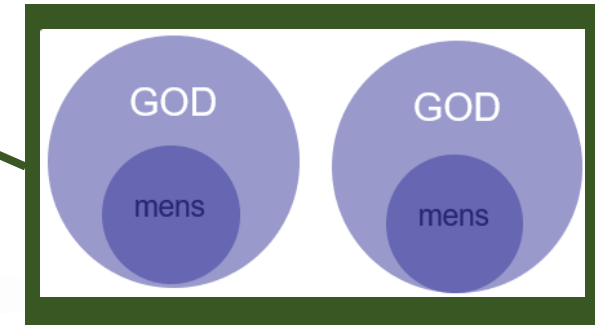
Geloofsontwikkeling

(Fritz Oser en Paul Gmünder)

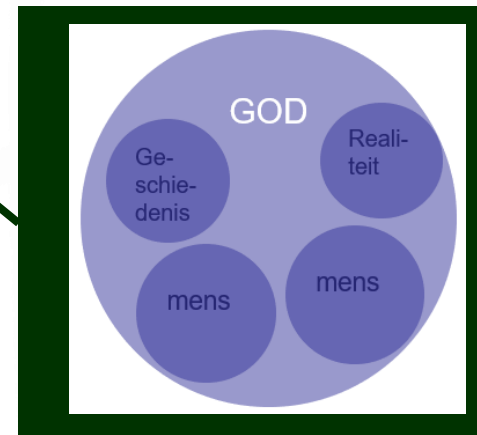
Stadium 4 = correlatie = oriëntatie op autonomie en 'godelijk plan'



Stadium 5 = 'Denn die höchste Stufe ist das beste aller Gleichgewichte' = Transcendente en immanente vallen samen



Stadium 6 = 'Oriëntatie op universele communicatie en solidariteit'



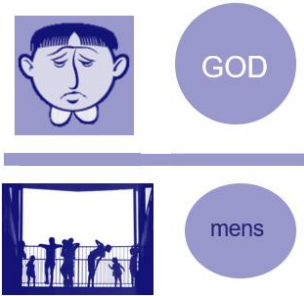
Stadium 0 =
*voorreligieuze
zijns-wijze*



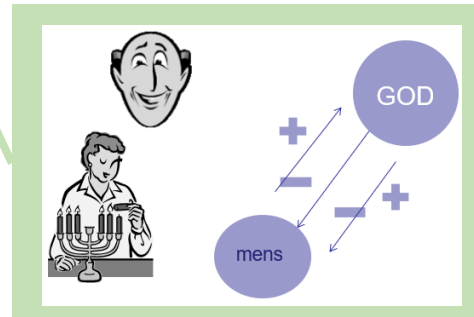
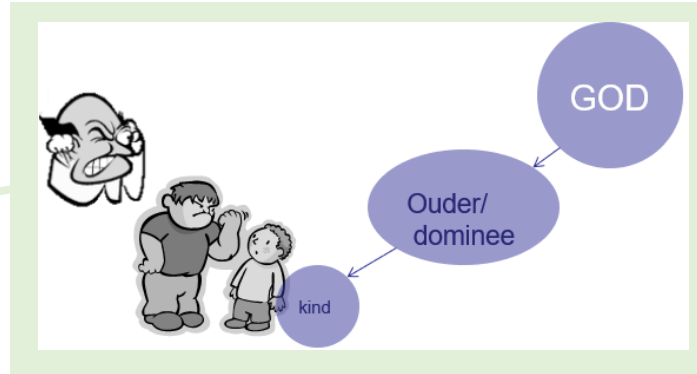
Stadium 1 = Deus ex machina
= oriëntatie op de complete
determinatie

Stadium 2 = do ut des =
oriëntatie op wederkerigheid

Stadium 3 = deïsme =
oriëntatie op autonomie



Geloofsontwikkeling (Fritz Oser en Paul Gmünder)

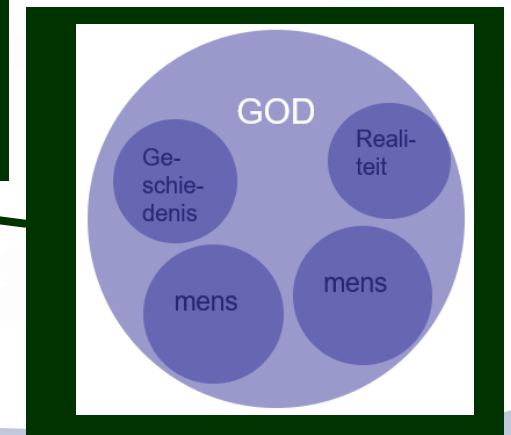
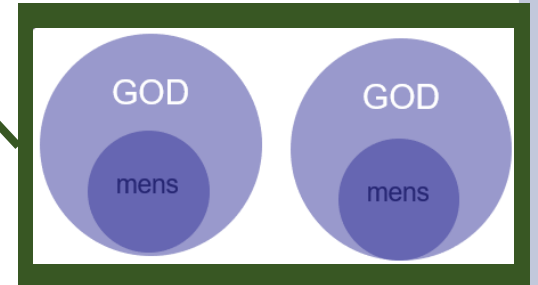
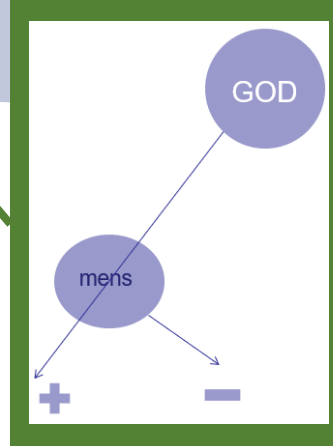


NB. Noodzakelijk
voor nieuwe
eigen Godsbeelden
en ervaringen!

