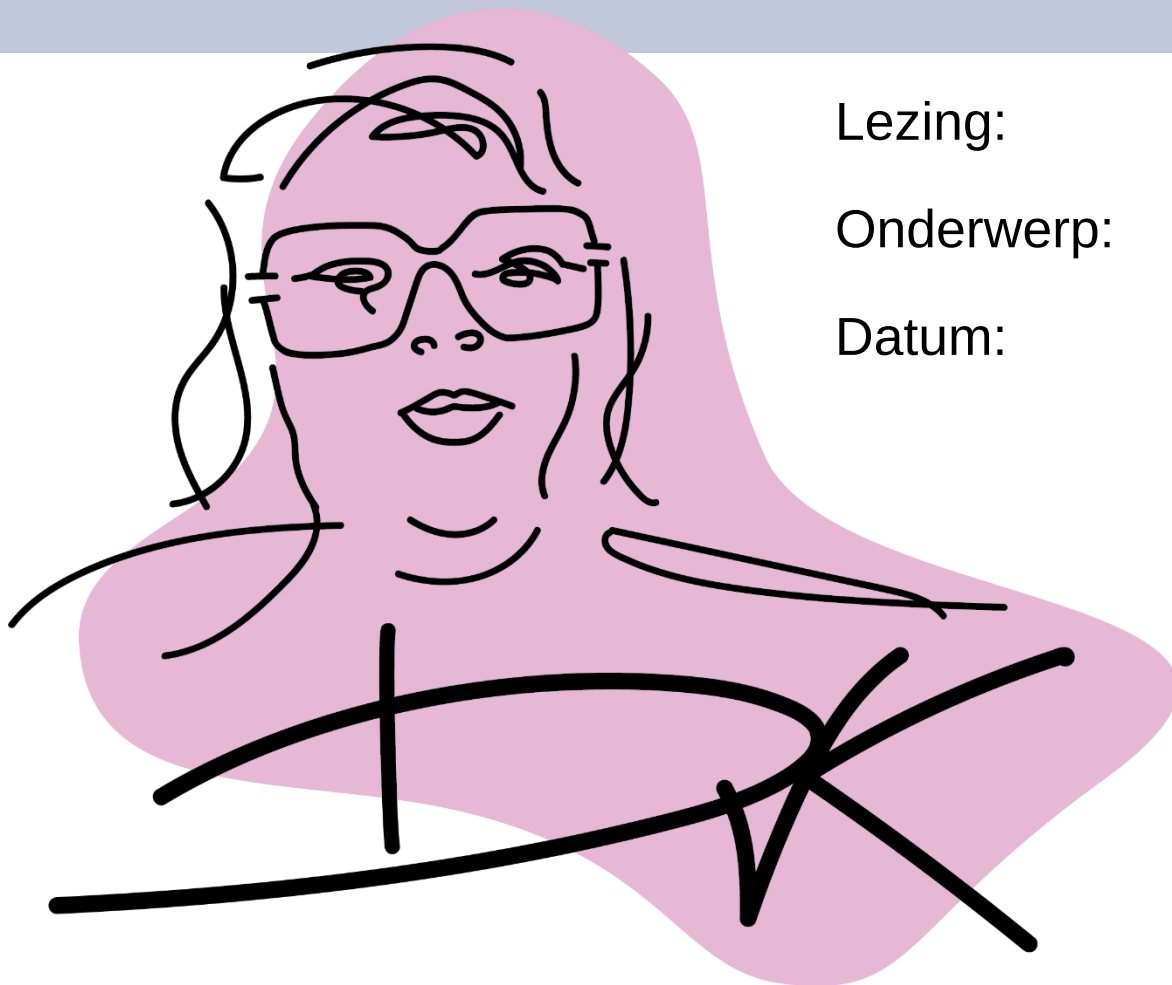




DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Lezing:

Retraite Gent

Onderwerp:

Familie en jouw bestemming

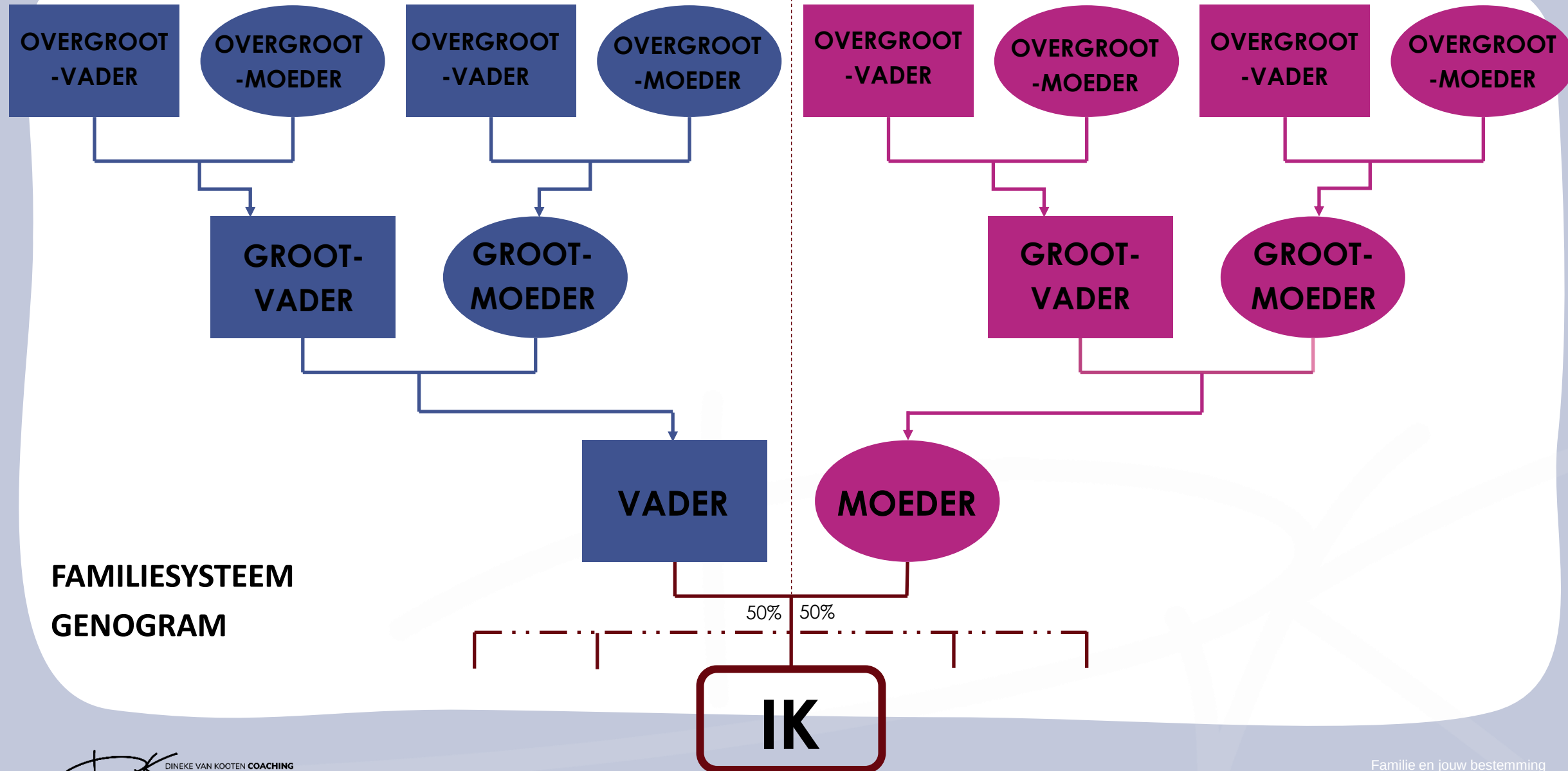
Datum:

