

Symposium over hoogbegaafdheid bij jongvolwassen studenten

WELKOM



CHE Academy



emmaüs

Programma

Welkom

Speech B.M. van Kooten MSc MAA over hoogbegaafdheid in het algemeen en in de hulpverlening

Presentatie resultaten afstudeeronderzoek Gerdiene van den Berg en Lianne Obbink

Speech Drs. S.J.M. Keijsers over hoogbegaafdheid en studeren

Tijd voor vragen

Afsluiting en dankwoord

Speech B.M. van Kooten MSc MAA

Presentatie resultaten
afstudeeronderzoek
Gerdiene van den Berg en
Lianne Obbink



Werkwijze

Relatie werkveld

Resultaten

Conclusie

Aanbevelingen

Werkwijze

Probleemstelling

Vraagstelling: **Wat wordt er door de literatuur en betrokken partijen, zoals experts en de hoogbegaafde studenten zelf gezegd, over de kenmerken en behoeften van hoogbegaafde jongvolwassenen in de leeftijd van 18-26 jaar?**

1. Wat is volgens de literatuur kenmerkend voor hoogbegaafdheid bij jongvolwassenen in de leeftijd van 18-26 jaar?
2. Wat zien experts als belangrijkste behoeften van hoogbegaafde jongvolwassenen?
3. Wat is de behoefte van de hoogbegaafde student aan de CHE ten aanzien van zijn/haar hoogbegaafdheid?

Doelstelling

Relatie werkveld

- Recente nieuwsberichten over het moeilijk vinden van werk en conflicten op de werkvloer
- Op tijd aandacht voor – en kennis over hoogbegaafdheid om later problemen te voorkomen



Relatie werkveld

- Misdiagnose

ADHD, ADD, ODD, OCD, gedragsstoornis, slaapstoornis, narcistische persoonlijkheidsstoornis, bipolaire stoornis, autisme, depressie, onaangepast gedrag en dyslexie