Stadium 4 = correlatie =
oriëntatie op autonomie en
'godelijk plan'

Stadium 5 = 'Denn die höchste
Stufe ist das beste aller
Gleichgewichte' = Transcenden-
te en immanente vallen samen

Stadium 6 = 'Oriëntatie op
universele communicatie en
solidariteit



Persoonlijke ontwikkeling

(Dabrowski)

Zo hoort het!
Zo moet het!

Hoort het zo?
Moet het zo?

Wie ben ik?
Wie was ik?

Dit ben ik!
Dit wil ik!

In het geheel
ben ik!

Geloofsontwikkeling

(Fritz Oser en Paul Gmünder)

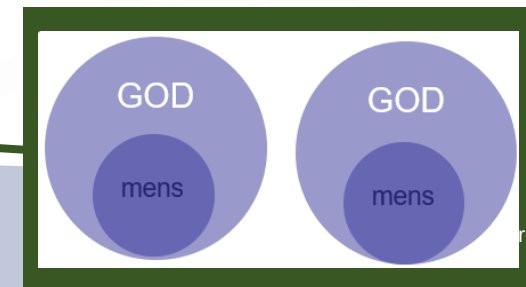
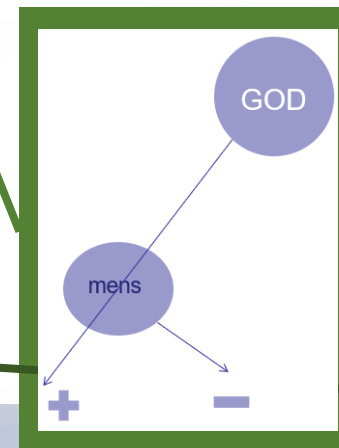
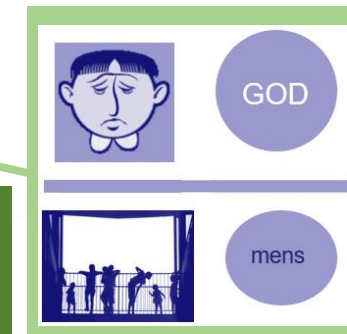
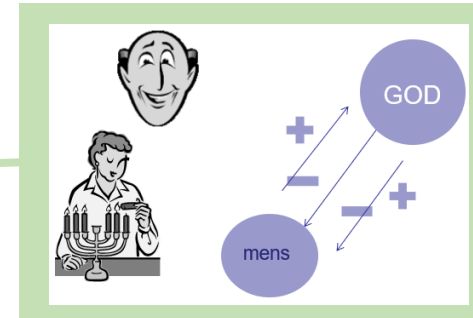
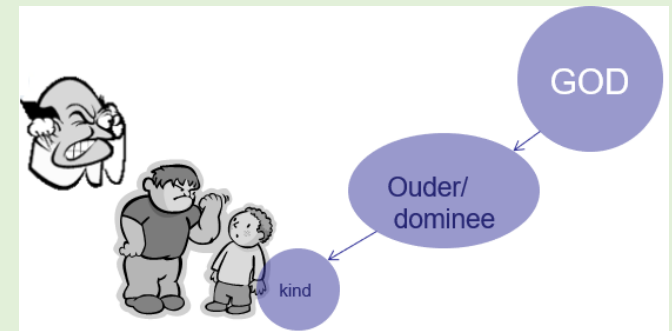
Stadium 1 = Deus ex machina
= oriëntatie op de complete
determinatie

Stadium 2 = do ut des =
oriëntatie op wederkerigheid

Stadium 3 = deïsme =
oriëntatie op autonomie

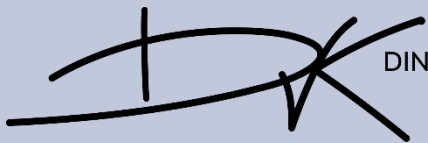
Stadium 4 = correlatie =
oriëntatie op autonomie en
'goddelijk plan'

Stadium 5 = 'Denn die höchste
Stufe ist das beste aller
Gleichgewichte' = Transcenden-
te en immanente vallen samen



NB. Noodzakelijk
voor nieuwe
eigen Godsbeelden
en ervaringen!

RELIGIEONTWIKKELING



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Persoonlijke ontwikkeling

(Dabrowski)

Zo hoort het!
Zo moet het!

Hoort het zo?
Moet het zo?

Wie ben ik?
Wie was ik?

Dit ben ik!
Dit wil ik!

In het geheel
ben ik!

Religieontwikkeling

(Friedrich von Hügel)