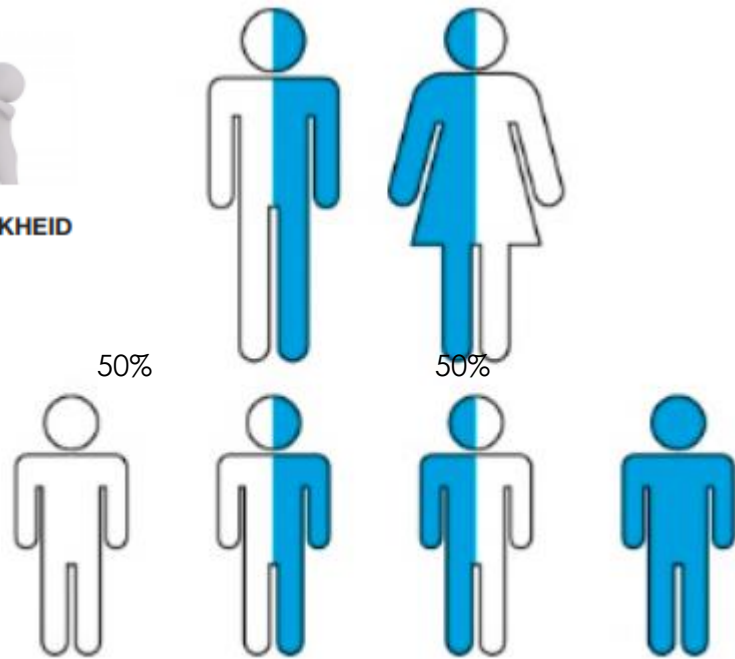
19 augustus 2021

Persoonlijk
Aandachtig
Sensitief
Serius
Intelligent
Empathisch

DINEKE BRENGT DE PASSIE TERUG,
IN HET LEVEN EN IN RELATIES

IK ben geboren
in een **FAMILIE**

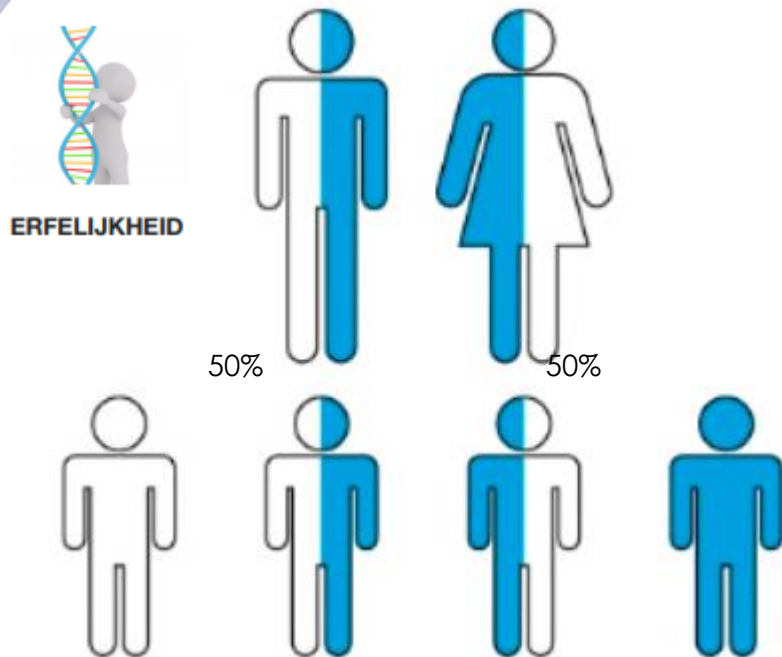




IK lijk altijd 50% op mijn VADER en 50% op mijn MOEDER



IK ben altijd onderdeel van een FAMILIE, ook al hebben sommige mensen eigenschappen die ik niet waardeer



Als ik een hekel aan mijn vader/moeder heb, dan heb ik aan een deel van mijzelf een hekel.

Wat als mijn vader misdadiger is?

Wat als mijn moeder gemeen was?

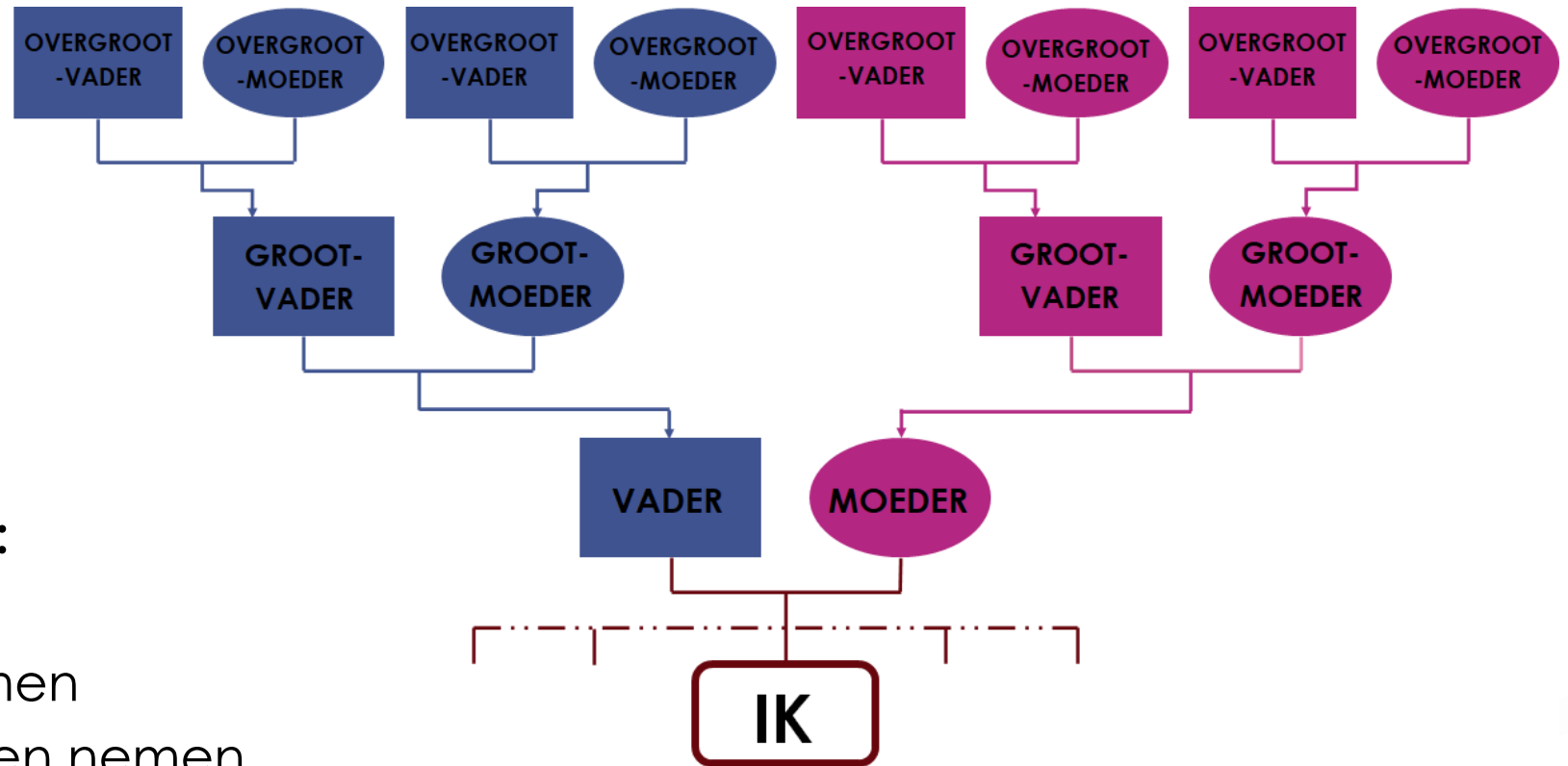
Hun **geschiedenis** heeft hen zo gemaakt!

Ik acht hen!

Ik acht hun achtergrond!

Ik acht alles wat hen beweegt!

IK ben altijd onderdeel van een FAMILIE, ook al hebben sommige mensen eigenschappen die ik niet waardeer



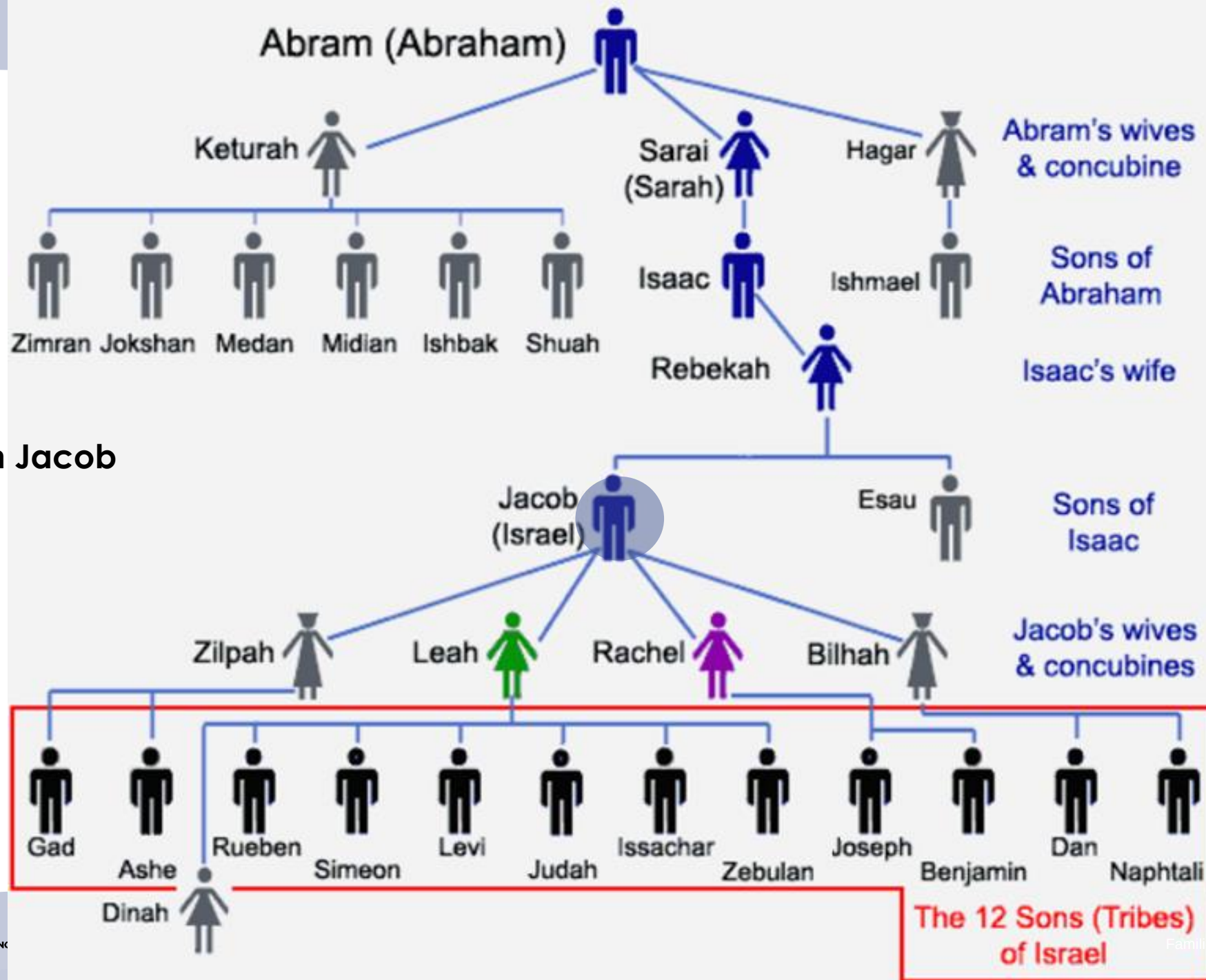
Familie wetmatigheden:

- 1) Erkennen wat er is
- 2) De juiste plaats innemen
- 3) Balans tussen geven en nemen
- 4) Erbij horen

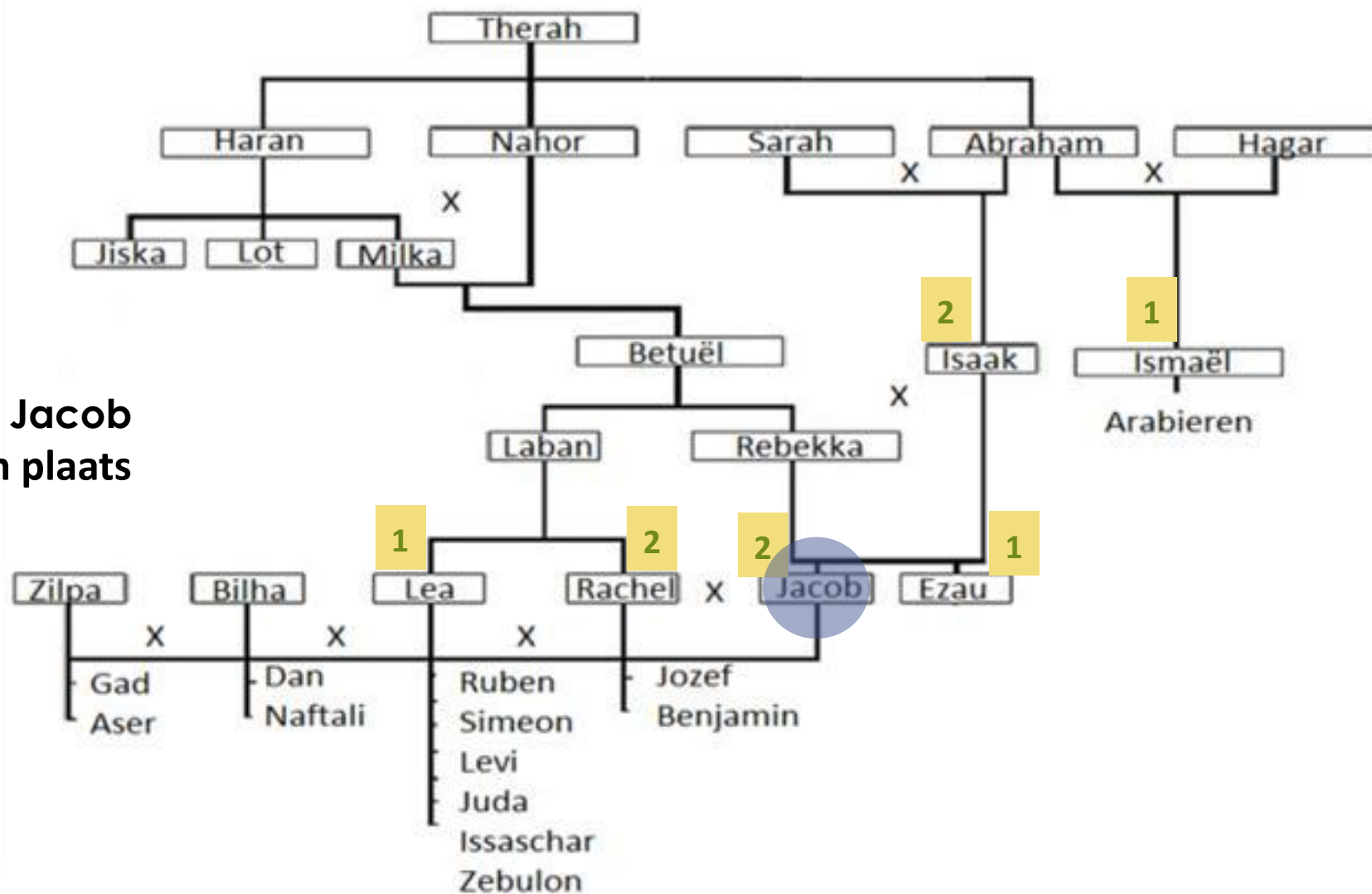
Met dank aan Bert Hellinger



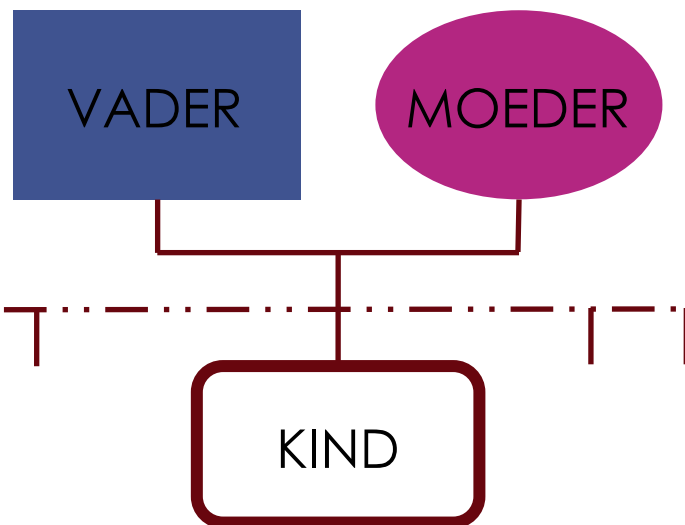
Geneogram van Jacob



Geneogram van Jacob VERWARRING van plaats



VERWARRING van plaats wanneer het kind:



1) **KIND** moet blijven

-> mag niet gaan, moet klein blijven (vaak laatste of enige kind)

2) **de OUDER van de ouder**

-> staat boven één van de ouders, moet er voor zorgen (te vroeg groot, te lang klein)

3) **de PARTNER van een ouder wordt**

-> afwezige partner wordt vervangen door kind (sandwich in loyaliteit)

4) **als VRIEND(IN) van een ouder wordt**

-> krijgt een te gelijkwaardige positie

5) **OUDER van andere kinderen wordt**

-> krijgt te grote verantwoordelijkheden

6) **de BRAVE, de succesvolle moet zijn**

-> door haar/hem ontstaat er geen gedoe! Hij/zij moet perfect zijn

7) **de zondebok is**

-> de spanningen tussen de ouders wordt afgeleid door het lastige kind

VERWARRING van plaats wanneer het kind:

OUDER-positie



PARTNER-positie



OUDSTE/JONGSTE-positie



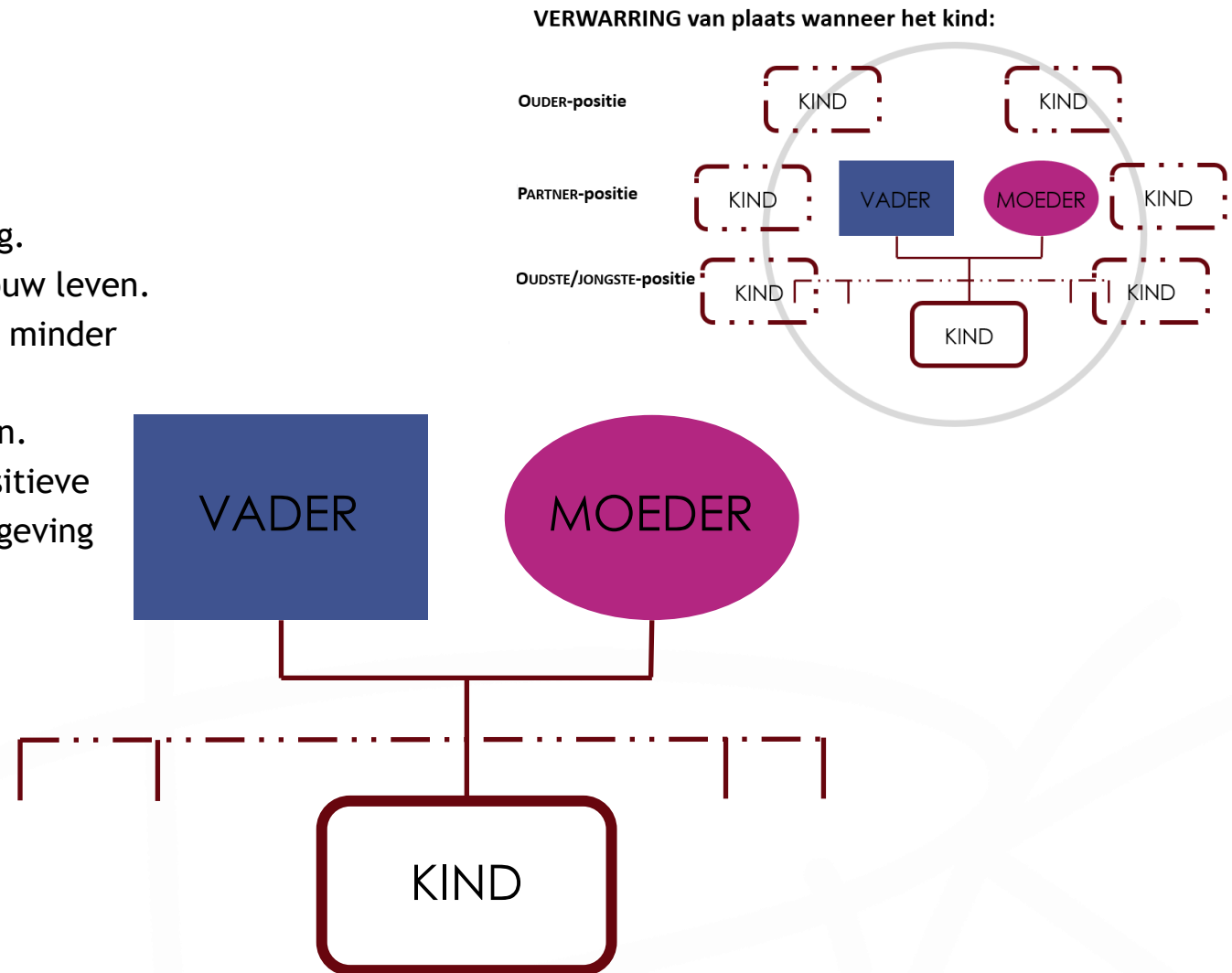
MOTOR:

- * loyaliteit,
- * liefde van het magische kind voor de ouder

GEVOLG:

- * verstoring persoonlijke ontwikkeling
- EN
- * disbalans in het leven

Als je leert om op de juiste plek te staan,
 dan vind je rust en laat je het jezelf goed gaan.
 Je **laat los** wat van de ander is en
 ziet onder ogen wat van jou is.
 Hiermee stel je **grenzen** en blijf je in verbinding.
 Hiermee neem je **verantwoordelijkheid** voor jouw leven.
 Je leert **JA** te zeggen tegen al het goede en het minder
 goede wat er is.
 Je gaat je eigen primaire gevoelens gaat ervaren.
 Je zult merken dat je toegang krijgt tot een positieve
 spiraal waardoor de relatie met jezelf en je omgeving
 verbetert.