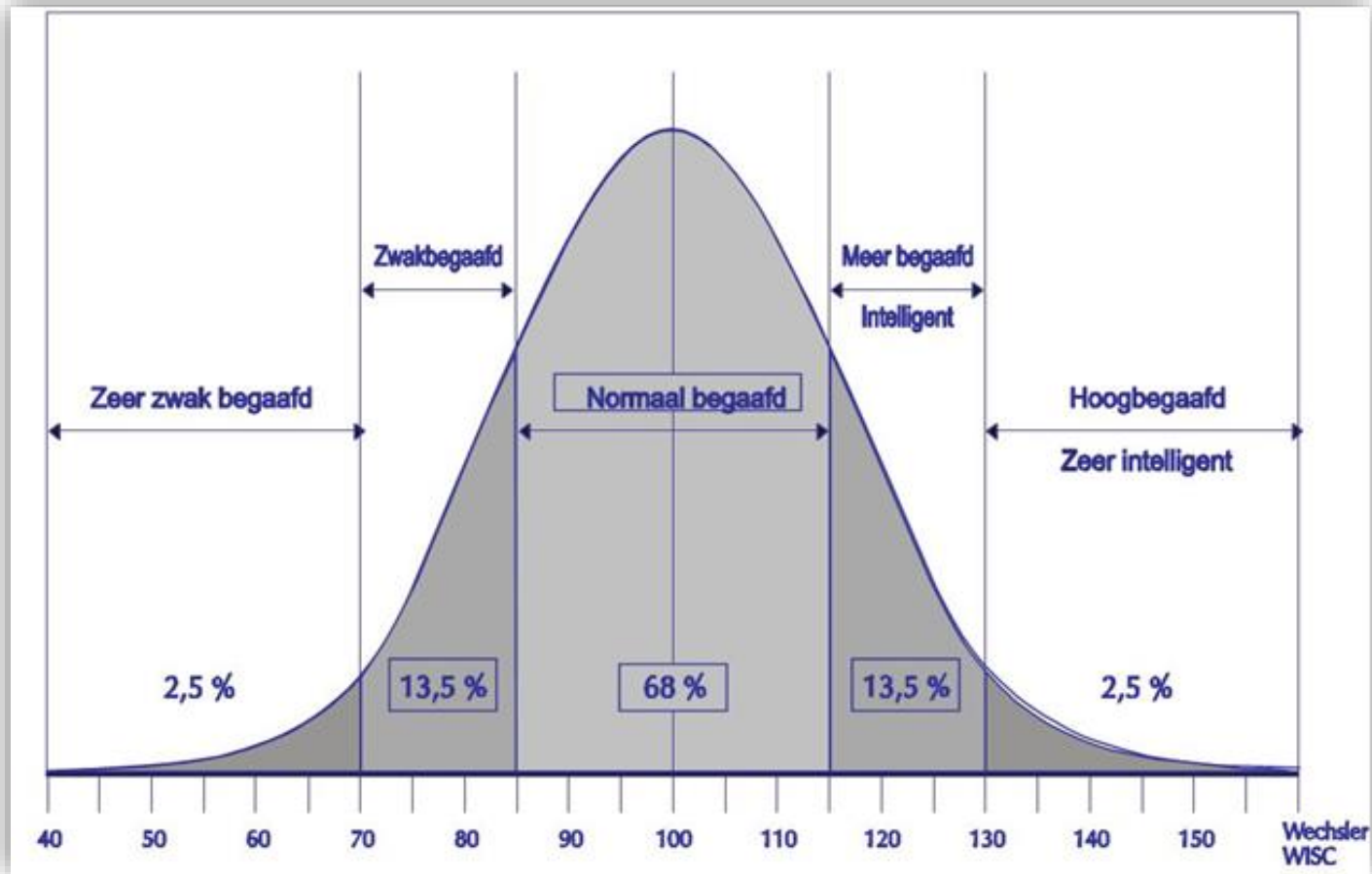
- Gebrek aan kennis
- Stoornissen die onder een bepaalde groep hoogbegaafden meer voor komen
- Hoogbegaafdheid compenseert de kwetsbaarheid

Relatie werkveld

MISVERSTANDEN

- HOOGBEGAAFD STAAT GELIJK AAN HOOGOPGELEID
- HOOGBEGAAFDEN ZIJN SOCIAAL ONHANDIG
- OVER HOOGBEGAAFDHEID GROEI JE HEEN
- HOOGBEGAAFDEN ZIJN ARROGANT
- HOOGBEGAAFDEN ZIJN SLECHT IN SPORT
- HOOGBEGAAFDEN LIJKEN OP ELKAAR

Relatie werkveld



Relatie werkveld

‘Uit Nederlands onderzoek blijkt dat amper 16% van de hoogbegaafden een universitair diploma behaalt. Ook een ander cijfer liegt er niet om: de kans op een burn-out voor werknemers met een hoog IQ in niet-aangepaste omgeving ligt 30 tot 60% hoger dan bij andere werknemers. Hoewel de aandoening niet nieuw is, bestaan er nog heel wat misverstanden over (Sokol, 2014)’.