1) het historisch /
institutioneel element

2) het intellectuele /
speculatieve element

3) het mystieke /
ervaringselement



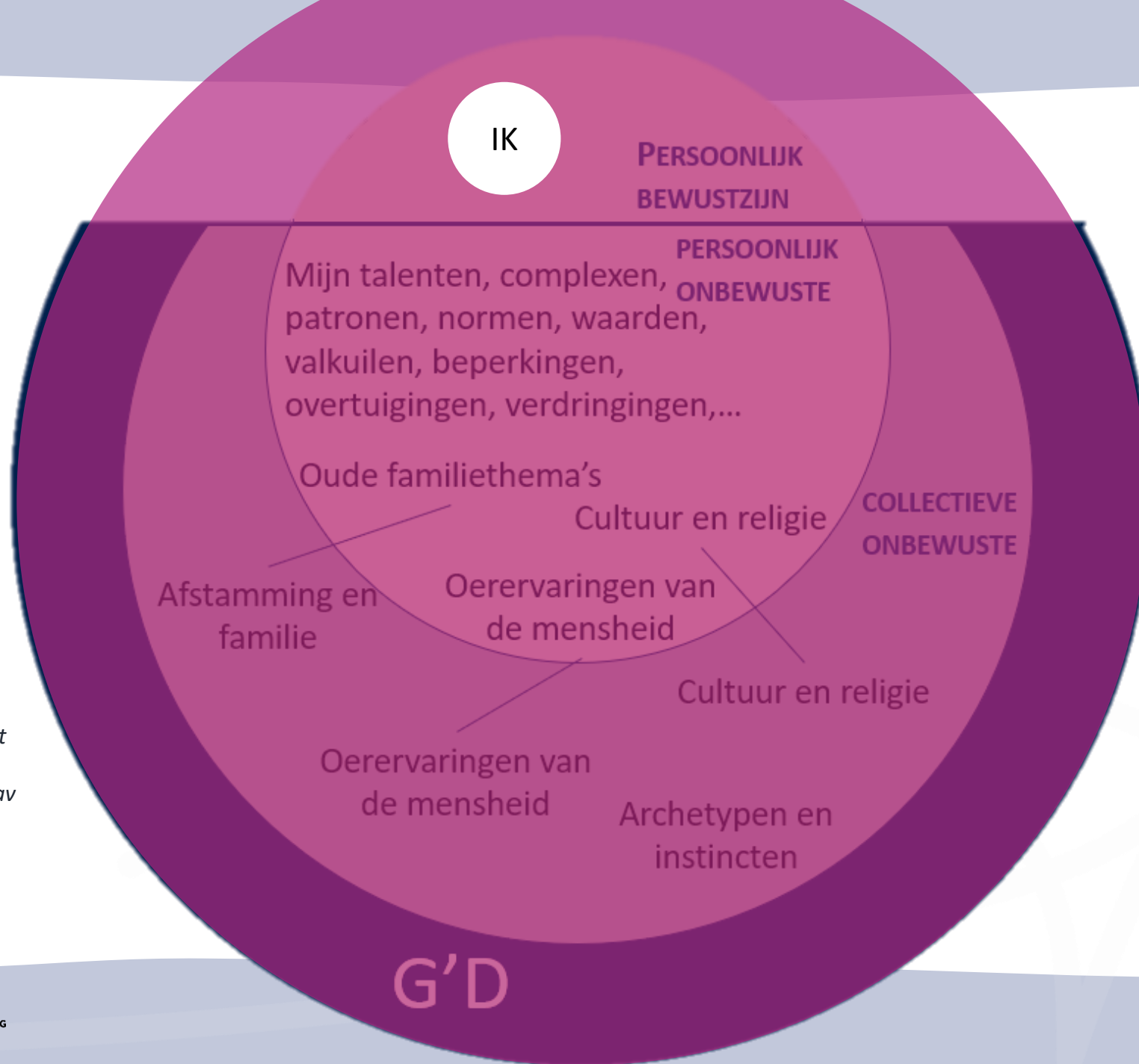
Innerlijke burcht van Teresa van Ávila



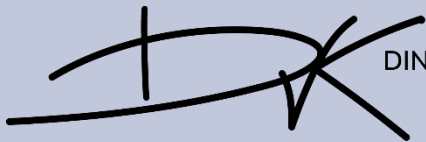
Hoogbegaafd en spirituele ontwikkeling

Persoonlijke ontwikkeling (Dabrowski)	Kerkontwikkeling (Lawrence Kohlberg)	Geloofsontwikkeling (Fritz Oser en Paul Gmünder)	Religieontwikkeling (Friedrich von Hügel)
Egocentrisme	1) Mijn kerk is de BESTE	God = de dominee = de ouders	Stadium 1 = Deus ex machina = oriëntatie op de complete determinatie 1) het historisch / institutioneel element
Verwarring	2) Mijn kerk is één van de beste	God let op mijn gedrag	
Begin eigen normen- en waardensysteem	3) Mijn kerk NAAST andere kerken	Vacuüm: God - ik	2) het intellectuele / speculatieve element
Autonoom waardensysteem	Individuele tochtgenoten	Autonomie – goddelijk plan God en mens in diepe wezenlijke verbondenheid	3) het mystieke / ervaringselement
Geïntegreerd waardensysteem		Iniversele communicatie en solidariteit	

Het collectief onbewuste, het persoonlijk onbewuste en persoonlijk bewustzijn komt uit het werk en schrijven van de beroemde psychiater Carl Gustav Jung



BETEKENISGEVING of ZINGEVING



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

BEWUSTZIEN

**PERSOONLIJKE
ONTWIKKELING**

DAGELIJKS LEVEN

Intelligentie quotiënt (IQ - denken)
Fysieke quotiënt (PQ - doen)
Emotionele intelligentie (EQ - voelen)

ZIJN

ZINGEVING



WEZEN

SPIRITUALITEIT



DOEN

BETEKENISGEVING





Met dank aan: filosoof René Gude

DOEN

– naar **BUITEN** gekeerd

BETEKENISGEVING

(fysieke) veiligheid, bestaansrecht, gemeenschap

B1: bevrediging
(lijfelijk)

B2: blijdschap
(beleving)

B3: berekening
(logisch denken)

B4: beheersing
(doelstellend)

BEWUSTZIJN

PERSOONLIJKE
ONTWIKKELING

DAGELIJKS LEVEND

ZIJN

– naar **BINNEN** gekeerd

ZINGEVING

verantwoordelijk voor het kloppende voor mij

Z1: zinnelijk (lijfelijk)

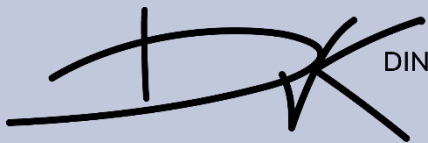
Z2: zintuiglijk (ervaring)

Z3: zinrijk (rationeel)

Z4: zinvol (doeltreffend)



SPIRITUALITEIT



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

De taal van spiritualiteit leren verstaan

Het kunnen verwoorden van je spiritualiteit en het je bewust worden van je spiritualiteit – ontdekken wat jou ten diepste beweegt – en dat handen en voeten geven in je dagelijks leven, raakt een diep menselijk verlangen.