Een kind dat geboren wordt, kijkt in de ogen van zijn **moeder**:

- Op welke voorwaarde mag ik hier zijn
- Wat moet ik doen om jou tevreden te stellen,
Want dan krijg ik te eten!

Belangrijke ontdekking: Hoe moet het en hoe hoort het?
Daarom vertelt een moeder: Zo hoort het! Zo moet het!

Existentiële angst: dood en noodlot





Een MOEDER geeft haar kind:

- Veiligheid en troost
- Aanhoudende liefde
- Vertrouwen in zichzelf (moeder geeft wat kind nodig heeft)
- Vertrouwen in anderen:
 - Relatie bekwaam
 - Durft naar anderen toe te gaan
- Bestaansbesef: dit ben IK
 - Gevoel van ZIJN



HOE DOE JE DAT BUITEN?

Drinken, eten, liggen, rollen,
kruipen, staan, lopen



baby
0 t/m 1½
jaar



peuter
1½ t/m 4
jaar



kleuter
4 t/m 6
jaar



schoolkind
6 t/m 12
jaar

MOEDER:

Wat ben je mooi!
Je mag er zijn!

VADER:

Kijk, dáár!
Ga je kunt het!

Contact maken met peers,
in school en in het gezin

rituelen





Een kind kijkt naar zijn **vader**:

- Op welke voorwaarde kan ik gaan?
- Wat moet ik doen om jou tevreden te stellen?

Want dan kan ik het leven in!



Belangrijke ontdekking: Hoe moet het en hoe hoort het?

Daarom zegt een vader: Kijk! Ga maar! Probeer maar!

Je kunt het!

Existentiële angst: dood en noodlot

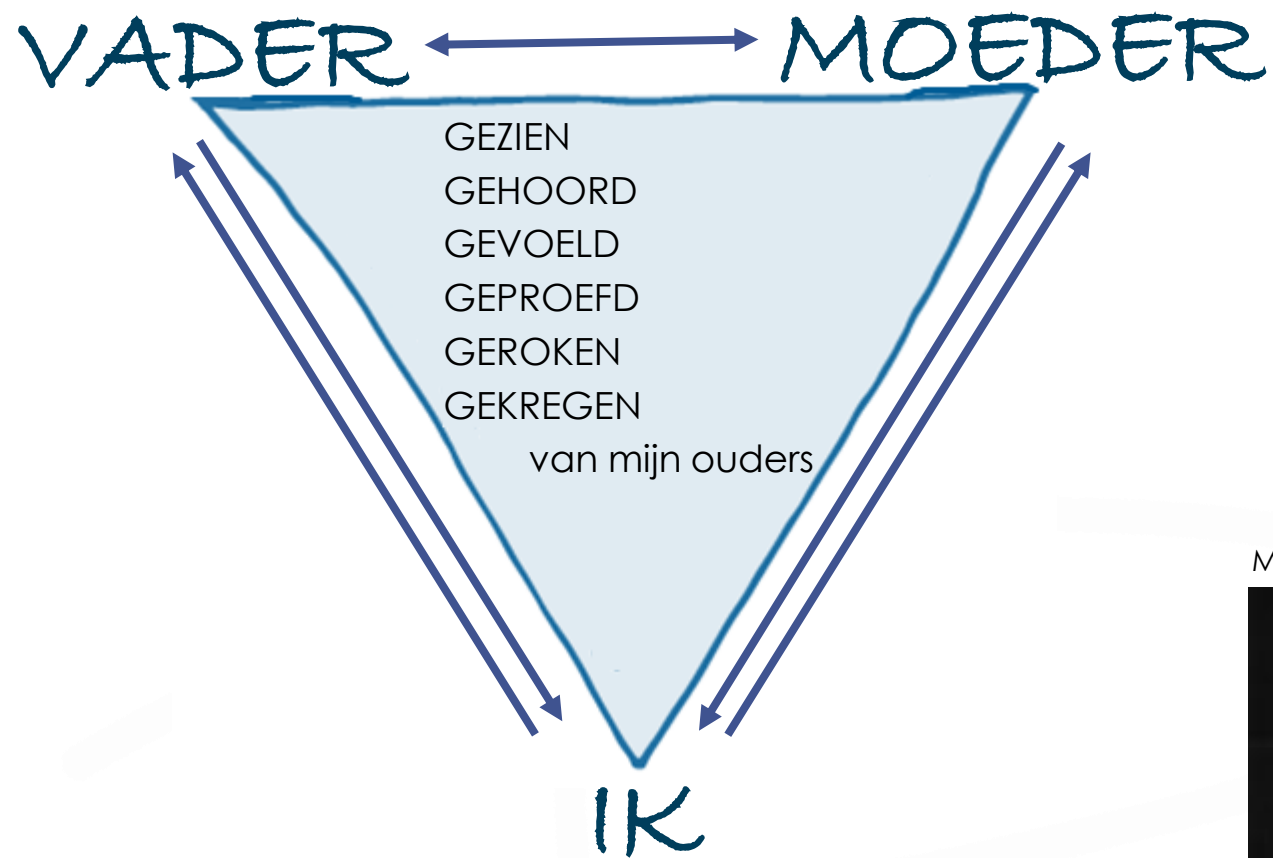


Een VADER :

- Helpt fusie moeder-kind doorbreken
 - Zoon kan aansluiten bij zijn Vader
 - Dochter kan bewonderd worden door haar Vader
- Geeft zijn naam en afstamming
- Geeft de woorden aan de wet
- Bevestigt zijn kind en richt het op
- Opent de weg naar de wereld
- Zegent zijn kind