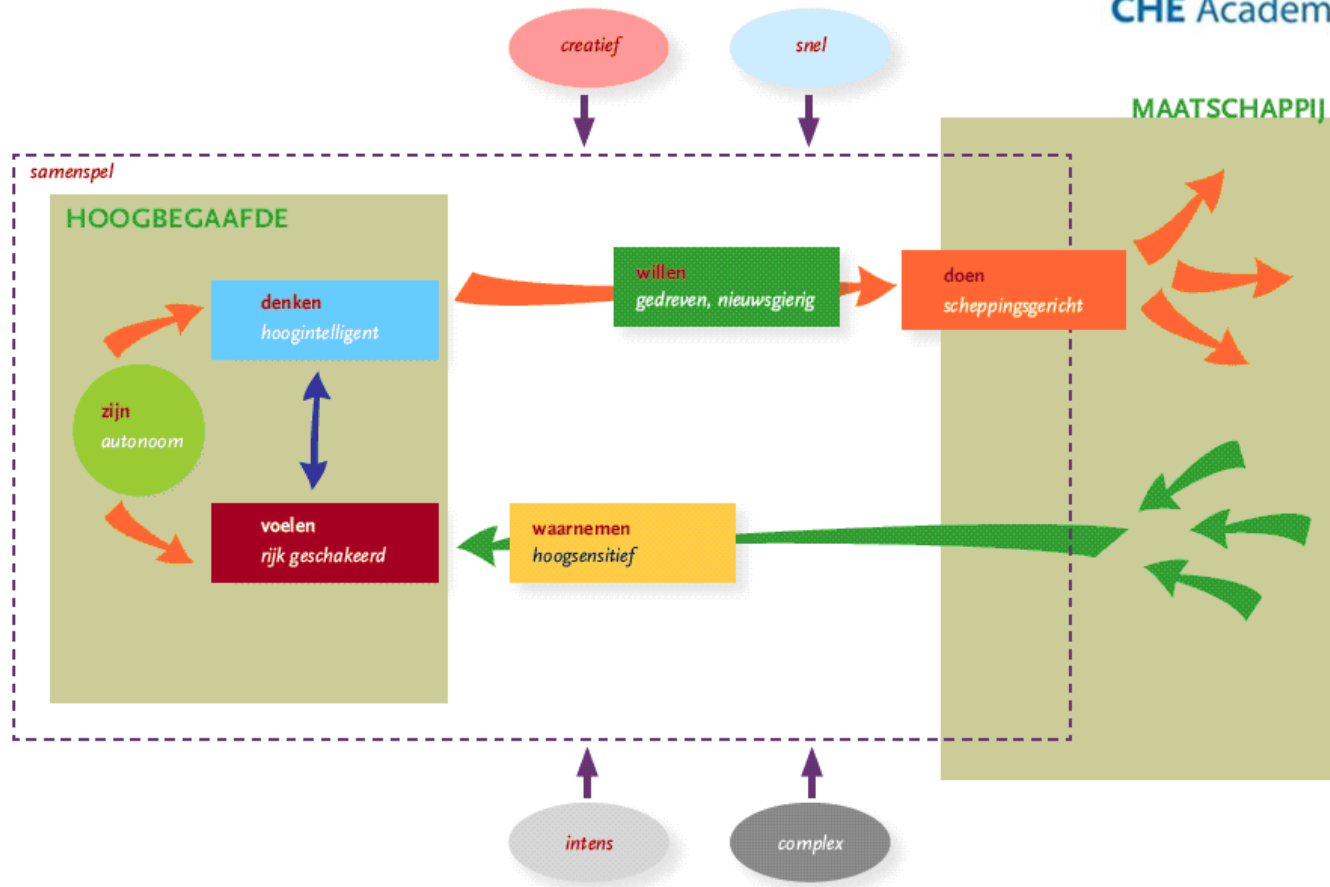
Relatie werkveld



Deelvraag 1: Wat is volgens de literatuur kenmerkend voor hoogbegaafdheid bij jongvolwassenen in de leeftijd van 18-26 jaar?

