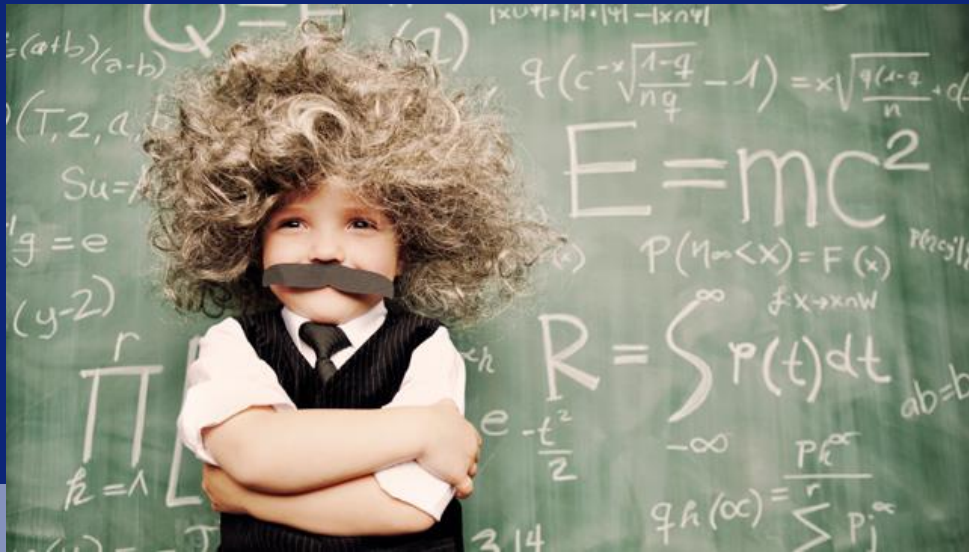


Hoogbegaafde studenten



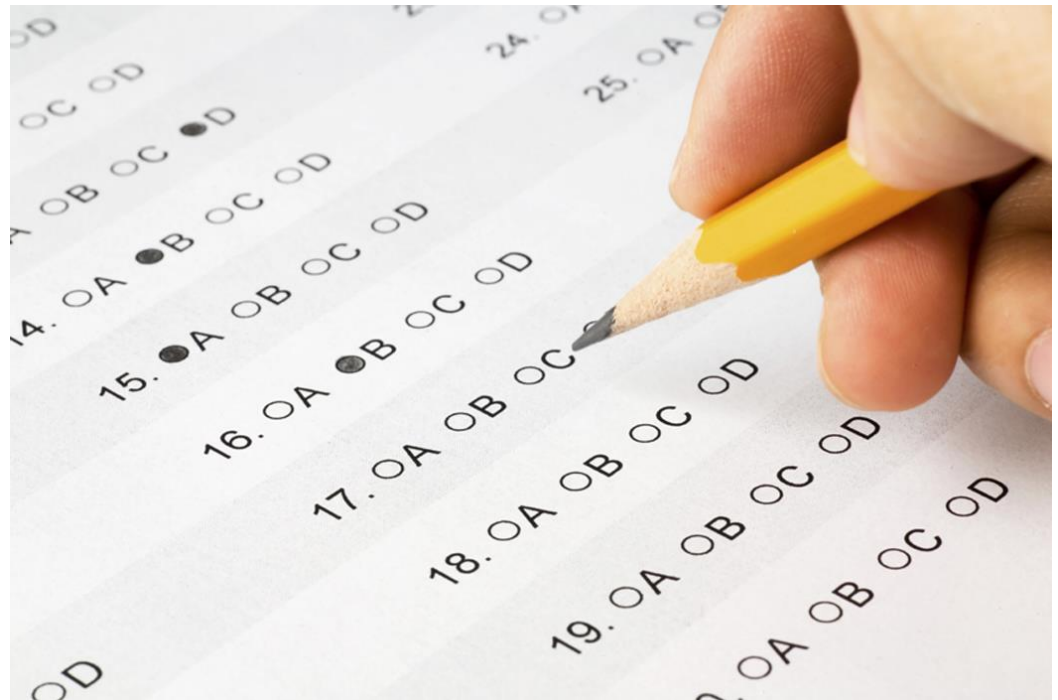
Simone Keijsers



Universiteit
Leiden

Een testje vooraf

- Pittig
- Denk goed na
- Neem de tijd



Vraag 1.

Reken uit:

$$12 + 8 - 4 =$$

Vraag 2.

Vul aan:

Hoge bomen vangen veel

Vraag 3.