Persoonlijke ontwikkeling

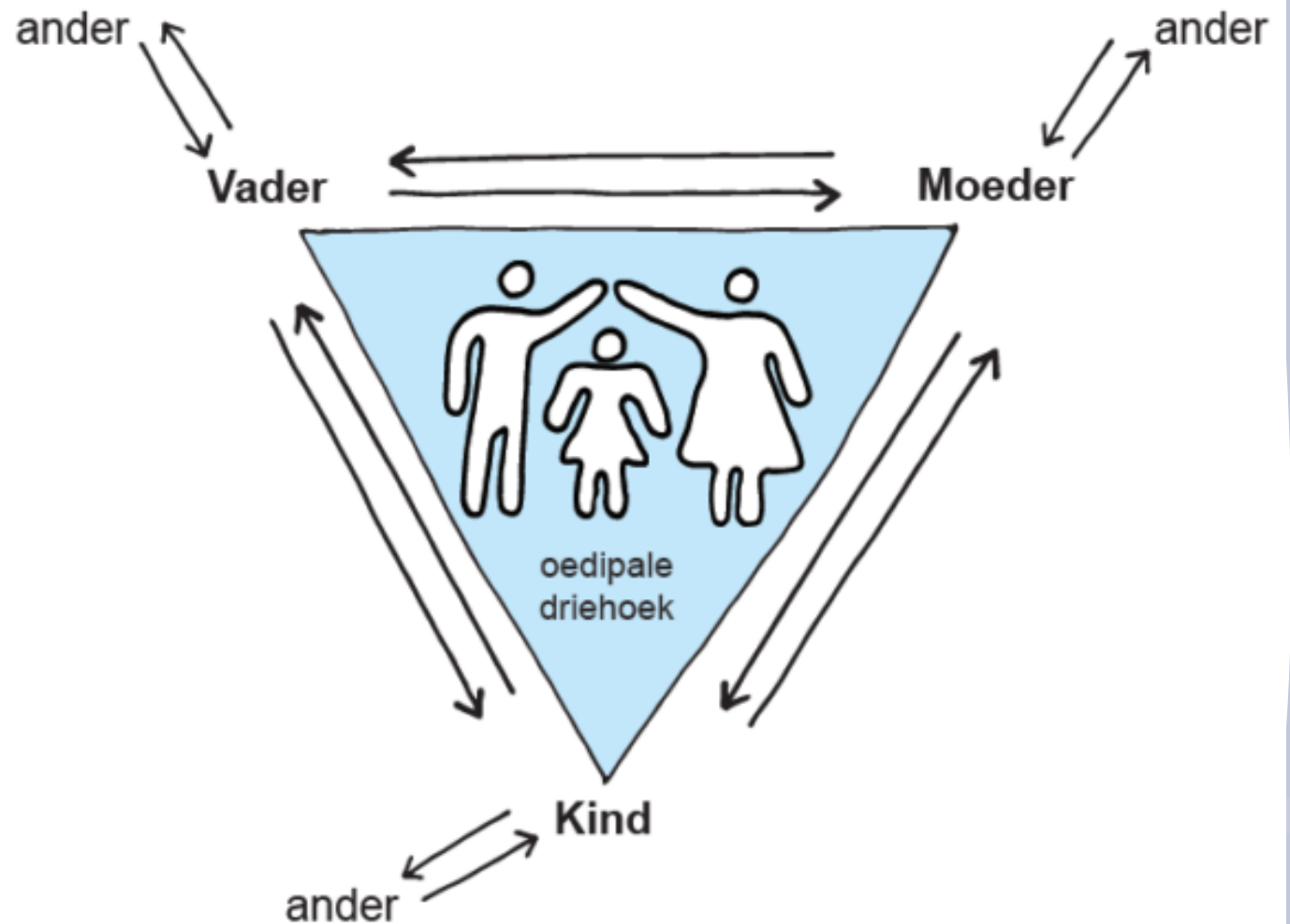


Met dank aan Carl Gustav Jung



Gezin

- > Wat zag/hoorde ik m.b.t. het onderwerp mijn vader tegen mijn moeder doen/zeggen en vice versa?
- > Wat deed/zei mijn moeder m.b.t. het onderwerp tegen mij en wat mocht ik (wel/niet) doen/zeggen tegen mijn moeder en wat deed/zei ik?
- > Wat deed/zei mijn vader m.b.t. het onderwerp tegen mij en wat mocht ik (wel/niet) doen/zeggen tegen mijn vader en wat deed/zei ik?
- > Wat deed/zei mijn vader/moeder m.b.t. het onderwerp t.a.v./tegen anderen en wat was de reactie van die ander daarop?
- > Wat doe/zeg ik m.b.t. het onderwerp tegen anderen? En wat is hun reactie daarop?

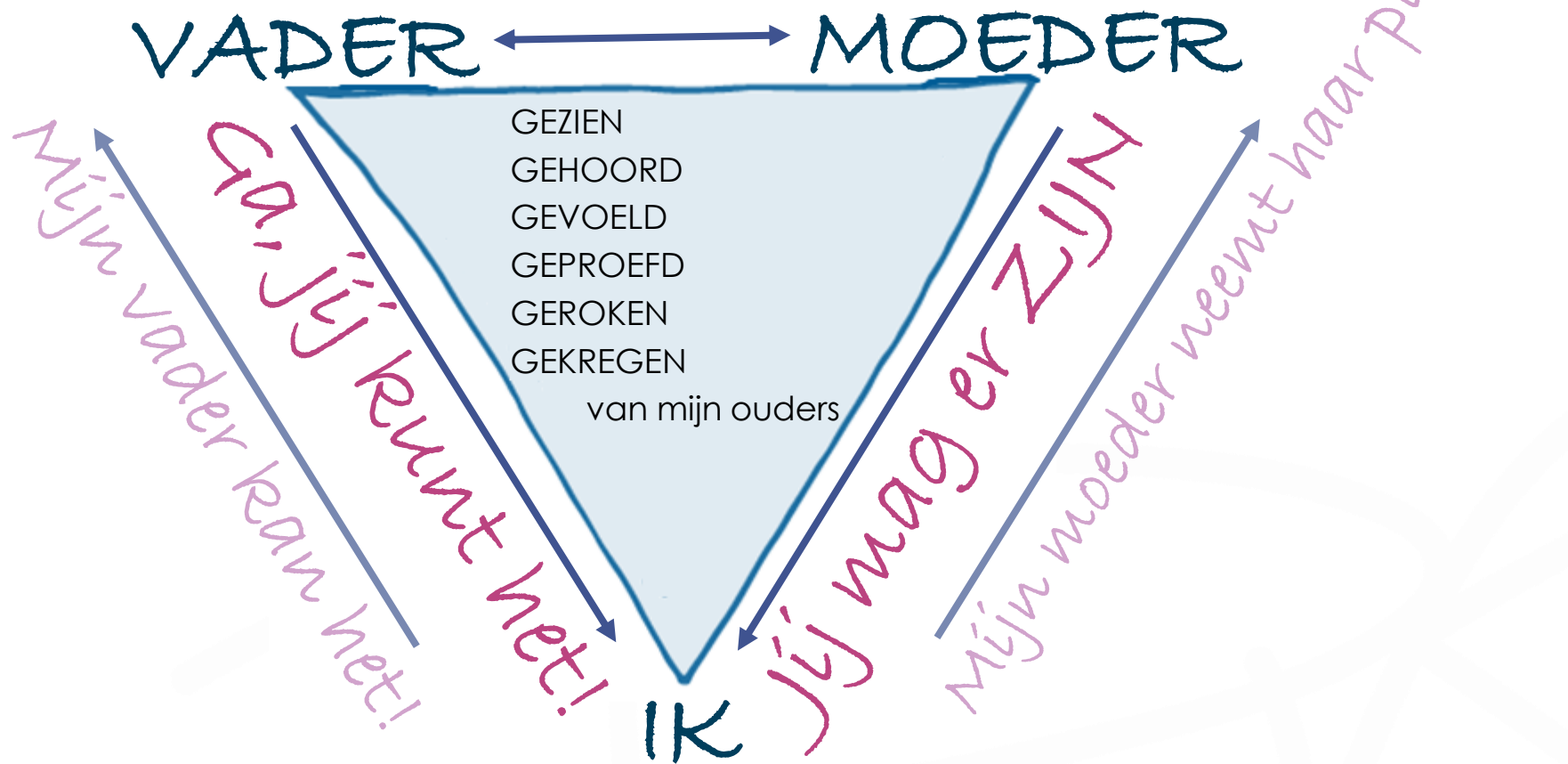


met dank aan Gustav II Jung

Ouders geven alles aan hun kinderen wat ze hebben!
Kinderen komen altijd te kort! De mate is verschillend.
Na je 24e levensjaar kun je je tekorten - door de prefrontale cortex- zelf aanvullen, door het proces van (her)kennen van de tekorten!



Persoonlijke ontwikkeling





**MIJN MOEDER zegt:
JII MAG ER ZIJN!**

MIJN MOEDER zegt:	MIJN MOEDER doet:	IK:
WEL	WEL	BESEF van ZIJN
WEL	NIET	Geloof ik haar niet – Ik ben loyaal of ik ga me ver/afzetten (vluchten, vechten, bevriezen)
NIET	WEL	Kan ik haar nadoen – in de hoop dat zij het alsnog zegt
NIET	NIET	Problemen met ZIJN Niet weten WIE IK BEN

Goede nieuws voor al het NIET:
TOT je 23^{ste} is er leegte...
Na je 23^{ste} kun je jezelf vullen met Gods aanwezigheid!



MIJN VADER zegt: GA, JIJ KUNT HET!		IK:
MIJN VADER zegt:	MIJN VADER doet:	
WEL	WEL	BESEF van manifestatie
WEL	NIET	Geloof ik hem niet – Ik ben loyaal en ga me ver/afzetten
NIET	WEL	Kan ik hem nadoen – in de hoop dat hij het alsnog zegt
NIET	NIET	Durf ik niet te gaan Niet weten wat ik kan

Goede nieuws voor al het NIET:
 TOT je 23^{ste} is verlamd om te gaan...
 Na je 23^{ste} kun je jezelf toestemming geven!



MIJN MOEDER zegt: JIJ MAG ER ZIJN!		MIJN VADER zegt: GA, JIJ KUNT HET!		
MIJN MOEDER zegt:	MIJN MOEDER doet:	MIJN VADER zegt:	MIJN VADER doet:	IK:
WEL	WEL			BESEF van ZIJN
		WEL	WEL	BESEF van manifestatie
NIET	NIET	WEL	WEL	Weet ik niet wie ik ben (leegte) en doe ik maar wat
WEL	WEL	NIET	NIET	Weet ik wie ik ben en lukt het me niet (passiviteit)
NIET	NIET	NIET	NIET	Weet ik niet wie ik ben EN niets lijkt mij te lukken (zinloosheid)

Ben ik bereid te **springen**??

- > loslaten wat mijn ouders wel/niet gezegd hebben
- > dat niet te zien als in de steek laten
- > nemen wat ik gekregen heb en aan mijzelf geven wat ik niet gekregen heb!

Ben ik bereid op zoek te gaan naar mijn manier??

- > weet dat ik Gods geliefde kind ben! (Moeder)
- > weet dat God zegt: Ga, je kunt het! (Vader)







Ik ontwikkel tot een persoon

HOE DOE JE DAT BUITEN?

Drinken, eten, liggen, rollen,
kruipen, staan, lopen



baby
0 t/m 1½
jaar



peuter
1½ t/m 4
jaar

Contact maken met peers,
in school en in het gezin



kleuter
4 t/m 6
jaar



schoolkind
6 t/m 12
jaar

MOEDER:

Wat ben je mooi!

Je mag er zijn!

VADER:

Kijk, dáár!

Ga je kunt het!

rituelen

- HOE DOE JE DAT buiten IN
- DEZE GROEP?
- Zonder je vader en je
- moeder, broers en zussen?



puber
12 t/m 16
jaar



adolescent
16 t/m 24
jaar

PEERS:

Zo doen wij het!

rituelen

HOE DOE JE DAT BINNEN?