- Definitie
- Persoonlijke ontwikkeling
- Diagnose
- Zelfbeeld
- Sociale contacten
- Studie

Definitie



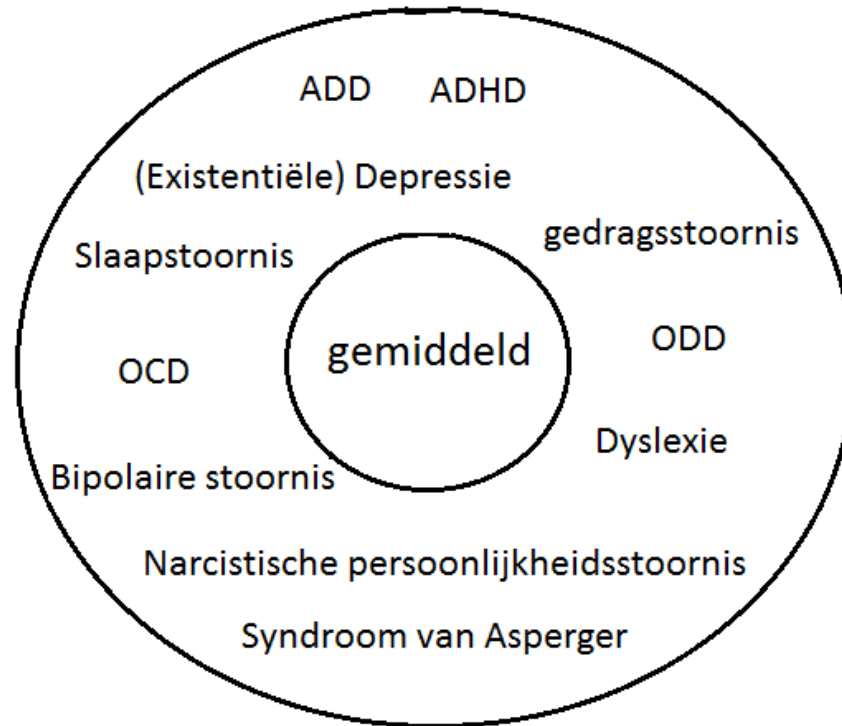
© M.B.G.M. Kooijman - van Thiel c.s. Symposium 'Hoogbegaafd? Dat zie je zó!' 23 november 2007

‘Een hoogbegaafde is een snelle slimme denker, die complexe zaken aankan. Autonoom, nieuwsgierig en gedreven van aard. Een sensitief en emotioneel mens, intens levend. Hij of zij scheidt plezier in creëren’

Persoonlijke ontwikkeling

- Bewustwordingsproces
- 'Anders zijn'

Diagnose



Afwijkend =
'anders zijn'

Zelfbeeld

‘Anders zijn’

- + asynchrone ontwikkeling
- + faalangst en perfectionisme
- + vooroordelen

Sociale contacten

Ontwikkelingstaken jongvolwassenen

‘Onvermijdelijk dilemma’ Gross

Onzichtbaarheid

Studie

Studievaardigheden en executieve functies

‘Anders zijn’, perfectionisme en faalangst

Motivatie

Onderpresteren

Keuzestress



Deelvraag 2: Wat zien experts als belangrijkste behoeften van hoogbegaafde jongvolwassenen?

- Diagnose
- Persoonlijke ontwikkeling
- Zelfbeeld
- Sociale contacten
- Studie
- Start op de arbeidsmarkt

Diagnose

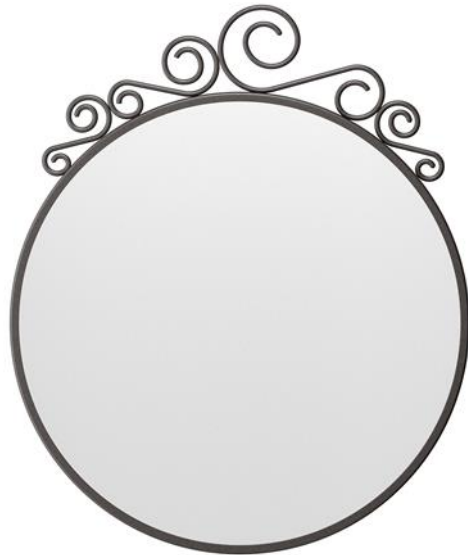
- $IQ > 130$?