Je bent er nooit mee klaar:

juist omdat 'wat ons ten diepste beweegt' ons in beweging zet

een proces is, een weg, een geestelijke weg,

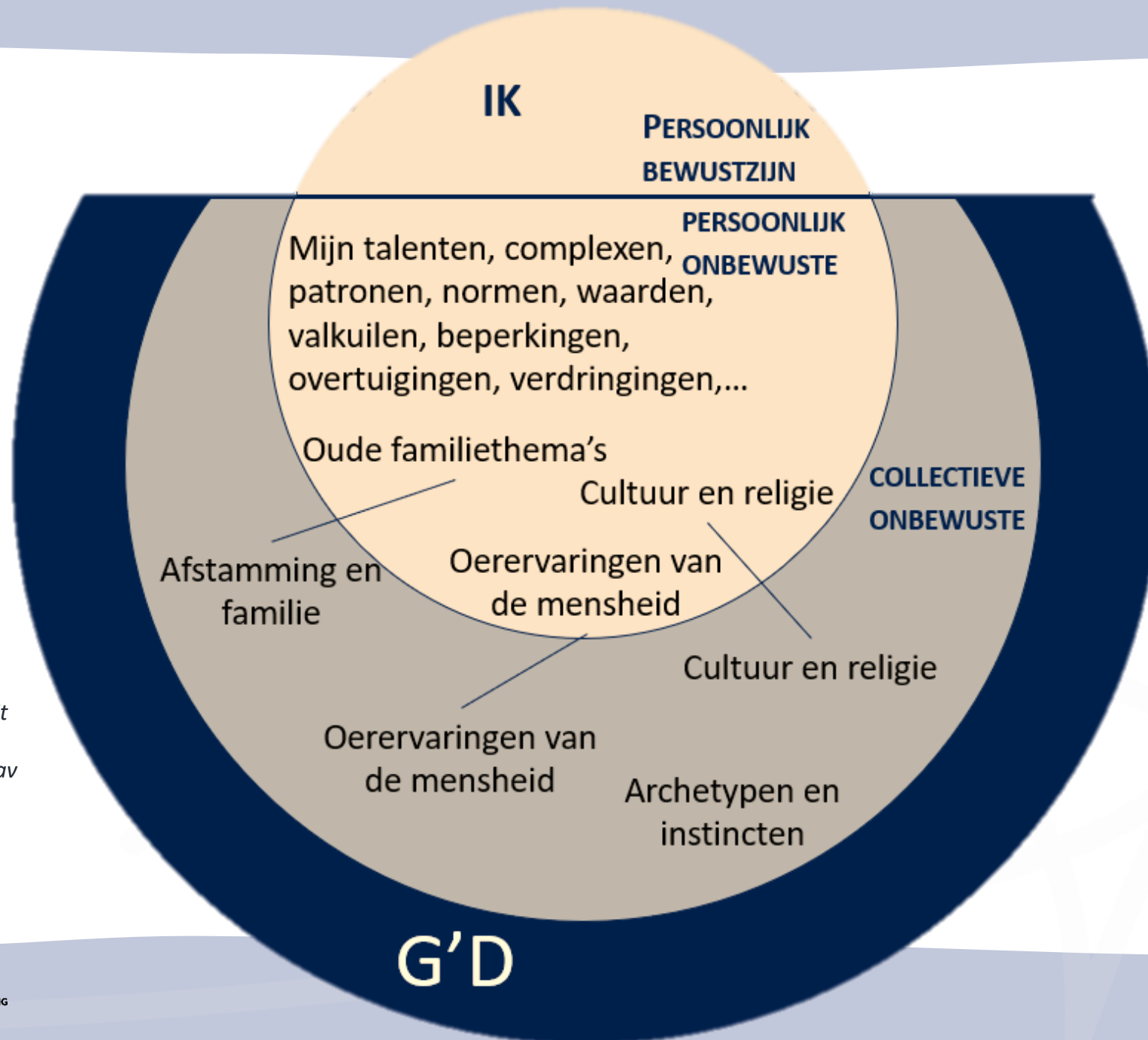
een steeds opnieuw ontdekken waar je staat, hoe je gaat:

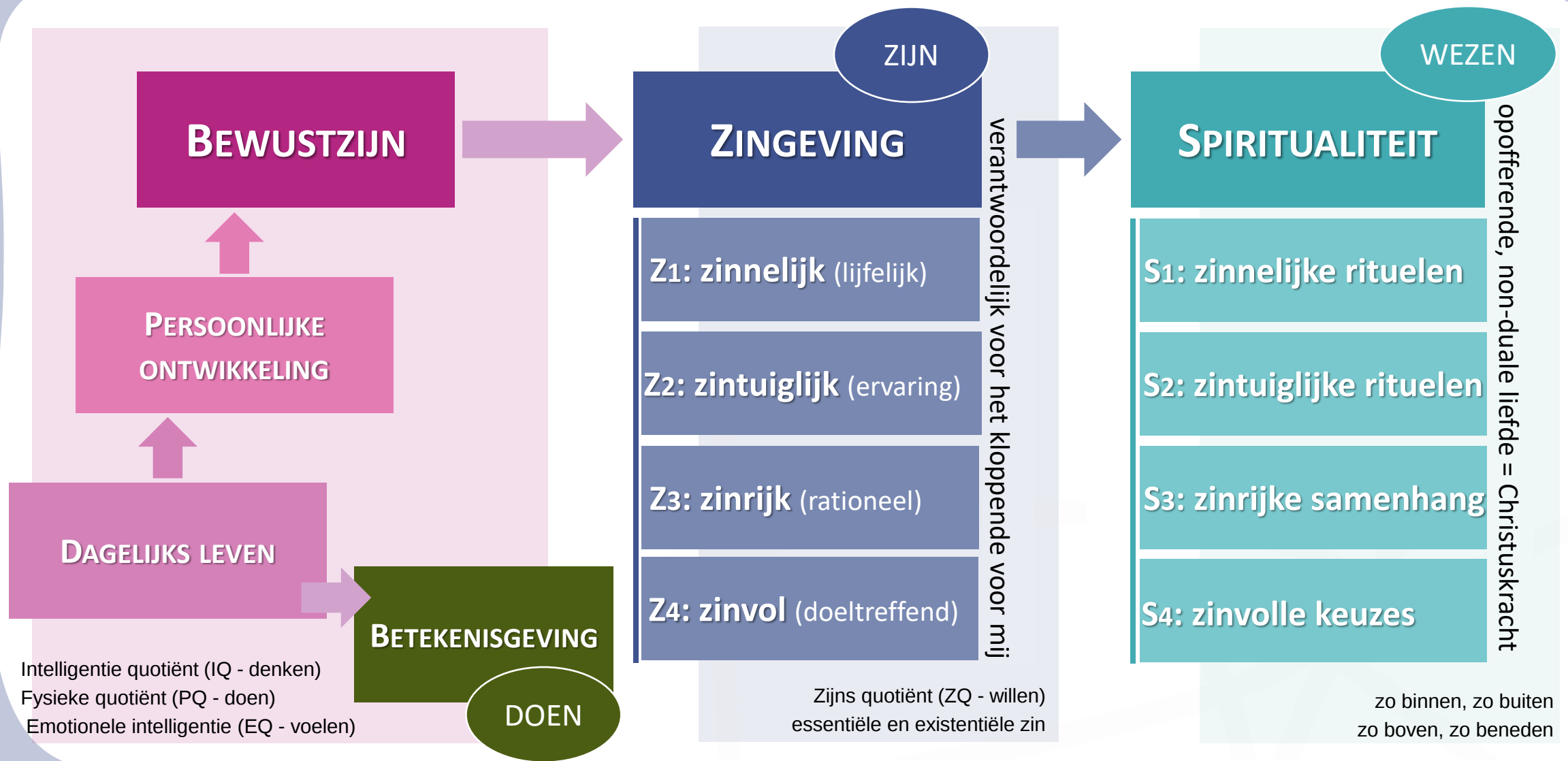
wat je ten diepste beweegt

wat je in je ziel raakt en in beweging zet.

Dr. J.M. (Anne-Marie) Bos uit de inleiding 'Taal voor spiritualiteit'

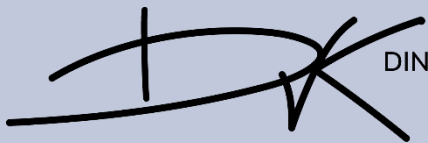
Het collectief onbewuste, het persoonlijk onbewuste en persoonlijk bewustzijn komt uit het werk en schrijven van de beroemde psychiater Carl Gustav Jung







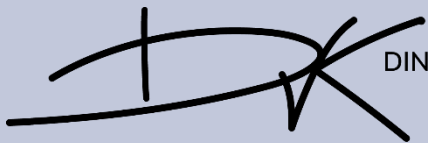
RODE LIJN



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



EXISTENTIËLE ANGST



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Existentiële angst - Paul Johannes Tillich (1886–1965)

Angst voor noodlot en dood

Moed om dood te gaan

Angst voor leegte en zinloosheid

Moed om zichzelf te ontdekken

Angst voor schuld en oordeel

Moed om zichzelf te zijn en te participeren

Persoonlijke ontwikkeling

(Dabrowski)

Zo hoort het!
Zo moet het!

Hoort het zo?
Moet het zo?

Wie ben ik?
Wie was ik?

Dit ben ik!
Dit wil ik!

In het geheel
ben ik!

Existentiële angst

(Paul Tillich)

Angst voor noodlot en dood

Moed om dood te gaan

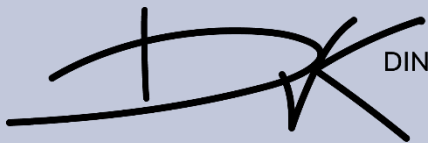
Angst voor leegte en zinloosheid

Moed om jezelf te ontdekken

Angst voor schuld en oordeel

Moed om jezelf te zijn en te participeren

EXODUS PROCES



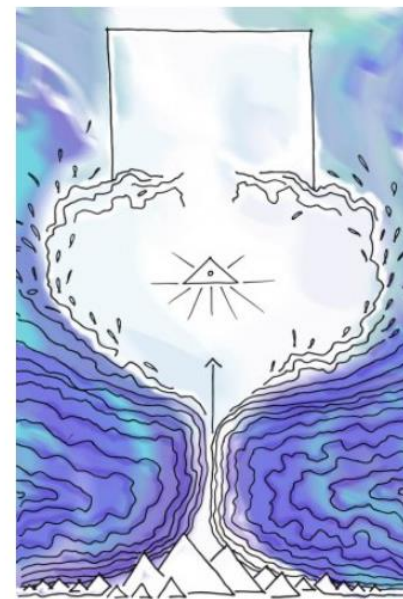
DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