Denken – Voelen - Willen



volwassene
24 t/m 67
jaar



bejaarde
67 jaar en
ouder

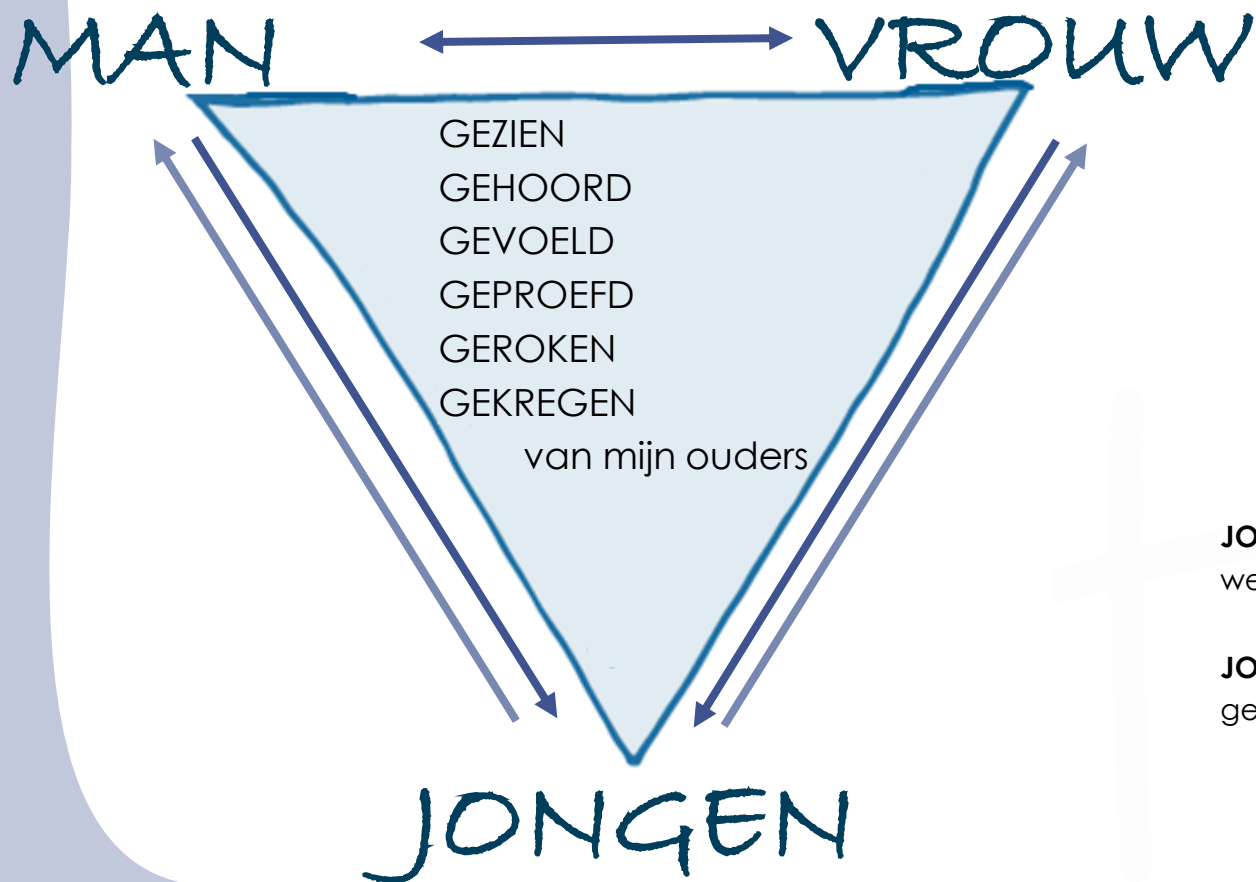
IK:

Wie ben ik?

Dit ben ik!



Persoonlijke ontwikkeling



JONGEN wordt geboren uit zijn moeder
JONGEN wordt verliefd op zijn moeder

JONGEN heeft zich eerst te verbinden met zijn VADER
Om een relatie te kunnen aangaan met een VROUW

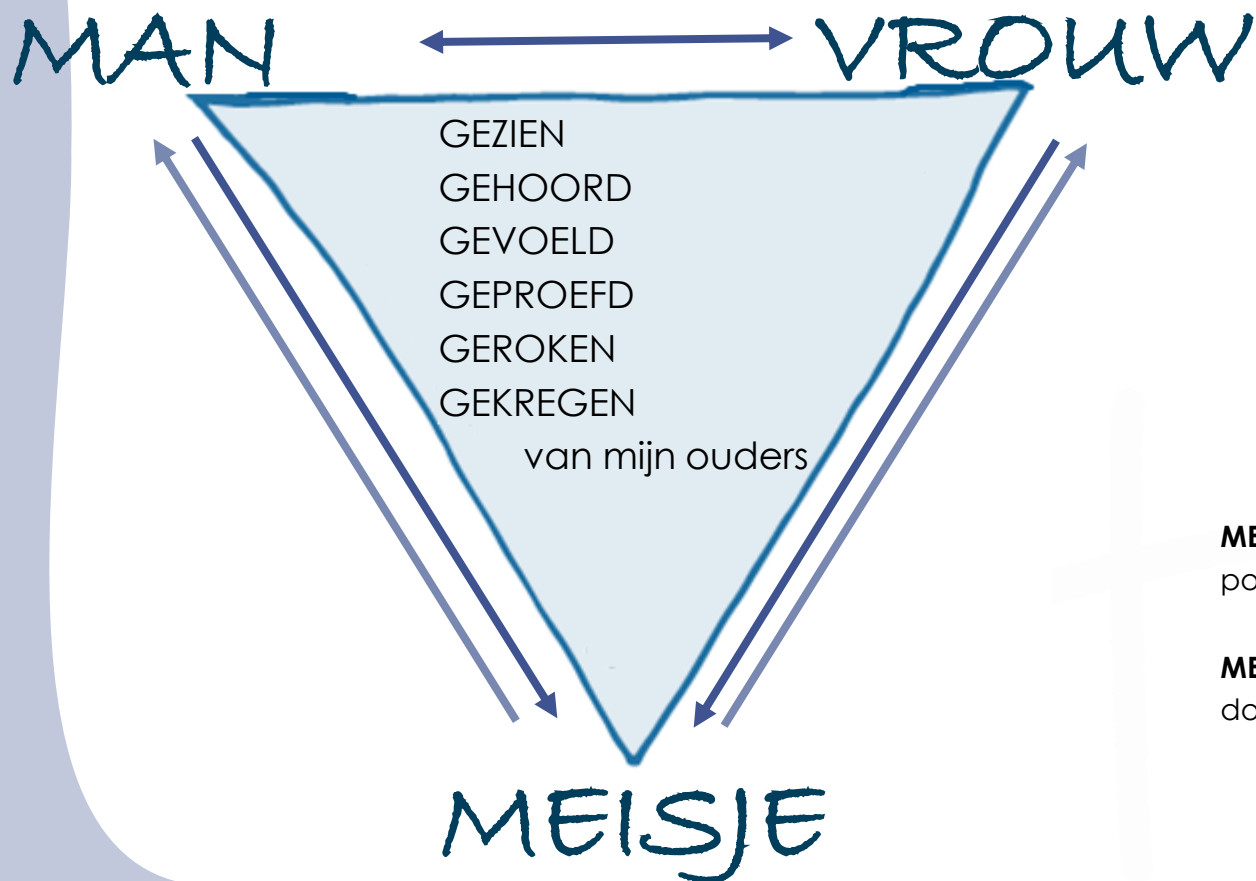
Aan je eigen geslacht leer je (identificeer je)
op het andere geslacht oefen je

JONGEN die **te veel** verbinding heeft met zijn moeder
wel hartsverbinding -> heeft eerder moeite met seksualiteit

JONGEN die **te weinig** verbinding heeft met zijn moeder
geen hartsverbinding -> is vaak te gericht op seksualiteit



Persoonlijke ontwikkeling



MEISJE wordt geboren uit haar moeder
MEISJE wordt verliefd op haar vader

MEISJE heeft zich eerst te verbinden met haar MOEDER
Om een relatie te kunnen aangaan met een MAN

Aan je eigen geslacht leer je (identificeer je)
op het andere geslacht oefen je

MEISJE dat **te veel** verbinding heeft met haar vader, wordt een poppetje of wil mannen behagen.

MEISJE dat **te weinig** verbinding heeft met haar vader wordt dominant en heeft moeite met overgave.