Wat is het volgende symbool in deze reeks:

€ → # € → # € →

Vraag 4.

- Hoeveel zijden heeft een dobbelsteen



Stel je voor....

Dat onderwijs vaak zo is voor jou



Hoogbegaafdheid

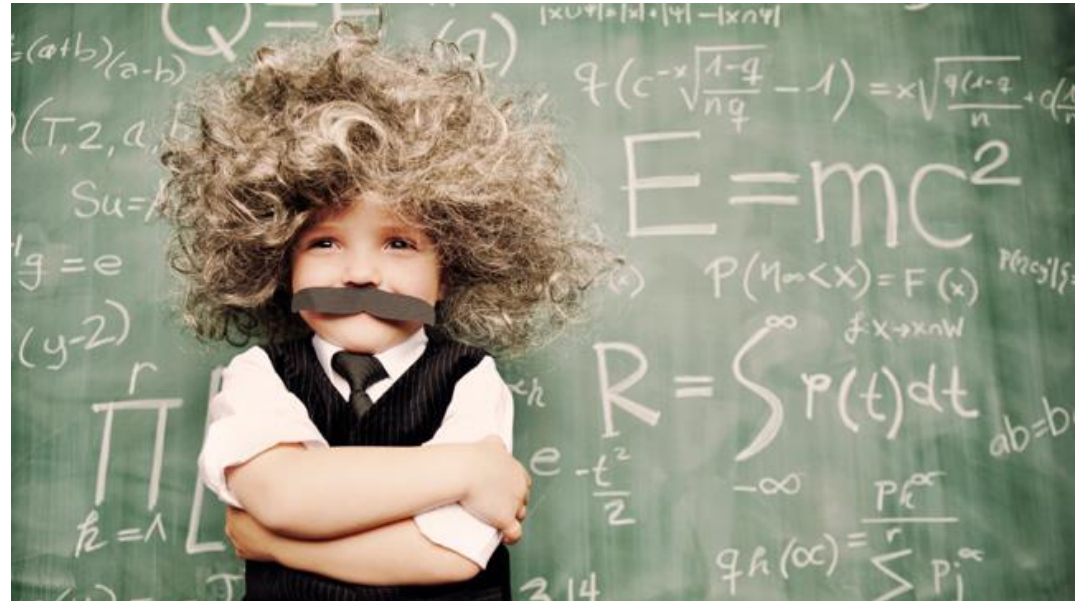
**JE BENT
ZO MOOI ANDERS
NIET
MEER OF
MINDER ANDERS
MAAR ZO MOOI
ANDERS**

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Loesje

Hogeschool of universiteit

Hoogste hoger onderwijs



Maar 20 %

van de hoogbegaafden in Nederland behaalt een
academische graad



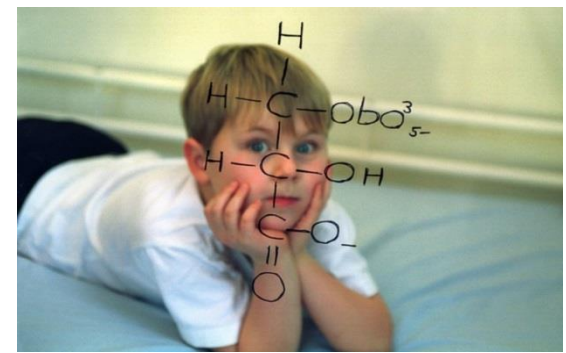
Veel gehoorde misvatting

Hoogbegaafd

Is gelijk aan

Succesvol

Realiteit



Hoogbegaafdheid wordt vaak simpelweg niet (h)erkend

Redenen:

- Verkeerde ideeën over hoogbegaafdheid (verkeerde etiketten/media)
- Onderpresteren (relatief en absoluut)
- Misdiagnose (ADHD/ASS/Leerstoornis)
- Liever hoogbegaafdheid willen ontkennen
- Goed zijn in sport wordt wel gewaardeerd

Realiteit

Onderwijs (VO/WO)



- Sluit vaak onvoldoende aan ontwikkelingsniveau waardoor metacognitieve vaardigheden onvoldoende gestimuleerd zijn/worden (Veenman).
- Beperkte aandacht voor andere manier denken/oplossingen (VO,WO)
- Minimale aandacht voor de hoogbegaafde student (WO)
- Hoge mate van zelfstandigheid (WO)
- Er wordt geen aangepast studieprogramma gemaakt voor HB-ers [verrijken/compacten] (WO)

Realiteit

Sociaal: aansluiting missen



- Slimheid wordt niet perse geaccepteerd door anderen (jaloezie/pestgedrag)
- Onbegrip van je ideeën (woordenschat, abstract niveau)
- Missen van diepgang in gesprekken met anderen (andere interesses)
- Andere humor
- Hypersensitiviteit
- Emotionele betrokkenheid wordt niet beantwoord door anderen (moeite met onrecht)

Ik ga studeren

Nu gaat 'het' eindelijk gebeuren!