Persoonlijke ontwikkeling

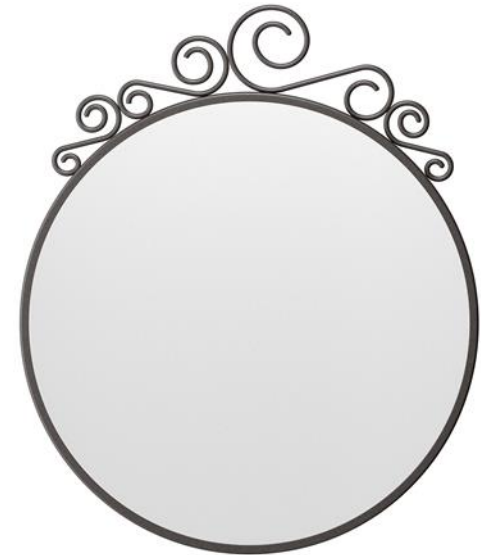
- Zelfinzicht
- Vergrote kans op burn-out



Zelfbeeld



‘Anders zijn’



Sociale contacten

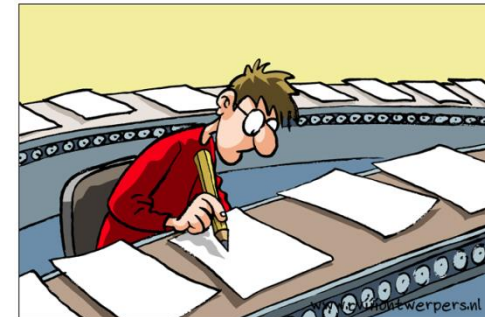
Studie

- Vastlopen
- Onderpresteren



Start op de arbeidsmarkt

- Angst



Deelvraag 3: Wat is de behoefte van de hoogbegaafde student aan de Christelijke Hogeschool Ede ten aanzien van zijn/haar hoogbegaafdheid?

- Kenmerken
- Diagnose
- Persoonlijke ontwikkeling
- Zelfbeeld
- Sociale contacten
- Studie
- Vrijtijdsbesteding
- Start op de arbeidsmarkt

Kenmerken

- Snel en anders denken
- Verbanden, diepgang
- ‘De aansluiting missen’

Diagnose

- Zelfinzicht
- Zelfbeeld

Persoonlijke ontwikkeling

- Zelfkennis
- Zelfacceptatie



Zelfbeeld

- Vooroordelen
- Verwachtingen
- Herkenning

Sociale contacten

- Verschillend
- Overeenkomst
- Aanpassen
- Zelfacceptatie



Studie

- Behoefte aan uitdaging, snelheid, diepgang en overzicht
- Het nut ergens van inzien
- Verbanden leggen
- Onderpresteren



Vrijtijdsbesteding

Start op de arbeidsmarkt

- Overzicht
- Afwisseling
- Efficiëntie



Conclusie



- Bijzondere eigenschappen
- Kennis over hoogbegaafdheid
- Zelfacceptatie en zelfinzicht
- Onderpresteerders
- Overpresteren en burn- out
- Plaats waar hoogbegaafdheid het meest tot zijn recht komt
- Overzicht, afwisseling en efficiëntie
- Ontwikkeling en aansluiting omgeving

Aanbevelingen

- **Aanbeveling 1:**

**Vergroot de kennis over
hoogbegaafdheid bij docenten en
studenten.**

www.choochem.nl en www.IHBV.nl

Aanbevelingen

- **Aanbeveling 2:**

Bevorder de zelfacceptatie en sociale aansluiting van hoogbegaafde jongvolwassenen door hen bij elkaar te brengen.



Aanbevelingen

- **Aanbeveling 3:**

**Daag hoogbegaafde
jongvolwassenen uit tot excelleren.**





Speech Drs. S.J.M. Keijsers

Tijd voor vragen

Afsluiting en dankwoord