Leven

familie

wonen

geloof

relaties

ziekte

scholing

hobby's

vrienden

werk

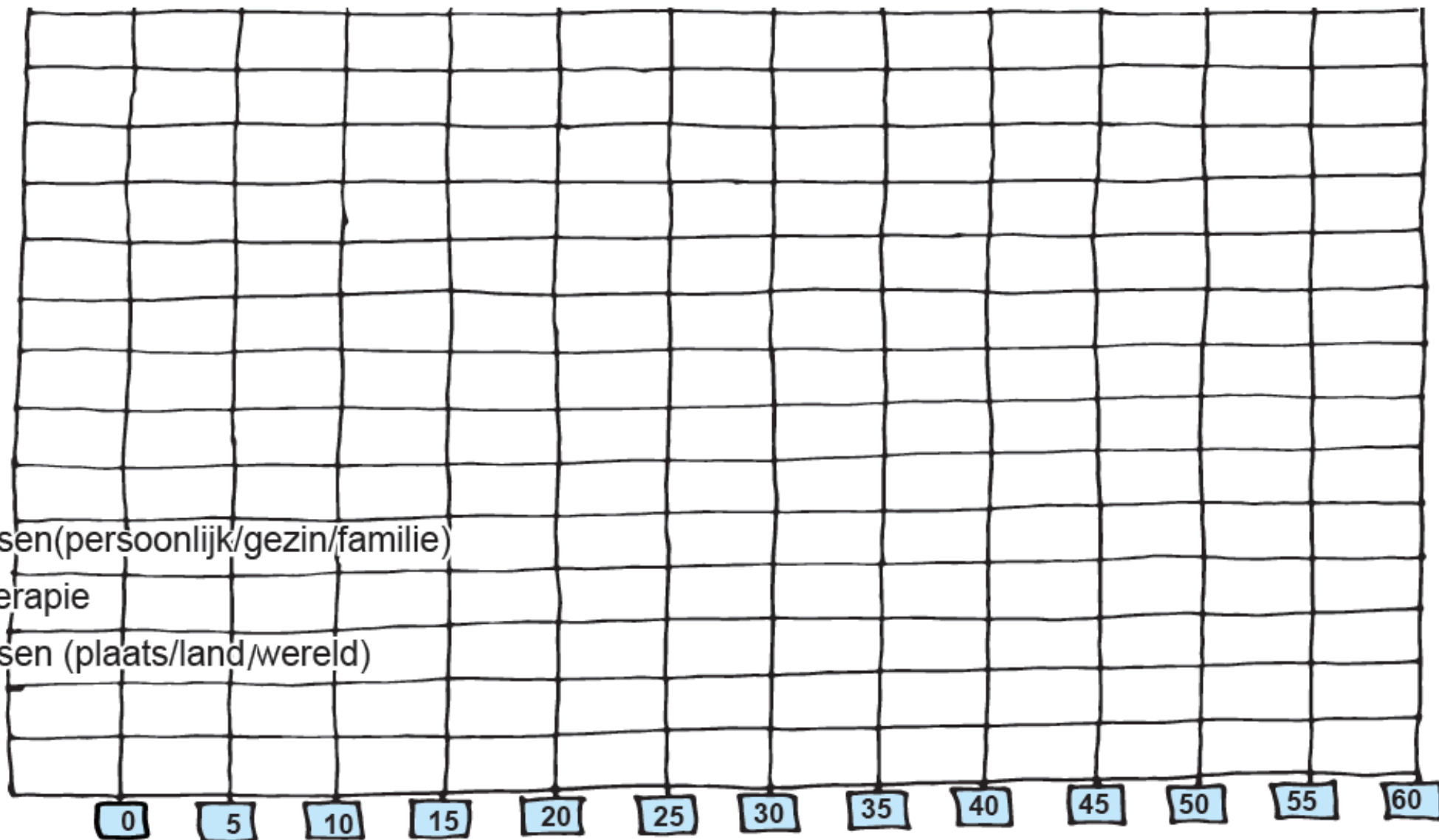
gebeurtenissen (persoonlijk/gezin/familie)

coaching/therapie

gebeurtenissen (plaats/land/wereld)

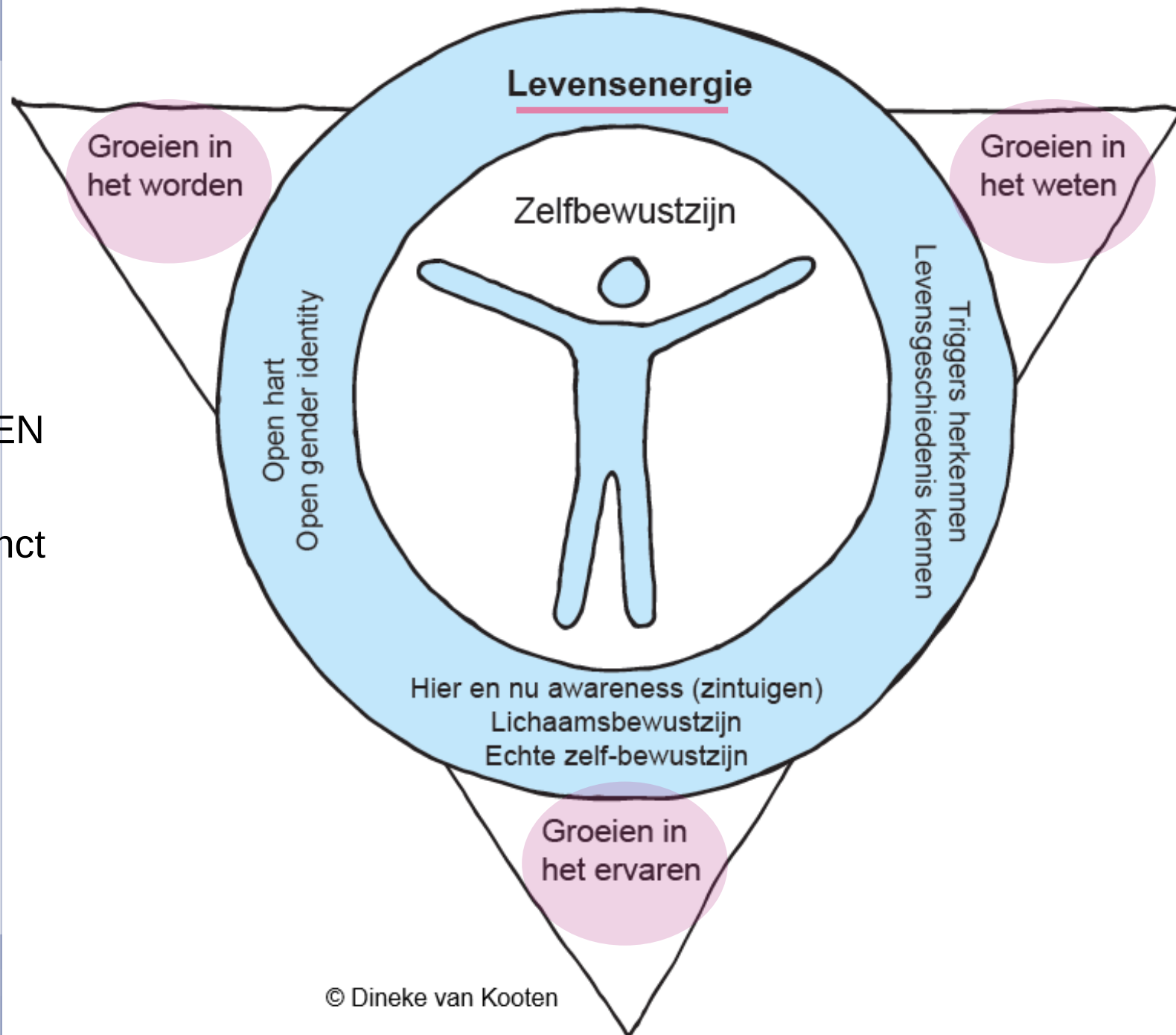
tegels

descansos

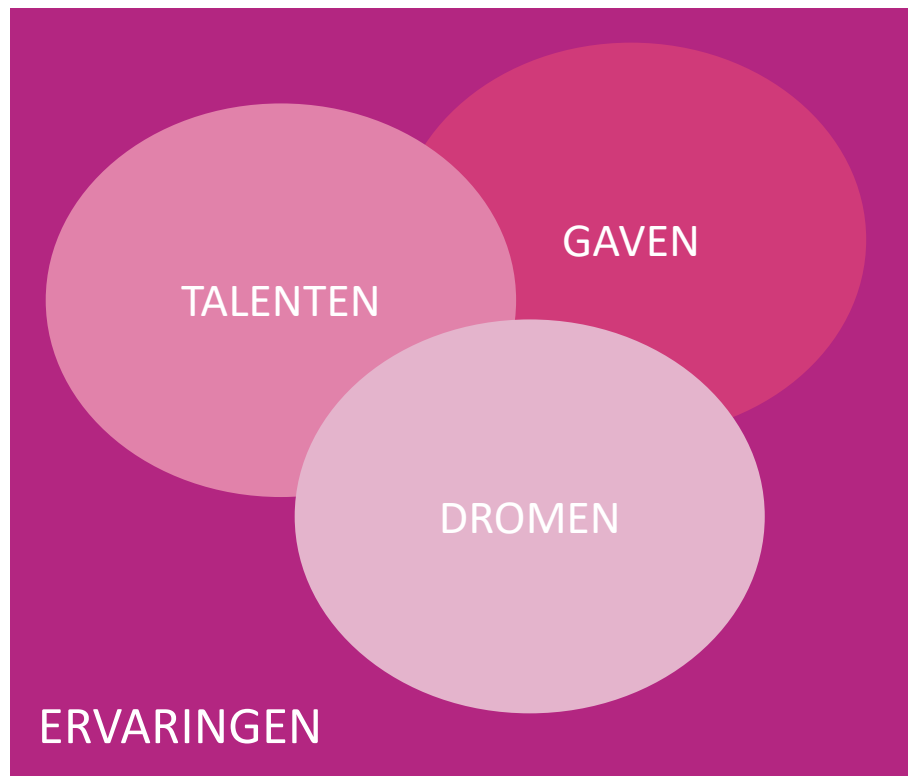


In die mate waarin ik mij bewust ben van mijn levensgeschiedenis, in die mate ben ik mij bewust van mijn lichaam, van mijn ziel, van mijn geest > zelfbewustzijn In die mate leef ik (al dan niet ten volle) als mens

Zelfbewustzijn = WAKKER WORDEN
Ten volle leven vanuit:
intuïtie ipv het instinct
Een levenslang proces



Je bestemming vinden:



1

Wie ben ik?

Identiteit

2

Waar kom ik vandaan?

Bron

3

Waarom ben ik hier?

Doel

4

Wat kan ik doen?