	EGYPTE		WOESTIJN			KANAAAN	
	ZIJN	GAAN	KOMEN	ZIJN	GAAN	KOMEN	ZIJN
Paul Tillich	De angst voor het noodlot en dood -> de moed om (dood) te gaan		De angst voor leegte en zinloosheid -> de moed om zichzelf te ontdekken			De angst voor schuld en oordeel -> de moed om zichzelf te zijn EN te participeren	
Dr.Kazimierz Dabrowski	Niveau 1: Primary Integration Niveau 1: Egocentrisme: • De ander heeft “het” gedaan, weinig empathie • Geen zelfreflectie; innerlijk conflict ongewenst • Leven naar gegeven regels, aanpassen	Niveau 2: Unilevel Disintegration Niveau 2: (Innerlijke) Desintegratie: • Veel emotionele ambivalentie en onzekerheid • Psychosomatische klachten, onrust, angsten		Niveau 3: Spontaneous Multilevel Disintegration Niveau 3: Begin eigen normen- en waardensysteem: • Positieve conflicten: “Hoe ben ik en hoe wil ik zijn?”. • Positief niet-aanpassen: los van ‘wat hoort’ • Existentiële angst en intense morele conflicten		Niveau 4: Organised Multilevel Disintegration Niveau 4: Autonoom waardensysteem: • Je weet nu wat je wilt, authenticiteit, meer empathie • Je streeft naar perfectie binnen de menselijke maat; rustiger	Niveau 5: Secondary Integration Niveau 5: Geïntegreerd waardensysteem: • Persoonlijkheids-ideaal is bereikt; emotie en cognitie versmelten

'Exodus: spiegel voor persoonlijke ontwikkeling' is een boek in wording, geschreven door Dineke van Kooten.

In het Exodusverhaal zijn psychologische, neurologische en filosofische theorieën die gaan over de persoonlijke, psychologische ontwikkeling, terug te vinden.

Lees het boek



EGYPTE			WOESTIJN		KANAAAN	
zijn	gaan	komen	zijn	gaan	komen	zijn
Verhalen over/van JEZUS			AANGERAAKT door JEZUS		WORDEN als JEZUS	
IK JEZUS			IK JEZUS		IK JEZUS	
Eenrichting verkeer / toeschouwer EXTERN - <i>doen</i> -> momenten van "Goede Herder" ervaringen.			en het Leven. contact maken INTERN - <i>ervaren</i> - Redder - Herder - Geneesheer: blinde; dove; lamme; melaatse; bezetene; bloedvloeide; verlatene/verstotene; dode		hechten Avondmaal Gethsemane Veroordeling Golgotha Opstanding Wonden laten zien	
© Dineke van Kooten					intimiteit Genezend in de wereld staan; De Vader zichtbaar makend in doen en laten; Vervuld van de Geest woorden spreken.	

EGYPTE

WOESTIJN

KANAAN

zijn

gaan

komen

zijn

gaan

komen

zijn

DE ANDER

vertelt mij wat ik moet doen;
ik vertel de ander wat hij moet doen.

⇒ In verbinding met ander buiten
mijzelf (een richtingsverkeer)

stevige buitenkant (wetten en regels) –
wankele binnenkant ('lege' ik)

Angst voor liefde
(bezit; hopeloosheid; liefdeloosheid
(ander gebruiken); verveling
(controle/geen verrassingen);
machteloosheid (angstbeheersing)

GOD

Nodigt mij uit om de beweging van buiten
naar binnen te maken en brengt mij bij mijzelf
door allerlei ervaringen en rituelen.

⇒ In mij

aandacht voor binnenkant,
betekenis van buitenkant

Wetten zijn handvatten om de illusies los te
laten en het pad naar autonomie te gaan
(volle verantwoordelijkheid leren nemen voor
het eigen gedrag)

SPIEGEL:

Mijn lichaam spiegelt mijn triggers en
daardoor kan ik mijn projecties
ontdekken en loslaten.

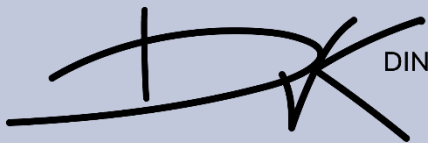
Mijn lichaam spiegelt mij in wat ik
mijzelf vertel in contact met de ander
⇒ In mij verbinding met ander maar
bij mijzelf – lemniscaat

wankele buitenkant (niets is zeker) –
stevige binnenkant (gevulde 'ik')

Liefde omarmen
- Tegen krachten zijn groot
(Is leven in vrijheid; ten volle risico's
lopen – in contact komen met je eigen
eenzaamheid)

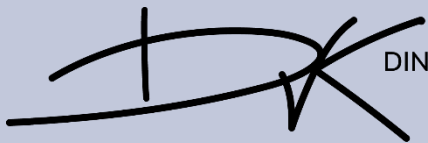
Te snel? Teveel informatie?

Zie: www.dinekevankooten.nl



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Meer weten?



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



Familiebedrijven



Relaties



Hoogbegaafdheid



Persoonlijke Ontwikkeling



Seksualiteit



Man-vrouw



Spiritualiteit



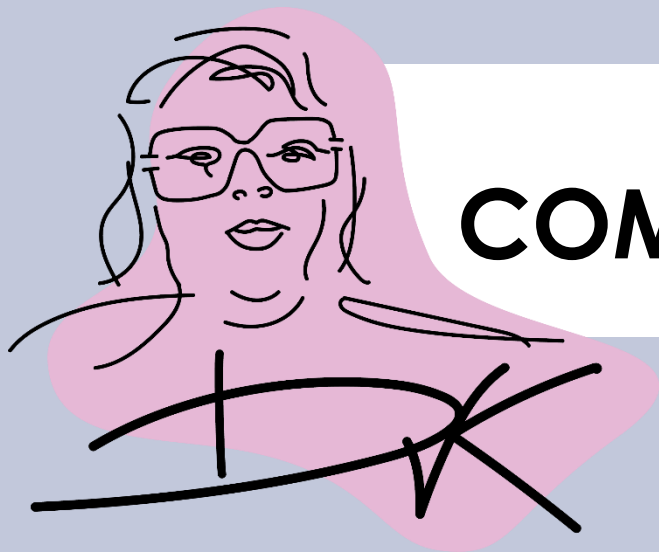
Coaching



Dineke



ARTIKELN



COMPENDIUM



Denken, voelen en willen

DIT ARTIKEL IS NOG IN ONTWIKKELING Het denken, voelen en willen bepalen onze binnenwereld. In de buitenwereld drukken we ons ...