Overgang VO- HO

Voordelen:

- Meer intellectuele uitdaging
- Meer keuzevrijheid
- Meer ruimte voor eigen pad
- Meer vrijheid in tijdsindeling
- Meer 'soortgenoten'

Maar nog steeds:

- Een school
- Hoogbegaafd in een gemiddelde wereld

En: studeren is iets anders dan leren



Grofweg drie mogelijkheden:

1. Studeren gaat goed, student maakt gebruik van mogelijkheden
2. Je kunt het prima, maar het is het niet
3. Het studeren gaat niet zo goed

Ad 1. Studeren gaat goed

- De gekozen studie klopt (inhoud en vorm)
- Overgang van leren naar studeren gaat goed
- Extra opleidingen, vakken, programma's, extra curriculaire activiteiten
- Intellectueel bezig zijn, dingen ontdekken bevredigt
- Beschikt over goed timemanagement en zelfsturing
- Weet wat er verwacht wordt
en kan daar aan voldoen
- Sociaal gaat goed



Ad 2. Niet wat je verwachtte

Student haalt zijn vakken wel (ruim of net), maar is niet blij met bijvoorbeeld:

- Inhoud opleiding
- Intellectuele uitdaging
- Eigen functioneren
- Docenten
- Medestudenten
- Studentenleven
- Toekomstperspectief



Ad 3: Studeren gaat niet zo goed

- Niet toe kunnen zetten (door ad 2 bijvoorbeeld)
- Geen studievaardigheden
- Andere wijze van leren (top-down)
- Geen timemanagementvaardigheden
- Te veel energie naar extra curriculaire activiteiten
- Toekomstperspectief
- Niet begrijpen wat er verwacht wordt (papers, tentamenvragen)
- Te goed zijn (meer weten dan de docent)
- Perfectionisme
- Faalangst (slechte coping)
- Autoriteitsproblemen met docenten
- Geen aansluiting (andere emotionele behoeften)
- Zelfbeeld + beeld van hoogbegaafdheid (+ fixed/growth)
- Somberheid

Project begeleiden HB aan LEI

Klankbordgroep:

- Lijst met mogelijke uitdagingen
- Behoeftte aan contact met andere hoogbegaafden
- Behoeftte aan ondersteuning Universiteit

—> Pilotgroep HB
Hoogbegaafdencafé

Opzet groep:

- 5 bijeenkomsten van drie uur
- Tweewekelijks
- Delen ervaringen
- Vaststellen belangrijkste persoonlijke uitdaging
- Vaststellen SMART actie
- Tussen bijeenkomsten contact
- Evalueren en bijstellen doelen
- Eindevaluatie

Intelligentie inzetten om niet te hoeven...



Ad 1. Studeren gaat goed

- Excellente opleidingen
- Major minor combinaties
- Honours colleges/Leadership Programs
- Brede opleidingen/University Colleges
- Bestuursbeurzen
- Stagemogelijkheden
- Buitenlandmogelijkheden
- Ruimte om eigen programma samen te stellen
- Ondersteuning bij kiezen
- Netwerkmogelijkheden

Ad 2. Niet wat je verwachtte

- Verwachtingsmanagement
- Leren kiezen
- Extra uitdaging vinden
- Omgangsvormen leren
- Leren accepteren
- Hoogbegaafden bij elkaar brengen
- Toekomstperspectief vinden
- Eigenwaarde/zelfbeeld onderzoeken

En heel graag:

- Onderwijs aanpassen
- Docenten trainen

Ad 3.

- Alles wat bij 2 ook staat!
- Studievaardigheden trainen:
 - Studeren
 - Timemanagement
 - Tentamenvaardigheden
 - Studieondersteuningsgroep
- Ondersteuning bij zelfbeeld/perfectionisme/faalangst/somberheid

Hoe zelf begeleiden?

Hangt natuurlijk af van waar ze mee zitten.

Herkennen is de eerste stap.

Bespreekbaar maken.

Laten zien dat je weet wat HB werkelijk is.

Definieren wat de werkelijke vraag is

Eventueel doorverwijzen

Vragen?