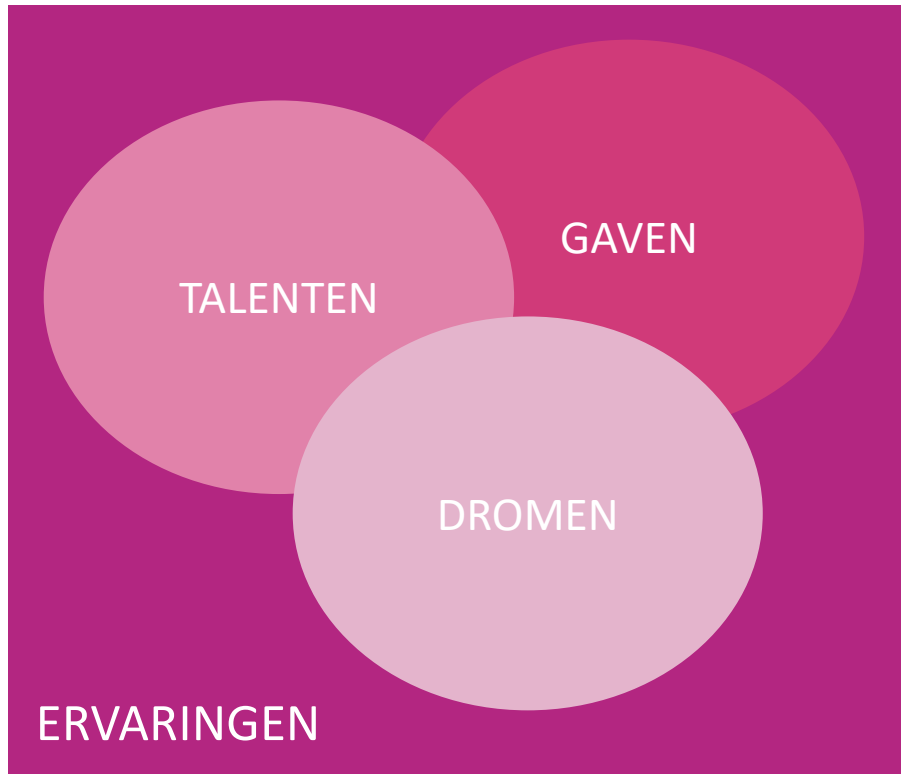
Talenten

5

En waar ga ik naar toe?

Bestemming

Je bestemming vinden:



Onze diepste angst is niet dat we ontoereikend zijn.
Onze diepste angst is dat we oneindig machtig zijn.
Het is ons licht, niet onze duisternis waar we het allerbangst voor zijn.

We vragen ons af:

Wie ben ik dat ik **briljant, buitengewoon aantrekkelijk, getalenteerd en geweldig** zou zijn?

Maar waarom eigenlijk niet?

Je bent toch een kind van God?!

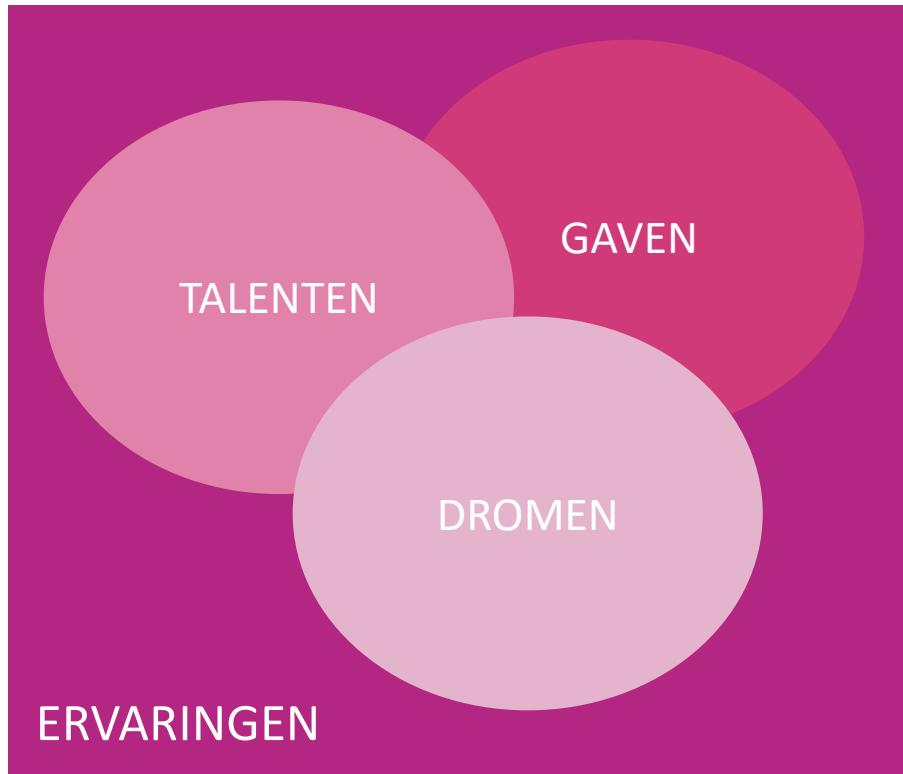
Je moet je niet kleiner voordoen dan je bent opdat de mensen om je heen zich vooral niet onzeker zouden gaan voelen.
We zijn geboren om de luister van God uit te dragen die in ons woont.

Niet slechts in enkelen van ons, maar in ons allemaal.

Als wij ons licht laten schijnen, geven we anderen onbewust toestemming om dat ook te doen.

Als wij bevrijd zijn van onze eigen angst, bevrijdt onze aanwezigheid automatisch anderen.

Je bestemming vinden:

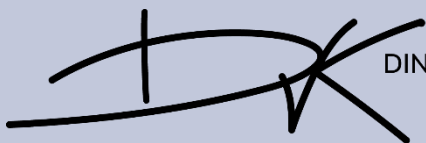


VALKUILEN:

- Gebonden aan het familiesysteem
- Gebonden aan verwachtingen van ouders
- Gebonden aan uitspraken van leerkrachten e.d.
- Gebonden aan onze eigen angsten
- Gebonden aan onze smoezen (vrouw getrouwd, een akker gekocht, vijf span ossen gekocht)

VRAGEN?

info@dinekevankooten.nl of 0615109106

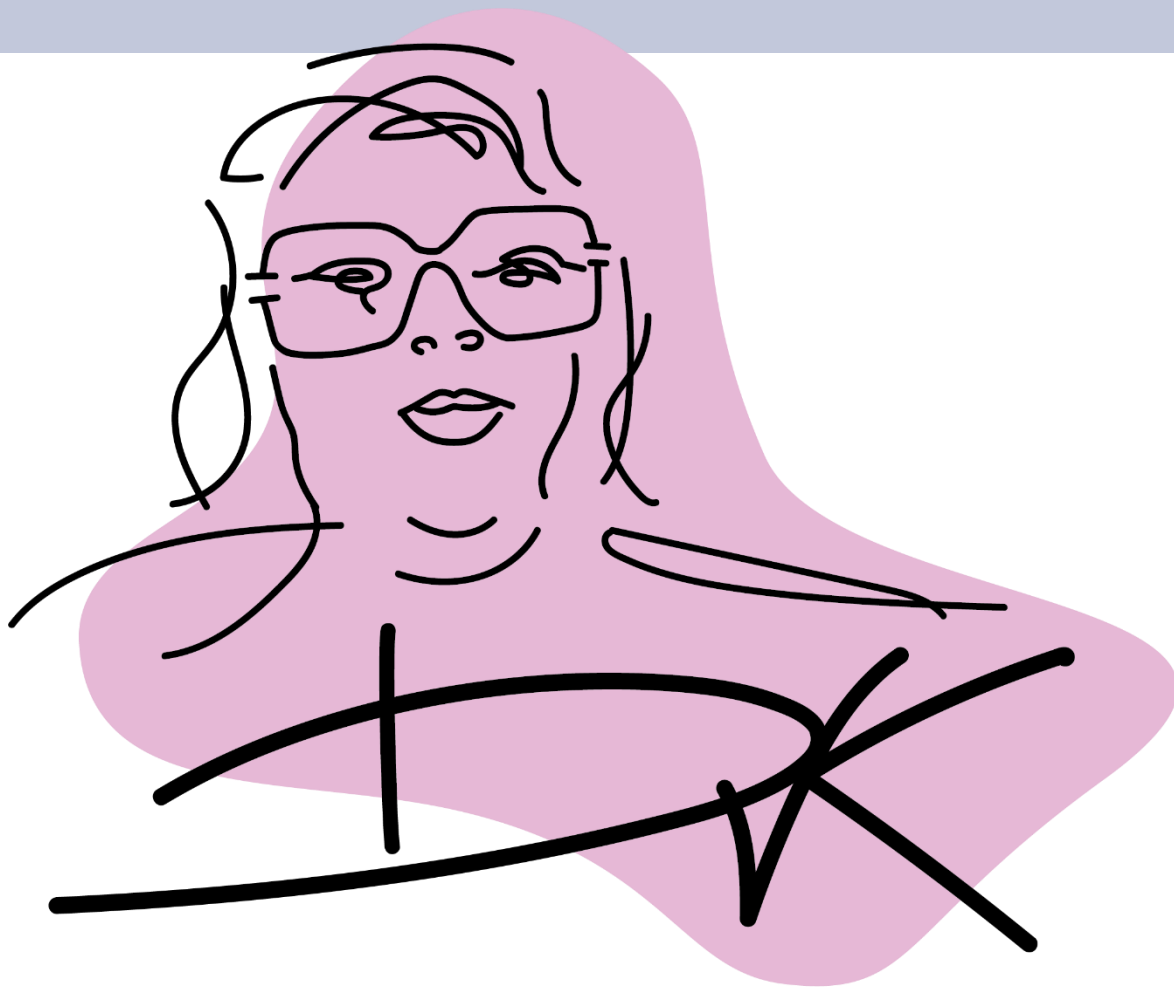


DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

OPDRACHT

Waar heb je onlangs met iemand narigheid over gehad of voel je je onheus behandeld?
Leg dat eens naast deze informatie.

- 1) Weet jij wie je bent?
- 2) Weet jij wat je wel kunt en wat je niet kunt?
Durf je wat je niet kunt te vragen aan de ander?
- 3) Hoe gelijkwaardig zijn jouw contacten met anderen?
Voel je je vaak de meerdere of juist de minderen?
- 4) Geef je makkelijk advies (redder)? Of geef je makkelijk kritiek (aanklager)? Of vind je dat je niets kunt (slachtoffer)?



info@dinekevankooten.nl
www.dinekevankooten.nl

DINEKE VAN KOOTEN COACHING