[Lees verder](#)



Theologie, psychologie en fysiologie

Ik ben elke keer weer onder de indruk hoe het grote zichtbaar is in het kleine, hoe alles met alles ...

[Lees verder](#)

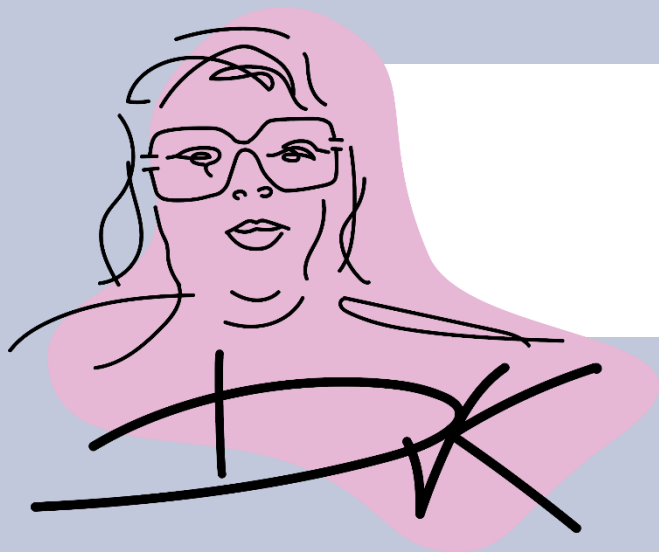


Serendipiteit, synchroniciteit en entropie

In zijn boek 'De andere weg, naar een psychologie van spirituele groei' heeft dr. M. Scott Peck, het over serendipiteit, ...

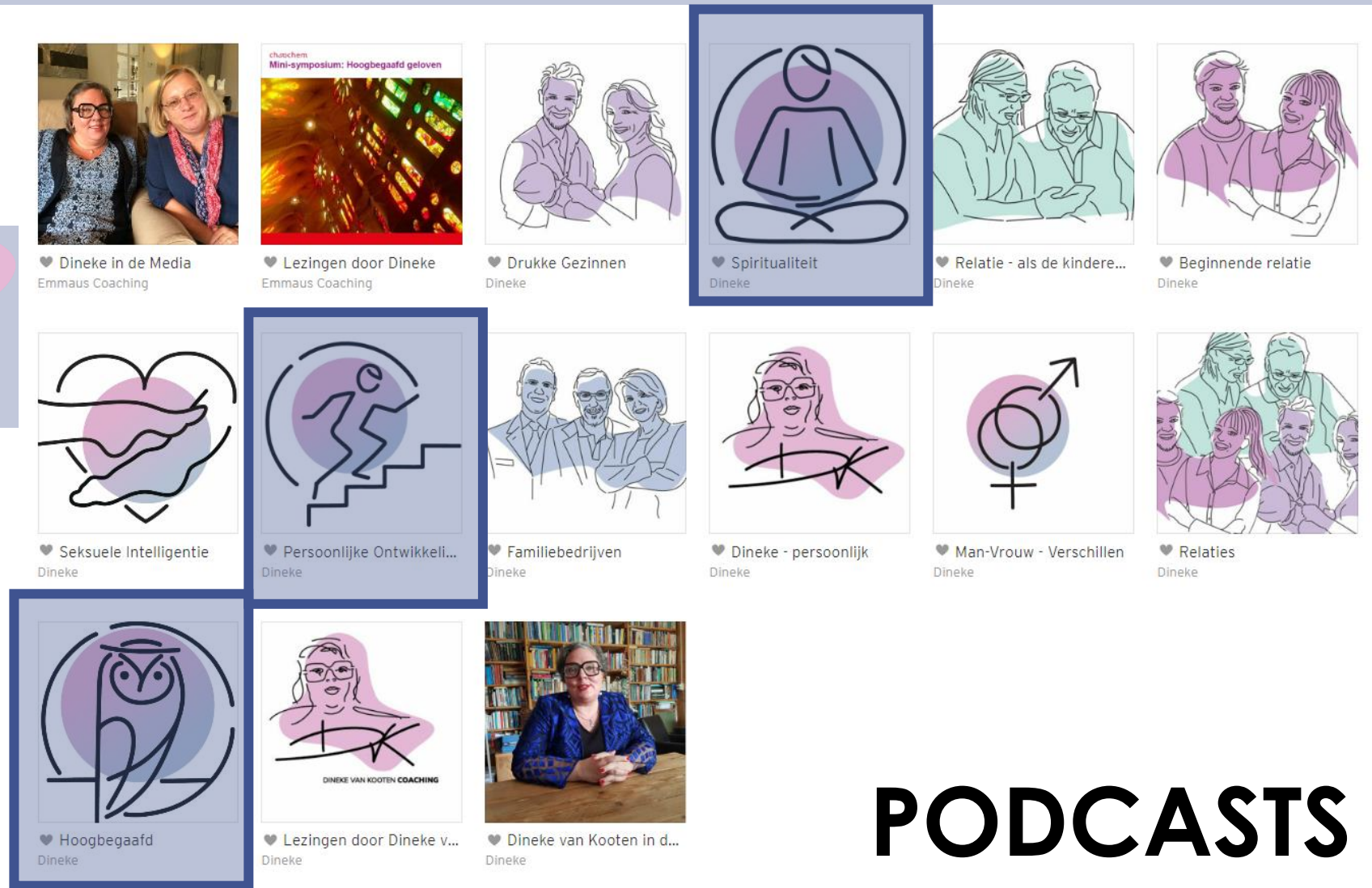
[Lees verder](#)



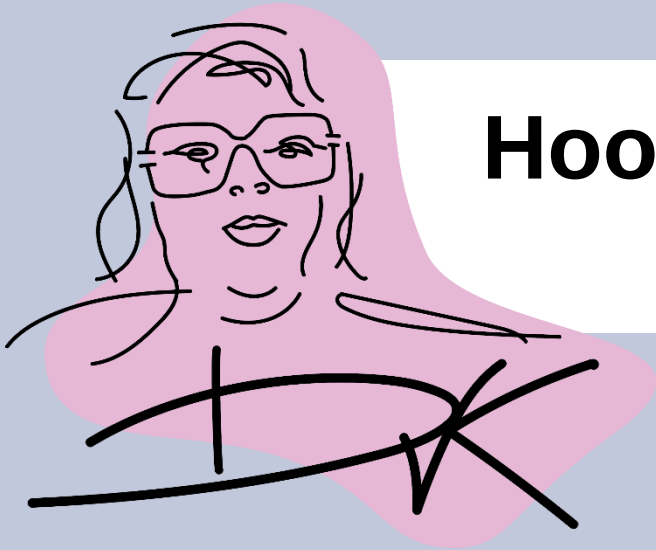


Verschillende podcastkanalen, zoals

- SoundCloud
- Apple Podcasts
- Google Podcasts
- Spotify



PODCASTS

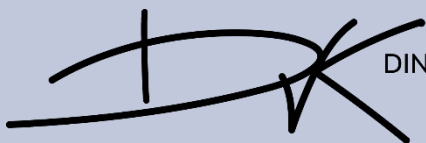


Hoogbegaafdheid en spiritualiteit

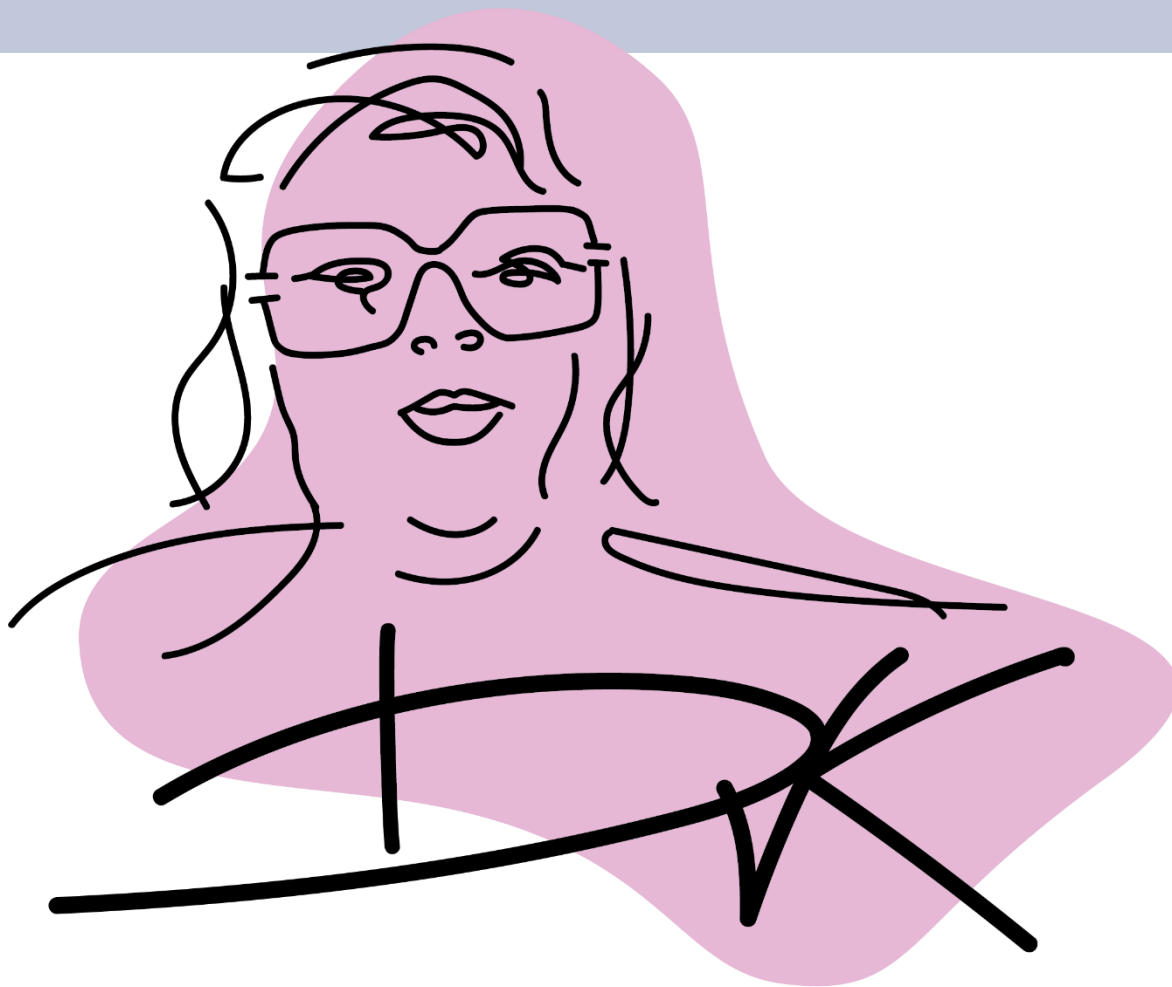
- 1) Wat heeft jou het meest aangesproken?
- 2) Wat heeft jou verrast?
- 3) Waar zit je pijn/verdriet op dit moment?

VRAGEN?

info@dinekevankooten.nl of 0615109106



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



info@dinekevankooten.nl
www.dinekevankooten.nl

DINEKE VAN KOOTEN COACHING